

Павлодар облысының білім беру басқармасы,
Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің
«Мұхтар Әуезов атындағы жалпы орта білім беру мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
өзін-өзі бағалауының қорытынды
ЕСЕБІ

МАЗМҰНЫ

I	Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы	3
II	Кадрлық құрамға талдау	5
III	Білім алушылар контингентінің сандық құрамы	13
IV	Оқу-әдістемелік жұмыс	16
V	Оқу-материалдық активтер	80
VI	Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор	83
VII	Білім алушылардың білімін бағалау	85
VIII	Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы	85
IX	Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары	85
X	Қорытынды және ұсыныстар	86

1 БӨЛІМ

БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ

Павлодар облысының білім беру басқармасы, Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің «М.Әуезов атындағы жалпы орта білім беру мектебі» КММ бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беруді жүзеге асырып отырған оқу мекемесі. Оқыту тілі – мемлекеттік тіл.

10-11-сыныптарда оқушылар таңдауы бойынша математикалық-жаратылыстану бағыты бойынша кәсіби білім беріледі.

«Оқуға құштар мектеп», «Педсынып», «Жас сарбаз», «Кездесу», «Media Auezov School» жобалары енгізілген.

Павлодар облысының білім беру басқармасы, Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің «М.Әуезов атындағы жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2014 жылы құрылған. Жобалық қуаты – 420 оқушы. Мемлекеттік тілді білім беретін үш қабатты мекеме.

Мектеп жарғысына сай мектеп атауы:

Павлодар облысының білім беру басқармасы, Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің «М.Әуезов атындағы жалпы орта білім беру мектебі» КММ

Заңды мекен-жайы: Қазақстан Республикасы, 140308, Павлодар облысы,

Баянауыл ауданы, Майқайың кенті, Жамбыл көшесі 74/А

https://drive.google.com/file/d/1mfT_f3IamaJJMiulkbvfeDR_S4ecU1u/view?usp=sharing

Телефон/ телефакс: 8 (71840) 21069

Басшының аты-жөні:Мажитова Самал Сактасыновна

2021-2022 оқу жылдарында мектеп басшысын қайта тағайындау бұйрық сілтемесі:

<https://drive.google.com/file/d/1vUv4ggGGkdo2juAGJkUEbceQQjE94OOa/view?usp=sharing>

Мектеп ғаламтор желісіне қосылған:

Электронды мекен-жай: mks_1@inbox.ru

Мектеп сайты: <https://auezova.bayanaul.edu.kz>

Ютуб каналы: <https://youtu.be/z05gqkk4opg>

Инстаграм желісі:

<https://www.instagram.com/reel/C6YNKfsokaH/?igsh=ejU4M2JkbWVmdnJ1>

Жобалық қуаты – 420 оқушы .

Жарғының тіркелуі : «Павлодар облысының қаржы басқармасының» 2021 жылғы 20 мамырдағы №221 бұрығымен бекітілген.

«Мұхтар Әуезов атындағы жалпы орта білім беру мектебі» КММ-нің Жарғысының сілтемесі:

https://drive.google.com/file/d/1_CrrzWAwj7o1bHJPGwO3i1sc5FikX6KT/view?usp=sharing

Білім беру қызметімен айналысу үшін рұқсат етілген құжаттың сілтемесі:

https://drive.google.com/file/d/1BR-Cnd9yfOsexnKRqkAOJ9VwcOYcgweF/view?usp=drive_link

Сайттың қолжетімділігі (web - беттер) - апта сайын жаңартылатын әлеуметтік желілерде беттің болуы:

Мектеп білім берудің ашықтық жүйесі қалыптасқан. Оқу-тәрбие үрдісіндегі мемлекеттік қызмет көрсету ата-аналардың, оқушылардың қоғамның сұранысына сай қолжетімді.

Мектеп оқу-тәрбие үрдісінде жүргізіліп жатқан жұмыстар мектеп сайтында және әлеуметтік парақшаларында кеңінен жарияланып тұрады. Мектептің өзін-өзі басқару ұйымы

мұғалімдермен және мектеп әкімшілігімен оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастырудағы мәселелерді шешуге қатысады. Оқу-тәрбие үрдісіндегі барлық мәселелер қамқоршылық кеңес мүшелерімен алқалы кеңесте шешіледі. Білімалушылар үнемі әлеуметтік желілерде жоспар бойынша ұйымдастырылған іс-шараларды алдын ала хабарландыру жасап, атқарылған іс-шараларға өз пікірлерін білдіріп жатады. Мектеп сайтынан оқу-тәрбие үрдісінің тыныс-тіршілігімен таныса аласыз.

2 БӨЛІМ КАДРЛЫҚ ҚҰРАМҒА ТАЛДАУ

Мектепте қазіргі уақытта 93 мұғалім қызмет етеді. 11 мұғалім әлеуметтік демалыста. 16 жас маман жұмыс жасайды.

Мектеп бойынша «Педагог-шебер» - 1 мұғалім (1%), «Педагог-зерттеуші» - 18 мұғалім (20%), «Педагог-сарапшы»- 12 мұғалім (11%), «Педагог-модератор»- 19 мұғалім (20%) құрайды. Қалған мұғалімдерде «Педагог» санаты бар.

Мұғалімдердің жұмыс өтілі бойынша :

№	Оқу жылы	3 жылға дейін	3 жылдан 5 жылға дейін	6 жылдан 10 жылға дейін	11 жылдан 15 жылға дейін	16 жылдан 20 жылға дейін	20 жылдан 25 жылға дейін	25 жылдан жоғары
1	2021-2022	21	11	20	11	8	10	13
2	2022-2023	27	10	18	10	9	5	17
3	2023-2024	17	7	22	11	6	11	19

Жалпы мектеп мұғалімдерінің 83% жоғары білімді мамандар, тек 17% мұғалімнің ортаарнаулы білімі бар (бастауыш сынып-2, дене шынықтыру пәні мұғалімі-1, орыс тілі мен әдебиеті-2, кітапханашы-2).

Мұғалімдердің барлығы жаңартылған білім мазмұны және инклюзия бойынша курстардан өткен. Мұғалімдердің барлығы уақытында біліктілікті арттыру курсынан өтіп отырады. Мектептің басшысы Мажитова С.С. (Мектепті басқарудағы инновациялық менеджмент) тақырыбында және 3 оқу ісі меңгерушісі Молдатаева А.М. (Білім беруді цифрлық трансформациялау жағдайындағы инновациялық менеджмент), Шапиев ДС (Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайындағы педагогикалық менеджмент) 2 тәрбие ісі меңгерушісі Жумабаева АА (Білім беруді цифрлық трансформациялау жағдайындағы инновациялық менеджмент) тақырыбында курстан өткен.

«Білім беру ұйымдарындағы тәлімгер қызметінің ұйымдастырушылық-әдістемелік аспектілері» тақырыбында ағылшын тілі пәні мұғалімі –Тлеубердина БМ., бастауыш сынып мұғалімі- Оразбаева АМ., тарих пәні мұғалімі- Шокина БР. Курсын өтіп, сертификатталды

«Жаһандық құзыреттіліктер» курсын тарих пәні мұғалімі Б.Р.Шокина мен қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі С.Хошорбайқызы өтіп, сертификатталды.

«Оқыту тәжірибесін жетілдірудегі мектеп педагогтерінің аналитикалық құзыреттілігі» тақырыбында бастауыш сынып мұғалімі Г.Т.Сулейменова өтіп, сертификатталды.

Мектептің педагог- психологі Тамшыбай РБ- «Заманауи жағдайда білім алушылардың кәсіптік бағдарлауын жүргізу үшін педагогтердің құзыреттілігін дамыту» тақырыбында, педагог-психолог Р.Б.Беремжанова «Білім беру ұйымдарында зорлық-зомбылықтың алдын алу» тақырыбында курс өтіп, сертификатталды.

Логопед-дефектолог Күлкожа АҚ- «Дефектологтің кәсіби қызметі. Ауыр және күрделі бұзылыстары бар балаларды оқыту, тәрбелеу және дамыту» және «Логопедиялық әдістер кешені: артикуляциялық гимнастика, логопедиялық массаж, тейптеу әдісі» тақырыбында курстан өтіп, сертификатталды.

Жүктілік пен бала күтіміне байланысты еңбек демалысындағы педагогтер:

1. Мусбекова СМ-қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі
2. Садыкова МФ- қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі
3. Тлеубердина БМ-ағылшын тілі пәні мұғалімі
4. Айтжан СҚ-ағылшын тілі пәні мұғалімі

5. Қайролла НХ-ағылшын тілі пәні мұғалімі
6. Кашенова ДД-математика пәні мұғалімі
7. Омарханова РР-физика пәні мұғалімі
8. Адылхан АН-физика пәні мұғалімі
9. Ибрай ББ-элеуметтік педагог
10. Айтбай ДБ-бастауыш сынып мұғалімі
11. Байшот ДХ-бастауыш сынып мұғалімі
12. Монголхан Н-кітапханашы

Мектеп мұғалімдері туралы ақпарат жинақталып, сілтемеге орналастырылды: (7-қосымша бойынша)

2023-2024 оқу жылы

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1CZ2i35qzwWK_Ex9ys2b2gOh7TH2EAvEb/edit?usp=sharing&ouid=104605626818140348557&rtpof=true&sd=true

Мектептің педагогтерінің жалпы санынан жоғары кәсіптік білімі бар педагогтердің үлесі

Оқу жылы	Барлық педагог	Жоғары білімді	% жалпы санынан
2021-2022	94	79 (84%)	15(16%)
2022-2023	93	77(83%)	16(17%)
2023-2024	93	77(83%)	16(17%)

Педагог қызметкерлердің кәсіби білімін жетілдіру мақсатында біліктілік арттыру курстарынан жыл сайын жүйелі өтуде.

2023-2024 оқу жылы

<https://docs.google.com/document/d/1-pbfxw54xlr9EO46fmolTif9cFBJzepJ/edit?usp=sharing&ouid=104605626818140348557&rtpof=true&sd=true>

2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
17	21	38

Оқу жылы	Жаңартылған білім беру бағдарламасы	Жаһандық құзыреттілік	Пәндік	PIZA/басқа	Инклюзив	Тәлімгерлік
2021-2022 оқу жылы	94/32	-	94/56	-		
2022-2023 оқу жылы	93/32	-	93/63	-		
2023-2024 оқу жылы	93/32	93/2	93/77	93/3	93/18	93/3

Ғылыми- академиялық дәрежесі бар педагогтердің үлесі

Оқу жылы	Барлық педагогтер	Оның ішінде	
		магистр	үлесі %
2021-2022	94	9	9,5%
2022-2023	93	13	14%
2023-2024	93	13	14%

Мектеп педагогтерінің жалпы санынан "педагог-сарапшы", "педагог-зерттеуші", «педагог-шебер» біліктілік санаты бар педагогтердің үлесі

Оқу жылы	Барлық педагог	Педагог-сарапшы	Педагог-зерттеуші	Педагог-шебер	Доля в %
2021-2022	94	11 (12%)	17(18%)	1(1%)	31%
2022-2023	93	10 (11%)	19(20%)	1(1%)	32%
2023-2024	93	12 (11%)	18(20%)	1(1%)	33%

2023-2024 оқу жылы (наурыз)

Жоғары және бірінші санатты мұғалімдердің, педагог-сарапшы мұғалімдердің, педагог-зерттеушілердің, педагог-шебер мұғалімдердің жалпы білім беретін мектептерге арналған мұғалімдердің үлесі

Мектепалды даярлық сынып үшін:

Жалпы мұғалім саны	Жоғары білімді	Орта арнаулы білімді	Шебер-педагог	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Жоғары санатты	Бірінші санатты	Екінші санатты	Педагог	Санатсыз
3	3 (100%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	3 ()	0(0%)

Бастауыш білім беру үшін:

Жалпы мұғалім саны	Жоғары білімді	Орта арнаулы білімді	Шебер-педагог	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Жоғары санатты	Бірінші санатты	Екінші санатты	Педагог	Санатсыз
17	14 (0,8%)	3(0,2)	0(0%)	7 (0,4%)	1(0,05%)	4(0,2%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	1 (0,05)	5(0,3%)

Жалпы:17 (41%)

Педагог-шебер-0(%)

Педагог-зерттеуші-7

Негізгі орта және жалпы орта білім беру үшін:

Жалпы мұғалім саны	Жоғары білімді	Орта арнаулы білімді	Шебер-педагог	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Жоғары санатты	Бірінші санатты	Екінші санатты	Педагог	Санатсыз
7	65(92%)	6(0,08%)	1(1%)	10 (13%)	11(15%)	16(22%)	0(0%)	0	2(0,02%)	13 (18%)	18(25%)

Жалпы:

Жалпы мұғалім саны	Жоғары білімді	Орта арнаулы білімді	Шебер-педагог	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Жоғары санатты	Бірінші санатты	Екінші санатты	Педагог	Санатсыз
93	84 (90%)	9(10%)	1(1%)	18 (19%)	12(13%)	19(20%)	0(0%)	0	2(2%)	17 (18%)	24(26%)

Негізгі және жалпы білім беретін мектептерге арналған мұғалімдердің үлесі:

Жалпы:31 (33%)

Педагог-шебер-1(1%)

Педагог-зерттеуші-18(19%)

Педагог-сарапшы-12(13%)

2021-2022 оқу жылы:

<https://drive.google.com/file/d/18cP0TqIM-I19qSX3gmQWg3nk68G0ecTk/view?usp=sharing>

2022-2023 оқу жылы:

<https://drive.google.com/file/d/1DGMqWDYZVkpFuotoIgc7gRMU6nN8PWK/view?usp=sharing>

2023-2024 оқу жылы:

https://drive.google.com/file/d/1byXixb3PvQPHTnTySc6_4qCa00QkxG3T/view?usp=sharing

**Білім беру ұйымы басшысының менеджмент саласындағы біліктілікті арттыру
курстары туралы сертификатының болуы**

р/с	Аты-жөні	Лауазымы	Курс тақырыбы	Мерзімі, сағат саны	Орны	Тіркеу №
1	Мажитова Самал Сактасыновна	Басшы	«Қашықтан басқару, білім беруді цифрландыру жағдайында оқу үдерісін тиімді басқару және конструктивті жоспарлаудың негізі ретінде»	20.09- 01.10.2021ж, 80 сағат	ҚР «Өрлеу» БАҰО АҚ	№0481375
			«Мектепті басқарудағы инновациялық менежмент»	05.04.2024ж, 430 сағат	НЗМ ПШО	№062097
2	Молдатаева Айымгуль Манарбеккызы	Басшының оқу ісі жөніндегі орынбасары	«Білім берудегі менежмент» білім беру ұйымдары басшыларының біліктілігін арттыру бағдарламасы бойынша курс	04.03.2021ж, 80 сағат	ҚР «Өрлеу» БАҰО АҚ	№ accf39f7
			«Білім берудегі цифрлық трансформациялау жағдайындағы инновациялық менежмент»	28.03- 08.04.2022ж, 80 сағат	ҚР «Өрлеу» БАҰО АҚ	№0532698
3	Жумабаева Айман	Басшының оқу ісі жөніндегі орынбасары	«Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайындағы педагогикалық менежмент»	18- 29.01.2021ж, 72 сағат	«Республикалық ғылыми- әдістемелік және педагогикалық біліктілікті арттыру орталығы»	№002172
		Басшының оқу ісі жөніндегі орынбасары	«Білім берудегі цифрлық трансформациялау жағдайындағы инновациялық менежмент»	14.03- 29.03.2022ж, 80 сағат	ҚР «Өрлеу» БАҰО АҚ	№0517349
		Басшының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	«Білім беру ұйымдарында жағымды тәрбие ортасын қамтамасыз ету»	13.10.2023ж 40сағат	«Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» коммерциялық емес АҚ	№0032673
4	Хакимова Алия Джумағалиевна	Басшының оқу ісі	«Жаңартылған білім беру мазмұны	18- 29.01.2021ж,	ҚР БжҒМ Республикалық	№ 002171

		жөніндегі орынбасары	жағдайындағы педагогикалық менеджмент»	72 сағат	ғылыми-әдістемелік және педагогикалық біліктілікті арттыру орталдығы	
			«Білім берудегі цифрлық трансформациялау жағдайындағы инновациялық менеджмент»	14.03-29.03.2022ж, 80 сағат	ҚР «Өрлеу» БАҰО АҚ	№05117360
5	Шапиев Данияр Сапарбаевич	Басшының оқу ісі жөніндегі орынбасары	«Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайындағы педагогикалық менеджмент»	12-25.02.2021ж, 72 сағат	«Республикалық ғылыми-әдістемелік және педагогикалық біліктілікті арттыру орталығы»	№001647
6	Қанағатов Архат Сабырбекұлы	Басшының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	«ҚР Мемлекеттік рәміздердің насихаттау және ұлттық стандартқа сай қолдану бағытындағы жұмыстар»	10.05.2023ж 8 сағат	Мемлекеттік рәміздердің насихаттау жөніндегі ұлттық орталық	№0033282
7			«Буллинг себептері, формалары, алдын алу»	07.12.2022	ҚР ЖШС Өрлеу-РК оқу орталығы	№36679

Әкімшілік құрамы:

Әкімшілік мүшесінің аты-жөні	Лауазымы	Санаты	Педагогикалық еңбек өтілі	Басшылық қызметтегі еңбек өтілі
Мажитова Самал Сактасыновна	Басшы	Екінші санатты басшы	30,09	13
Молдатаева Айымгуль Манарбекқызы	Басшының оқу ісі жөніндегі орынбасары	Үшінші санатты басшының оқу ісі жөніндегі орынбасары	15	10
Хакимова Алия Джумағалиевна	Басшының оқу ісі жөніндегі орынбасары	Бірінші санатты басшының оқу ісі жөніндегі орынбасары	26	11
Шапиев Данияр Сапарбаевич	Басшының оқу ісі жөніндегі орынбасары	-	8	2
Жумабаева Айман	Басшының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Бірінші санатты басшының оқу ісі жөніндегі орынбасары	42,6	17
Қанағатов Архат Сабырбекұлы	Басшының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	-	10	3

Әкімшілік-басқару персоналының құрама штатық кестеге сай келеді. Мектептің әкімшілік-басқару ұжымы сауатты, ұтқыр, ұйымдастырушылық және шығармашылық қабілеттерге ие. Әкімшіліктің орташа жасы –42,6 жас

Тұжырым:

Мектеп басшысының 4,5 орынбасарының штаты берілген. Мектеп басшысының орынбасарларының жеке тұлғалық сипаттамаларының – өзгеріске бейім, жаңашылдыққа құмар, шығармашылықпен жүйелей алады. Әкімшілік мүшелері барлық мұғалімдерді мектепте жасалып жатқан стратегиялық мақсаттар туралы жақсы хабардар етіп отырады. Ұжымда әдістемелік жұмыстардың мазмұнын, жоспарын, іс-шараларды жүргізу әдістерінің тиімділігін үнемі талдап отырады, әдістемелік көмек көрсету жұмыстарын әрі қарай жақсартады әрі дамытады.

Мектеп әкімшілігі проблемаларды талқылауға, мақсат қоюға және шешім қабылдауға барлық педагогтерді тартады. Мектептегі мұғалімдердің кәсіби біліктілігіне диагностика жасап, мониторингісін шығару жолдарын іздестіріп, жаңа нәтижелерге қол жеткізеді.

Штаттық сабақ кестесі

Штаттық сабақ кестесі, тарификация Павлодар облысының білім беру басқармасы, Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің «М.Әуезов атындағы жалпы орта білім беру мектебі» КММ.

2023-2024 оқу жылы:

<https://drive.google.com/file/d/19m0jx6BPiLMefuGAYKw0Ha86utwoghEb/view?usp=sharing>

Конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер туралы мәліметтер

Деңгейі	2021-2022 оқу жылы қатысушылар саны	2022-2023 оқу жылы қатысушылар саны	2023-2024 оқу жылы қатысушылар саны
Аудандық	13	18	17
Облыстық	12	21	14
Республикалық	9	9	6
Халықаралық		2	2
Барлығы	34	50	39

Педагогикалық шеберлік байқауларына қатысу мониторингі

Деңгейі	Ауданды	Облыстық	Республикалық	Халықаралық
2021-2022 оқу жылы қатысушылар саны	14	10	8	1
2022-2023 оқу жылы қатысушылар саны	32	25	6	
2023-2024 оқу жылы қатысушылар саны	28	14	25	2
Барлығы	74	49	39	3

· Соңғы үш жылдағы жетістіктері бойынша педагог кадрлардың әдістемелік қызметінің нәтижесі тұрақты көрсеткішті көрсетеді.

· Бүгінгі білім беру жүйесіндегі жаңа талаптар деңгейіне шығу - басты басымдықтардың бірі.

· Әрбір педагогтың кәсіби өсуі мен әлеуетінің артуы сапа индикаторы арқылы өлшенеді, сондықтан әдістемелік өз өнімдерін әзірлеу, тұрақты қызмет сапасын көрсету - басты өлшемдердің бірі.

3 БӨЛІМ

БІЛІМ АЛУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІНІҢ САНДЫҚ ҚҰРАМЫ

Деңгейлер бойынша білім алушылар контингенті туралы мәліметтер

Оқу жылы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Сыныптар саны	38	35	37
Оқушылар саны	705	687	695
1-4 сыныптар	283	265	254
5-9 сыныптар	354	339	341
10-11 сыныптар	68	83	100
I ауысым оқушылары	19 сынып /347/	20 сынып/ /375/	21 сынып/ /390/
II ауысым оқушылары	19 сынып /358/	15 сынып /312/	16 сынып /305/
Сабақ ұзақтығы (мин)/ 1-сыныптардағы сабақ ұзақтығы (мин)	45 минут 35/45	45 минут 35/45	45 минут 35/45
I/II жарты жылдық			

Оқушылар контингенті 8 қосымша бойынша:

2021-2022 оқу жылы:

<https://drive.google.com/file/d/1pt3EGMyfdISmTyJpl0xlCdlvUF1ocfRb/view>

2022-2023 оқу жылы:

https://drive.google.com/file/d/1Ih5HIBo-qNSXqd4_4wWFpcLw_dSH684u/view?usp=sharing

2023-2024 оқу жылы:

https://drive.google.com/file/d/1OBbgqbIu3FE6KuP8xEkA5p_a38XNozwo/view?usp=drive_link

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер

2021-2022 оқу жылы:

<https://drive.google.com/file/d/1qEekLWEZTCQtctZD57nP38QLGhcJq7u3/view?usp=sharing>

2022-2023 оқу жылы:

https://drive.google.com/file/d/1wkfCeTbHol_jK7hRmzAt8aGkVjNhLwwV/view?usp=sharing

2023-2024 оқу жылы:

<https://drive.google.com/file/d/1Yax-uctzl2Dib5UmdxMyty3GVxk-HMnx/view?usp=sharing>

Алфавиттік кітап

Алфавиттік кітап мектепшілік құжаттаманы жүргізу талаптарына сәйкес жүргізіледі. Кітап тігілген және мектеп мөрімен бекітілген. Мектептің барлық оқушылары кітапқа тіркелген. Жыл сайын тізім жаңа қабылданған оқушылардың есебімен толықтырылып отырады. Тізімге тегі олардың қай сыныпта оқитынына қарамастан алфавиттік тәртіппен енгізіледі. Әр әріп үшін жеке

беттер бөлініп, әр әріп үшін реттік нөмірлеу жүргізіледі. Оқушы жазбасының реттік нөмірі оның жеке ісінің нөміріне сәйкес келеді. Жазбалар алфавиттік тәртіппен жүргізіледі.

<https://drive.google.com/drive/folders/1meg2upKJKtVVkBzz0806om2HN1u3RxEF>

Павлодар облысының білім беру басқармасы, Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің «М.Әуезов атындағы жалпы орта білім беру мектебі» КММ 2014 жылы 01 қыркүйекте жаңа ғимаратқа көшірілді.

10-11-сыныптарда бейініне қарай оқытылады. 9-сыныптан кейін жоғары сыныпта өз біліміне сенімді және ЖОО түсуді жоспарлайтын оқушылар қалады. Дегенмен, 9-сыныптан кейін колледждерге оқуға түсетін оқушылар үлесі бар. Жыл сайын 9-сыныптың 25% астамы колледждерге оқуға түседі.

Проблема: мамандық таңдауда ата-ананың таңдауына басымдылық беріліп, оқушылардың мамандық таңдауда қызығушылық бәсең болады.

Мәселені шешу жолы: ҰБТ пәндері мен оқушылардың таңдау пәндері бойынша дайындық жұмыстарын 7-9-сыныптардан бастап жүргізу, таңдау пәнін ерте анықтау арқылы сол пәндерге факультатив сабақтар және мамандық таңдауда «Педсынып» жобасы іске асырылып келеді.

Мектептің ішкі тәртіп ережесі Қазақстан Республикасының «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңының 6-бабының 2 тармағының 24-7 тармақшасына сәйкес облыстың жергілікті атқарушы органының «Білім беру ұйымдарының ішкі тәртіптемелік үлгілік қағидалары» негізінде әзірленді және мектеп директорымен бекітілген.

Білім беру қазақ тілінде жүргізіледі. Мектептің жұмыс режимі 2021-2022 оқу жылында 6 күндік, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары 5 күндік жұмыс аптасы болды.

Сабақтар ауысымы:

1 - ауысым, сабақтың басталуы уақыты 08.00

2 - ауысым, сабақтың басталу уақыты 14.00

Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптар сақталады.

Жалпы мектептің сынып толымдылығы – 24-ті құрайды.

Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына (Қазақстан Республикасы Білім беру министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы) сәйкес білім беру ұйымдарында сыныпты екі топқа бөлу Қазақстан Республикасының Білім беру саласындағы заңнамасына сәйкес 24 және одан да көп білім алушы болғанда: орыс тілі, шет тілдер, көркем еңбек, информатика пәндерінен топқа бөлініп оқиды.

Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығы

«Kundelik.kz» электронды мектеп автоматтандырылған басқару жүйесі арқылы электрондық сынып журналдарын зерделену барысында бағаланатын кезең аралығындағы жұмыс оқу жоспарларында көрсетілген білім алушылардың әр деңгейі бойынша оқу жылы ұзақтығының оқу аптасының үлгілік оқу жоспарында белгіленген оқу аптасының ұзақтығына, сынып журналындағы жазбаларда көрсетілген күндердің жалпыға міндетті білім беру стандартының бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейінде анықталған каникул күндерімен сәйкес келетіні анықталды.

2021-2022 оқу жылы

I тоқсан 01.09.2019-04.11.2020

II тоқсан 16.11.2020-30.12.2020

III тоқсан 11.01.2021-19.03.2021

IV тоқсан 01.04.2021-25.05.2021

2022-2023 оқу жылы

I тоқсан 01.09.2021-30.10.2021

II тоқсан 08.11.2021-29.12.2021

III тоқсан 17.01.2022-18.03.2022

IV тоқсан 31.03.2022-25.05.2022

2023-2024 оқу жылы

I тоқсан 01.09.2023-27.10.2023

II тоқсан 06.11.2022-28.12.2022

III тоқсан 08.01.2023-20.03.2023

IV тоқсан 01.04.2024-25.05.2024

4 БӨЛІМ

ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС

Талапқа сай оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестесінің болуы. Оқу пәндерінің базалық мазмұнының игерілуі.

Оқу жоспарлары 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылына арналған нұсқаулық-әдістемелік хатта белгіленген нормативтік құжаттар негізінде құрастырылған.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің сілтемесі:

<https://docs.google.com/document/d/1TPE4JeAY5TZyoSHNjsAZJL9NqIVTAq3S/edit?rtpof=true>

<https://docs.google.com/document/d/1TPE4JeAY5TZyoSHNjsAZJL9NqIVTAq3S/edit?rtpof=true>

<https://docs.google.com/document/d/1kwcmPinX4Vq718UNeiwVvifVokc8opO/edit>

2021-2024 оқу жылдарында мектептің педагогикалық ұжымы келесі жылдық мақсаттар мен міндеттерді шешті:

2021-2022 оқу жылы	
Мектептің миссиясы:	Оқыту мен тәрбиелеу үдерісінде сапалы білім берумен қатар өз бойына құндылықтарды, сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырған және салауатты өмір салтын ұстана отырып, Қазақстан және әлемдік қоғамдастық игілігі үшін өзін-өзі дамыта алатын зияткер жеке тұлғаны қалыптастыру
Мектептің басты мақсаты:	Оқушы тұлғасының интеллектуалды дамуына сауаттылықтың жоғары деңгейіне, танымдық іс-әрекеттің тұрақты мотивациясына ықпал ететін білім кеңістігін қалыптастыру
Мектептің тақырыбы:	«Күзиреттілі білім беру арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту»
Мектептің ғылыми-әдістемелік тақырыбы:	Қазақстан және әлемдік қоғамдастық игілігі үшін өзін-өзі дамыта алатын зияткер жеке тұлғаны қалыптастыруда интеллектуалды оқушы мен жоғары цифрлы сауатты маманның кәсібилігін дамыту
2022-2023 оқу жылы	
Мектептің миссиясы:	Оқыту мен тәрбиелеу үдерісінде сапалы білім берумен қатар өз бойына құндылықтарды, сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырған және салауатты өмір салтын ұстана отырып, Қазақстан және әлемдік қоғамдастық игілігі үшін өзін-өзі дамыта алатын зияткер жеке тұлғаны қалыптастыру
Мектептің басты мақсаты:	Оқушы тұлғасының интеллектуалды дамуына сауаттылықтың жоғары деңгейіне, танымдық іс-әрекеттің тұрақты мотивациясына ықпал ететін білім кеңістігін қалыптастыру
Мектептің тақырыбы:	«Күзиреттілі білім беру арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту»
Мектептің ғылыми-әдістемелік тақырыбы:	Қазақстан және әлемдік қоғамдастық игілігі үшін өзін-өзі дамыта алатын зияткер жеке тұлғаны қалыптастыруда интеллектуалды оқушы мен жоғары цифрлы сауатты маманның кәсібилігін дамыту

2023-2024 оқу жылы	
Мектептің миссиясы:	Оқыту мен тәрбиелеу үдерісінде сапалы білім берумен қатар өз бойына құндылықтарды, сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырған және салауатты өмір салтын ұстана отырып, Қазақстан және әлемдік қоғамдастық игілігі үшін өзін-өзі дамыта алатын зияткер жеке тұлғаны қалыптастыру
Мектептің басты мақсаты:	Оқушы тұлғасының интеллектуалды дамуына сауаттылықтың жоғары деңгейіне, танымдық іс-әрекеттің тұрақты мотивациясына ықпал ететін білім кеңістігін қалыптастыру
Мектептің тақырыбы:	«Күзиреттілі білім беру арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту»
Мектептің ғылыми-әдістемелік тақырыбы:	Қазақстан және әлемдік қоғамдастық игілігі үшін өзін-өзі дамыта алатын зияткер жеке тұлғаны қалыптастыруда интеллектуалды оқушы мен жоғары цифрлы сауатты маманның кәсібилігін дамыту

Әдістемелік кеңестің жұмыс жоспары жасалған. Мектептің 8 әдістемелік бірлестік жұмыс жасайды. (Бастауыш сынып бірлестігі, политехника бірлестізі, қазақ тілі мен әдебиеті бірлестігі, шетел тілі бірлестігі, адам және қоғам бірлестігі, жаратылыстану бірлестігі, өнер бірлестігі, дене шынықтыру бірлестігі).

Сабақ кестелері

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында сабақ кестесін құру талаптарына сай жасалған сабақ кестесі бар. Сондай -ақ сабақ кестесі «Kundelik.kz» жүйесіне салынған.

2021-2022 оқу жылы:

https://drive.google.com/file/d/16_JWvMa3kT_vfqiDIbOkLQe5vZCuyfrw/view?usp=sharing

2022-2023 оқу жылы:

https://drive.google.com/file/d/1lpKxWe7ptIYD56rdMcUC_9iVENRa2Dup/view?usp=sharing

2023-2024 оқу жылы:

<https://drive.google.com/file/d/1M8a-xFGJOSqyeI35VD4zn0NYfO5n8mV7/view?usp=sharing>

Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың сабақ кестесі

2021-2022 оқу жылы:

<https://drive.google.com/file/d/1zsJ0UK6Pl01Sf8Og-mTfPXj6yu2do7GU/view?usp=sharing>

2022-2023 оқу жылы:

<https://drive.google.com/file/d/1uFdypSHUVHSn6CMwOASTV6GXqsxx3lj9/view?usp=sharing>

2023-2024 оқу жылы:

https://drive.google.com/file/d/1M_OLc1nQE7FhLSq-DtIi0jslA4H7AsNB/view?usp=sharing

«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500

2022-2023 оқу жылы:

https://drive.google.com/file/d/1wkfCeTbHol_jK7hRmzAt8aGkVjNhLwwV/view?usp=sharing

2023-2024 оқу жылы:

<https://drive.google.com/file/d/1Yax-uctzI2Dib5UmdxMyty3GVxk-HMnx/view?usp=sharing>

Сыныптарды топқа бөлу бұйрығы:

<https://drive.google.com/file/d/11HVujRPSYHfSfSJoyN9nTMjfpMYKIZNg/view?usp=sharing>

2023-2024 оқу жылында мектепалды даярлық сыныптары мен 1-11 сыныптар және үйден оқитын оқушылар үшін таңдап алынған жеке оқу жоспары

№	Сыныптар	Оқу жоспары
1	Мектепалды даярлық сыныптары	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына 1 қосымша Ескерту. 1 қосымша жаңа редакцияда – ҚР Білім және ғылым министрінің 12.05.2020 № 195 2023 жылдың 31 тамыздағы №1 педагогикалық кеңес хаттамасының қаулысы негізінде
2	1-4 сынып	Қазақстан Республикасы Білім беру және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 3 шілдедегі №194 бұйрығы 1-қосымша (18.08.2023ж №264) 2023 жылдың 31 тамыздағы №1 педагогикалық кеңес хаттамасының қаулысы негізінде
3	5-9 сыныптар	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 6- қосымша, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 3 шілдедегі №194 бұйрығы 6-қосымша 2023 жылдың 31 тамыздағы №1 педагогикалық кеңес хаттамасының қаулысы негізінде
4	10-11- сыныптар ЖМБ	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 86- қосымша, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 3 шілдедегі №194 бұйрығы 2023 жылдың 31 тамыздағы №1 педагогикалық кеңес хаттамасының қаулысы негізінде
5	6 «А» сынып (үйден оқыту) Сейітғали Нұртілеу 9 «В» сынып (үйден оқыту) Сембай Еркебұлан	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 3 шілдедегі №194 бұйрығы 11-тарау 2023 жылдың 31 тамыздағы №1 педагогикалық кеңес хаттамасының қаулысы негізінде

**2023-2024 оқу жылына мектепалды даярлық сыныптарына
таңдап алынған жеке оқу жоспарына**

ТҮСІНІК ХАТ

**2023-2024 оқу жылында мектепалды даярлық сыныптардың,
1-4, 5-9, 10-11-сынып білім беру үрдісі:**

2023-2024 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін іске асыру кезінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын, «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы», «Қазақстан Республикасында мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау туралы» және т.б., Заңдарды және басқа да заңнама актілерін басшылыққа алуы және оқыту процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс:

1. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) <https://adilet>

2.«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)

3.«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 ж. № 365; 30.09.2022 ж. №412 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)

4.«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен.

5.«Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 22.05 2020 ж № 216 бұйрығы, ҚР Оқу ағарту министрі м.а. 22.05.2023 ж. №140 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен, жаңа редакцияда - ҚР Оқуағарту министрінің 03.07.2023 ж. № 194 бұйрығымен).

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрі 2021 жылғы 16 қыркүйектегі № 472 бұйрығына 2-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына 2-қосымша берілген үлгі бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспар құрастырылды.

ҚР БҒМ «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі ережесін бекіту туралы» 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына (2022 жылғы 12 мамырдағы № 193 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулар) төмендегі тармақ енгізілген: Оқу жүктемесі аптасына 1 сағат болған жағдайда БЖБ бөлімдерді біріктіре отырып, бір тоқсанда екі реттен артық өткізілмейді, қорытынды баға жарты жылда қойылады. Осы тармаққа сәйкес: 5-9 сыныптағы оқу пәндерінен тек бөлім бойынша жиынтық бағалау жүргізіледі және олардың қорытындысы бойынша жарты жылдық баға қойылады, ал тоқсан бойынша жиынтық бағалау жүргізілмейді.

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 20 желтоқсанындағы №557 бұйрығына 1 қосымша. 1 қосымшаға жаңа редакцияда Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 12.05 2020 жылғы №195 бұйрығы оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары.

«2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат 2023 жылғы 25 сәуірдегі № 3 хаттама) және 2023 жылдың 31 тамыздағы №1 педагогикалық кеңес хаттамасы қаулысы негізінде оқу жоспарлары таңдап алынды.

«Әліппе»ҚРБҒМ 2021 жылғы 26 наурыздағы №123 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім беру деңгейінің 1-сыныбына арналған «Әліппе» оқу пәнінің үлгілік оқу бағдарламасы;

«Ана тілі» пәні ҚР БҒМ 2020 жылғы 27 қарашадағы №496 бұйрығымен бекітілген;

ҚР БҒМ 2018жылғы 10 мамырдағы №199 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламасы;

1-4-сыныптарда «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының міндетті түрде оқытылуы қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұны «Дүниетану» пәні аясында жүзеге асырылады; жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады;

Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарына мынадай өзгерістер енгізілді:

- 1-2-сыныптарда «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері», ал 3-4-сыныптарда «Көркем еңбек» кіріктірілген пәні оқытылады.

- оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мектептердің 1-сыныбында «Әліппе» және «Ана тілі» пәндері, ал 2-сыныптан бастап, «Орыс тілі» пәні оқытылады;

«Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады.

Инвариантты компонентінің сағаттары білім алушылардың математика пәнінен математикалық сауаттылықтарын арттыру мақсатында математика пәнінен және робототехника логикалық ойлауды, маңызды жалпы білім беру дағдыларын қалыптастыруға берілді:

Инвариантты компонентінің сағаттары төменгідей бөлінді:

1-сынып бойынша – «Ғажайып математика» – 1 сағат

2-сынып бойынша «Қызықты математика»-1сағат, «Хор»-1сағат, «Робототехника»-1 сағат

3-сынып бойынша «Сиқырлы сандар әлемі» -1 сағат

4-сынып бойынша «Логика әлемі» және «Робототехника» -1 сағат

Білім алушылардың инвариантты және вариативті компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі ҮОЖ-да белгіленді.

Сыныпты екі топқа бөлуге ауылдық жерлерде білім алушылар саны – 20 және одан артық болғандағы принциппен бөлінді.

1) оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін сыныптарда – орыс тілі мен әдебиеті;

2) шетел тілі;

3) көркем еңбек;

4) информатика бойынша жүзеге асырылады.

Білім беру ұйымдарында қалалық жалпы білім беретін ұйымдарда сыныптардағы білім алушылар саны ауылдық жерлерде білім алушылар саны 20 және одан артық болған жағдайда, оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін сыныптарда орыс тілі мен әдебиеті бойынша сыныпты екі топқа бөлу принципімен бөлінді.

Білім беру ұйымдарында көркем еңбек бойынша сыныптың толымдылығына қарамастан ұлдар мен қыздарға сыныпты екі топқа бөлінді.

2023-2024 оқу жылында Үлгілік оқу жоспарларының вариативтік компоненті есебінен 5-9-сыныптарда 4«Жаһандық құзыреттілік» таңдау курстарын жүргізу ұсынылады:

5-9- СЫНЫПТАРДАҒЫ «ЖАҒАНДЫҚ ҚҰЗІРЕТТЕР» КУРСЫ 2022-2023 оқу жылында үлгілік оқу жоспарының вариативтік компонентіне 5-11 сыныптардағы «Жаһандық құзыреттер» курсы енгізілді. Жаһандық құзыреттер жаһанданудың қарқынмен дамып келе жатқан ықпалына, жедел әлеуметтік, экономикалық және технологиялық өзгерістерге, сондай-ақ адамдарға, мәдениет пен ұлттарға жаппай әсер ететін басқа да маңызды жаһандық мәселелерге байланысты ерекше мәнге ие болады. Курс жаһандық азаматтық құзыреттіліктеріне ие бәсекеге қабілетті тұлғаны, жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін түсінуді, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды сыни талдау мен бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Курстың мазмұны зерттеу дағдыларын дамытуды және қажетті өзекті ақпаратты іздеуді, сыни ойлау мен рефлексияны, коммуникативтік құзыреттілікті қамтиды. Курстың белгіленген мақсаттары мен міндеттері орта білім беру мазмұнымен сабақтастық пен өзара байланысты көздейді, оқу процесінің ажырамас бөлігі ретінде тәрбиелік контентті кеңейтеді.

«Жаһандық құзыреттер» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі мыналарды құрайды: • 5-8 – сыныптарда - 0,5 сағат (екі аптада бір рет), оқу жылында 18 сағат • 9 – сыныпта-аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат • 10-11 сыныптарда – аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат. • 0, 5 сағат жүктемесі бар курс екі аптада 1 рет өткізіледі.

Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарына арналған «Жаһандық құзыреттер» курсы Курстың мақсаты: Жаһандық азаматтық құзыреттілікке ие бәсекеге қабілетті тұлғаны

қалыптастыру. 5-8 сыныптарда курс бес бірлікті қамтиды: «Парасаттылық және этика», «Азаматтық және патриотизм», «Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық», «Тіршілік қауіпсіздігі», «Экологиялық мәдениет», 9-сыныпта «Зайырлылық және дінтану» юниті қосымша енгізілді. Әр сынып үшін сағат саны мен күтілетін нәтижелерді көрсететін әр түрлі бірліктер ұсынылады. Ұсынылған курс тақырыбы 5-9 сынып оқушыларының жас ерекшеліктерін ескере отырып жасалған.

Домбырада ойнау дағдыларын қалыптастыру білім алушылардың эстетикалық және көркем мәдениетін дамытуға ықпал етеді. Музыка сабағында домбырада ойнауды үйренуді жалғастыру мақсатында 6-сыныптарда 31.08.2023ж №1 педагогикалық кеңес шешімімен Домбыра сабағы оқытылады.

Жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі әр сыныпта аптасына 35 сағаттан аспайды.

Білім алушылардың инвариантты және вариативті компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі ҮОЖ-да белгіленеді. Апталық оқу жүктемесі ҮОЖ-мен (инвариантты және вариативті компоненттер) анықталған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтиды.

Сыныпты екі топқа бөлуге білім беру ұйымдарында сыныптарға білім алушылар саны 24 және одан артық болғанда:

- 1) оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін сыныптарда – қазақ тілі мен әдебиеті;
- 2) шетел тілі;
- 3) информатика бойынша жүзеге асырылады.

Білім беру ұйымдарында сыныптардағы білім алушылар саны 24 және одан артық болған жағдайда, оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін сыныптарда орыс тілі мен әдебиеті бойынша сыныпты екі топқа бөлуге болады.

Сыныптарды топтарға бөлу 33-тармақта көрсетілген пәндерден басқа инвариантты компонент пәндері бойынша сабақтар өткізу кезінде білім алушылар санына қарамастан, қалалық, ауылдық білім беру ұйымдарында, шағын жинақты мектептерде рұқсат етіледі.

2023-2024 оқу жылында үлгілік оқу жоспарының вариативтік компонентіне 10-11 сыныптардағы «Жаһандық құзыреттер» курсы енгізілді. Жаһандық құзыреттер жаһандандудың қарқынмен дамып келе жатқан ықпалына, жедел әлеуметтік, экономикалық және технологиялық өзгерістерге, сондай-ақ адамдарға, мәдениет пен ұлттарға жаппай әсер ететін басқа да маңызды жаһандық мәселелерге байланысты ерекше мәнге ие болады. Курс жаһандық азаматтық құзыреттіліктеріне ие бәсекеге қабілетті тұлғаны, жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін түсінуді, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды сыни талдау мен бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Курстың мазмұны зерттеу дағдыларын дамытуды және қажетті өзекті ақпаратты іздеуді, сыни ойлау мен рефлексияны, коммуникативтік 257 құзыреттілікті қамтиды. Курстың белгіленген мақсаттары мен міндеттері орта білім беру мазмұнымен сабақтастық пен өзара байланысты көздейді, оқу процесінің ажырамас бөлігі ретінде тәрбиелік контентті кеңейтеді. «Жаһандық құзыреттер» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі мыналарды құрайды:

10-11 сыныптарда – аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат. • 0, 5 сағат жүктемесі бар курс екі аптада 1 рет өткізіледі.

11-сыныпқа арналған «Жаһандық құзыреттер» курсы «Бизнес және кәсіпкерлік негіздері» және «Қаржылық сауаттылық» екі юнитінен тұрады.

10-11-сыныптарда «Жаһандық құзыреттер» курсының мазмұны білім алушыларда пән саласына қатысты дағдыларды (hard skills), әлеуметтендіру дағдыларын (soft skills), өздігінен білім алу және үздіксіз білім алу дағдыларын (self skills) қалыптастырудың жүйелі процесін қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

2022-2023 оқу жылына үйден оқитын оқушы ба сынып оқушысы Сейітғалийұлы Нұртілеуге таңдап алған типтік жұмыс жоспары Түсінік хат

Жеке оқу жұмыс жоспары келесідей нормативтік құжаттардың негізінде әзірленген:

2023-2024 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін іске асыру кезінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған

тұжырымдамасын, «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы», «Қазақстан Республикасында мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау туралы» және т.б., Заңдарды және басқа да заңнама актілерін басшылыққа алуы және оқыту процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс:

–«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы; 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығы өзгерістермен

–«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы); ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022ж №365; 30.09.2022ж №412 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен

– «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж №399 бұйрығы 21.11.2022ж №467, 05.07.2023ж №199 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен;

– «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 13.04.2023ж №96 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен); .

Б.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының Ғылыми-әдістемелік кеңесінің 2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасы жалпы орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты қолданылды.(2023 жылғы 25 сәуірдегі № 3 хаттама)

Білім алушыларды үйде оқытуды ұйымдастырудың ерекшеліктері Денсаулық жағдайына байланысты ұзақ уақыт бойы орта білім беру ұйымдарына бара алмайтын балалар үшін үйде жеке тегін оқыту қарастырылады. Үйде жеке тегін оқытуға «Дәрігерлік-консультациялық комиссияның қызметі туралы ережені бекіту туралы» ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 7 сәуірдегі № ҚР ДСМ - 34 бұйрығына сәйкес үйде оқыту мерзімі көрсетілген баланың денсаулық жағдайы туралы дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысы негіз болып табылады. Үйде оқыту мерзімі баланың сырқатына байланысты дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысында көрсетілді. Оқыту қазақ және орыс тілдерінде жүргізілетін 1-11 сыныптарға арналған бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің Үлгілік оқу жоспарлары «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (53-60- Қосымшалар; толықтыру ҚР Білім және ғылым министрінің 26.01.2022 №25 бұйрығымен енгізілген).

Жеңіл және орташа ақыл-ой кемістігі бар балаларға білім беретін ұйымдардағы білім көлемі мен инвариантты компоненттегі оқу пәндерінің мазмұны «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бекітілген үлгілік оқу жоспарларымен (бұдан әрі - ҮОЖ) және «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) бекітілген бағдарламаларымен белгіленеді. Қазақстан Республикасының электронды нысандағы нормативтік құқықтық актілердің эталонды бақылау банкі Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациялардың ұсынымдарын ескере отырып айқындалатын психикалық-физикалық ерекшеліктері мен танымдық мүмкіндіктерін ескереді.

«2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат 2023 жылғы 25 сәуірдегі № 3 хаттама) және 2023 жылдың 31 тамыздағы №1 педагогикалық кеңес хаттамасы қаулысы негізінде оқу жоспарлары таңдап алынды.

5-9-сыныптарға:ҚР ОАМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен,Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 3 шілдедегі №194 бұйрығы 11-тарау

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегіноқытатын білім берудің үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі __сағатты құрайды.

Сабақтың ұзақтығы 45 минут. Қажет болған жағдайда баланың жағдайын есепке ала отырып сабақтар үзілуі мүмкін.

Жеке оқу жұмыс жоспарын орындауда ата-ананың (немесе заңды өкілдердің) және дәрігердің келісімімен мектептегі кейбір сабақтарға тікелей және онлайн қатысуға рұқсат етіледі.

Әлеуметтік бейімдеу және қоғамға кіріктіру, балалар ұжымында өзін жайлы сезіну, әлеуметтік мәртебесін көтеру мақсатында мектептің іс-шараларына және қосымша білім беруге қатысуы қарастырылады.

2023-2024 оқу жылына үйден оқитын оқушы 9 В сынып оқушысы Сембай Еркебұланға таңдап алған типтік жұмыс жоспары

Түсінік хат

2023-2024 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін іске асыру кезінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын, «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы», «Қазақстан Республикасында мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау туралы» және т.б., Заңдарды және басқа да заңнама актілерін басшылыққа алуы және оқыту процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс:

– «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы; 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығы өзгерістермен

– «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы); ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022ж №365; 30.09.2022ж №412 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен

– «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж №399 бұйрығы 21.11.2022ж №467, 05.07.2023ж №199 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен;

– «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 13.04.2023ж №96 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен); .

Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының Ғылыми-әдістемелік кеңесінің 2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасы жалпы орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты қолданылды. (2023 жылғы 25 сәуірдегі № 3 хаттама)

Білім алушыларды үйде оқытуды ұйымдастырудың ерекшеліктері Денсаулық жағдайына байланысты ұзақ уақыт бойы орта білім беру ұйымдарына бара алмайтын балалар үшін үйде жеке тегін оқыту қарастырылады. Үйде жеке тегін оқытуға «Дәрігерлік-консультациялық комиссияның қызметі туралы ережені бекіту туралы» ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 7 сәуірдегі № ҚР ДСМ - 34 бұйрығына сәйкес үйде оқыту мерзімі көрсетілген баланың денсаулық жағдайы туралы дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысы негіз болып табылады. Үйде оқыту мерзімі баланың сырқатына байланысты дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысында көрсетілді. Оқыту қазақ және орыс тілдерінде жүргізілетін 1-11 сыныптарға арналған бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің Үлгілік оқу жоспарлары «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (53-60- Қосымшалар; толықтыру ҚР Білім және ғылым министрінің 26.01.2022 №25 бұйрығымен енгізілген).

Жеңіл және орташа ақыл-ой кемістігі бар балаларға білім беретін ұйымдардағы білім көлемі мен инвариантты компоненттегі оқу пәндерінің мазмұны «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып

тіркелген) бекітілген үлгілік оқу жоспарларымен (бұдан әрі - ҮОЖ) және «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) бекітілген бағдарламаларымен белгіленеді. Қазақстан Республикасының электронды нысандағы нормативтік құқықтық актілердің эталонды бақылау банкі Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациялардың ұсынымдарын ескере отырып айқындалатын психикалық-физикалық ерекшеліктері мен танымдық мүмкіндіктерін ескереді.

5-9-сыныптарға: ҚР ОАМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 3 шілдедегі № 194 бұйрығы 11-тарау 9-қосымша 11 тарау.

Мектепшілік бақылауды ұйымдастыру

МІБ туралы ереже оған өзгертулер мен толықтырулар енгізуге құқылы педагогикалық

кеңеспен бекітіледі.

Мақсаты:

- Ø Білім беру ұйымы қызметін жетілдіру.
- Ø Мұғалімдердің шеберлігін арттыру.
- Ø Мектепте білім беру сапасын жақсарту.

Міндеттері:

- Ø білім беру саласындағы заңнаманың орындалуын бақылауды жүзеге асыру;
- Ø заңнамалық және өзге нормативтік құқықтық актілерді бұзу және орындамау жағдайларын айқындау, олардың алдын кесу шараларын қолдану;
- Ø бұзулардың негізін құрайтын себептерді талдау, олардың алдын ала бойынша шара қабылдау;
- Ø педагог қызметкерлердің қызмет нәтижелерін талдау және эксперттік бағалау; педагогикалық қызмет нәтижелерін зерттеу, білім беру ұйымындағы жағымды және оң өзгерістерді айқындау және осының негізінде педагогикалық тәжірибені тарату және кері тенденцияларды жою бойынша ұсыныстар әзірлеу;
- Ø мектеп бойынша бұйрықтарды және өкімдерді жүзеге асыру нәтижелерін талдау;
- Ø бақылау үдерісінде педагог қызметкерлерге әдістемелік көмек көрсету.

2-11 сыныптарда МІБ жоспары бойынша жыл сайынғы сыныптық жалпылау бақылауы жүргізіледі, мектеп әкімшілігі сабаққа мектепшілік бақылау жоспары бойынша және директордың бекіткен кестесіне сай сабақтарға қатысады. 1-сынып оқушыларының бейімделуі, жай-күйі тексеріледі. Қатысқан сабақтарға талдау, мұғалімнің өзіндік талдауы жүргізіледі, ұсыныстар мен кеңестер беріледі.

Әр сыныптың жағдайы мен оның өзгеру тенденциясын анықтай отырып, сынып ұжымын дамытудың резервтерін анықтайтын психологиялық-педагогикалық консилиум жұмыс жасайды. 1,5—сыныптарда сыныптық жалпылау бақылау негізінде өткізілетін психологиялық-педагогикалық консилиумға осы сыныптарда жұмыс істейтін барлық мамандар қатысады.

Жыл сайын мектеп құжаттамасын тексеру бойынша тексеріс жүргізіледі. Тексеріс барасында барлық пәндер бойынша дәптер жүргізіледі, дәптердің сырты талапқа сай толтырылған, үй жұмысының нормасы бақыланады. Сыныптарда дәптерге корректор қолданатын оқушылар бар, жазуда шимайлайтын, бірнеше рет түзейтін оқу жұмыстары кездесті. Пән мұғалімдеріне ескертілді.

Мектепшілік бақылау жоспарына сай журнал тексеріледі. Журнал тексеру әр ай сайын жүргізіліп, талдамасы жазылады. Тексеру кезінде журналдың талапқа сай толтырылатыны, сынып жетекшілер мен пән мұғалімдерінің құжаттар толтыру талабына сай жүргізетіні анықталды.

Мектепшілік бақылауда пәндер бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар, мемлекеттік стандарттың, оқу бағдарламасының оқытылуы үнемі бақыланып отырады. «Kundelik.kz» бойынша қажетті анықтамалар жазылып, сапалы толтырылуы тексеріледі.

ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы №52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың білімін оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау. Бағаланатын кезеңде оқу бағдарламалары бойынша сыныптарда жиынтық бағалауды өткізу кестелері, оқу бағдарламасына сәйкес күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау, электрондық сынып журналдарда оқу пәндері бойынша оқу бағдарламасына сәйкес бөлімдер/тақырыптар, тоқсан үшін жиынтық бағалаудың балдары қойылған. Оқу пәндерінің базалық деңгейін меңгеруін анықтайтын бақылау нысандары мен жаңартылған оқу бағдарламалары бойынша оқыту жүргізілетін сыныптарда білім алушылардың оқу жетістіктерін білім берудің тиісті мақсаттарымен және мазмұнымен салыстыру арқылы әр тақырыптық бөлім бойынша бағалаулар жүргізілген және оқушылардың тоқсандық және жылды қорытындылары шығарылған.

Қызметкерлер мен педагогтердің лауазымдық міндеттері құрылған, таныстырылған.

Ұжымдық келісімшарт жасалған.

Ұжымдық келісімшарт әкімшілік пен кәсіподақ арасында жасалған. Келесі бөлімдерден тұрады: жалпы ережелер, мемлекеттік мекеменің заңды мәртебесі, мемлекеттік мекеме қызметінің мәні мен мақсаттары, мемлекеттік мекемені басқару, мемлекеттік мекеменің мүлкін құру тәртібі, мемлекеттік мекемедегі жұмыс тәртібі, құрылтай құжаттарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу тәртібі, мемлекеттік мекемені қайта ұйымдастыру және тарату шарттары.

Соңғы 3 жыл бойынша үлгерім мен білім сапасы

сыныптар/ оқу жылы/ сапасы %	1-4	5-9	10-11	Мектеп бойынша
2021-2022	72,8	39,1	53	52,16
2022-2023	59,8	29,7	71,4	54,74
2023-2024	65,5	59,7	69	62.90

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ МЕКТЕПАЛДЫ СЫНЫПТАРЫ ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТ

Қазақстан Республикасының мектепалды даярлық сыныптарында тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру жөніндегі Әдістемелік нұсқау хат Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы» Заңдары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделі негізінде әзірленді. Мектепке дейінгі білім беру жүйесінің негізгі басым бағыттары мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделін іске асыру шеңберінде айқындалған.

Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер (2 қосымша бойынша)

2023-2024 оқу жылы:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/12rBEGiAuNJRAIPmynlTDioymdZ3P_Wjv/edit?usp=sharing&oid=104605626818140348557&rtpof=true&sd=true

<https://drive.google.com/file/d/1rrgv4ByFGmb6tn08v-JvcIsOMfYK6s6T/view?usp=sharing>

Тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы (3 қосымша бойынша)

2021-2022 оқу жылы:

<https://drive.google.com/file/d/1qEekLWEZTCQtctZD57nP38QLGhcJq7u3/view?usp=sharing>

2022-2023 оқу жылы:

https://drive.google.com/file/d/1wkfCeTbHol_jK7hRmzAt8aGkVjNhLwwV/view?usp=sharing

2023-2024 оқу жылы:

<https://drive.google.com/file/d/1Yax-uctzI2Dib5UmdxMyty3GVxk-HMnx/view?usp=sharing>

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарындағы мектепалды даярлық сыныптарының құжаттары

2021-2022 оқу жылы:

<https://drive.google.com/drive/folders/1MgCf5SHzyYA0hsiJDon7Xt2UAOKKH0Ty>

2022-2023 оқу жылы:

https://drive.google.com/drive/folders/1A5x43gjx0sLU26yCu1QUmqRl_Ezac9xX

2023-2024 оқу жылы:

https://drive.google.com/drive/folders/1DfFBARjMVN11xZS1uy07lxWCiT8w_mwS

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер (4 қосымша бойынша)

2021-2022 оқу жылы:

<https://drive.google.com/file/d/1qEekLWEZTCQtctZD57nP38QLGhcJq7u3/view?usp=sharing>

2022-2023 оқу жылы:

https://drive.google.com/file/d/1wkfCeTbHol_jK7hRmzAt8aGkVjNhLwwV/view?usp=sharing

2023-2024 оқу жылы:

<https://drive.google.com/file/d/1Yax-uctzI2Dib5UmdxMyty3GVxk-HMnx/view?usp=sharing>

Мектепке дейінгі ұйымдар үшін оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер (5 қосымша бойынша)

2021-2022 оқу жылы:

<https://drive.google.com/file/d/1qEekLWEZTCQtctZD57nP38QLGhcJq7u3/view?usp=sharing>

2022-2023 оқу жылы:

https://drive.google.com/file/d/1wkfCeTbHol_jK7hRmzAt8aGkVjNhLwwV/view?usp=sharing

2023-2024 оқу жылы:

<https://drive.google.com/file/d/1Yax-uctzI2Dib5UmdxMyty3GVxk-HMnx/view?usp=sharing>

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында сабақ кестесін құру талаптарына сай жасалған сабақ кестесі бар. Сондай -ақ сабақ кестесі «Kundelik.kz» жүйесіне салынған.

2021-2022 оқу жылы:

https://docs.google.com/document/d/1IRPvKVqFKQpVnQ4kW_pUTS87V2hFOHCs/edit?usp=sharing&oid=103572070142058061156&rtpof=true&sd=true

2022-2023 оқу жылы:

<https://docs.google.com/document/d/1c3vEbbezHee6DHuH2sCwYXgF-ipOyt7i/edit?usp=sharing&oid=103572070142058061156&rtpof=true&sd=true>

2023-2024 оқу жылы:

<https://drive.google.com/file/d/1eDWARVBILPNRmouphZhriFabfR71GsJi/view?usp=sharing>

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарындағы үлгілік оқу жоспары

2021-2022 оқу жылы:

<https://drive.google.com/file/d/1qEekLWEZTCQtctZD57nP38QLGhcJq7u3/view?usp=sharing>

2022-2023 оқу жылы:

https://drive.google.com/file/d/1wkfCeTbHol_jK7hRmzAt8aGkVjNhLwwV/view?usp=sharing

2023-2024 оқу жылы:

<https://drive.google.com/file/d/1Yax-uctzI2Dib5UmdxMyty3GVxk-HMnx/view?usp=sharing>

Қорытынды аттестаттау

Жыл бойы 9,11-сыныптарды қорытынды аттестаттауға дайындау жоспар бойынша

жүргізілді. 9,11-сынып оқушылары қорытынды аттесттаудың ережелерімен таныстырылды. Ата-аналармен сыныптық жиналыстар өткізілді. Мектеп бітірушілермен мәселелер бойынша мектеп психологы, сынып жетекшілер жұмыс жасады. Оқушыларды қортынды аттесттауға дайындық жұмыстары мектептің педагогикалық кеңесінде қаралып отырды.

2023-2024 оқу жылының аяқталу және орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2008ж 18 наурыздағы №125 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш негізгі орта, жалпы орта білімнің білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білімалушылардың үлгеріміне ағымдық бақылаудың, оларды аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі ережесі» негізінде мемлекеттік жалпыға міндетті білімберу стандартына талаптарына сәйкес, «Білім туралы» ҚР Заңының 5-бабының 38) тармақшасына және ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2023 жылғы 4 қазандағы №304 бұйрығы және Баянауыл ауданының білім беру бөлімінің 2023 жылғы 7 қазандағы №479-н «Баянауыл ауданының орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталуы және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы» бұйрығы, Павлодар облысының білім беру басқармасы, Баянауыл ауданы білім беру бөлімі «М.Әуезов атындағы жалпы орта білім беру мектебі» КММ –нің «9-сыныптардың оқушылары үшін мемлекеттік қорытынды аттестаттау емтихандарын өткізу мерзімдерін айқындау туралы» 2023 жылғы 4 қазандағы №146/н бұйрығы негізінде жүзеге асырылды.

«Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығын /14.07.2023ж №208 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулар/ негізінде 50.2 пунктіне сәйкес басшылыққа ала отырып 9 «В» сынып оқушысы Сембай Е «Қорытынды аттестаттаудан» мектепшілік 2024ж 13 мамырдағы №82/1 –н бұйрығы негізінде босатылды.

Павлодар облысының білім беру басқармасы, Баянауыл ауданы білім беру бөлімі «М.Әуезов атындағы жалпы орта білім беру мектебі» КММ –нің «11-сыныптардың оқушылары үшін

мемлекеттік қорытынды аттестаттау емтихандарын өткізу мерзімдерін айқындау туралы» 2023 жылғы 4 қазандағы №146/5н бұйрығы негізінде жүзеге асырылды.

2021-2022 оқу жылы:

<https://drive.google.com/file/d/1QGZxNZq0qTSPkPeBkklPeGUiV7fCZMZ/view?usp=sharing>

2022-2023 оқу жылы

<https://drive.google.com/file/d/1-CfHzQ6pw9Afmn66piuqSNudFq1UwBEb/view?usp=sharing>

2023-2024 оқу жылы:

<https://drive.google.com/file/d/1fa2We8KPvHaD88AHFMQiQduL8QuqxzCp/view?usp=sharing>

Жалпы орта білім туралы аттестат және «Алтын белгі» белгісін алған бітірушілер саны

Бітірген жылы	Барлық түлектер саны	Жалпы орта білім туралы аттестат алған «Алтын белгі» және «Алтын белгі» белгісін алған түлектердің саны	Жалпы орта білім туралы аттестат алған «Алтын белгі» және «Алтын белгі» белгісін алған түлектердің үлесі
2021-2022	34	1 / 1 грант	2,9
2022-2023	31	0	0
2023-2024	51	1/1грант	1,9

Негізгі орта білім

Жыл аяғына 9-сынып оқушылар саны	Оның ішінде		Еңбекке орналасуы	
	Үздік аттестат алған	Мектепті «4» пен «5» бітірген	Колледжге түскендер	10 сыныпқа оқуға қалғандар
2020-2021	2020-2021	2020-2021	2021-2022	2021-2022
56	0	26	19	37

Жыл аяғына 9-сынып оқушылар саны	Оның ішінде		Еңбекке орналасуы	
	Үздік аттестат алған	Мектепті «4» пен «5» бітірген	Колледжге түскендер	10 сыныпқа оқуға қалғандар
2021-2022	2021-2022	2021-2022	2022-2023	2022-2023
75	2	38	24	51

Жыл аяғына 9-сынып оқушылар саны	Оның ішінде		Еңбекке орналасуы	
	Үздік аттестат алған	Мектепті «4» пен «5» бітірген	Колледжге түскендер	10 сыныпқа оқуға қалғандар
2022-2023	2022-2023	2022-2023	2022-2023	2023-2024
72	2	39	23	49

2021-2022 оқу жылында негізгі орта мектепті 75 оқушы аяқтады. Оның 24-і колледжге оқуға түсті. 9 «А» сынып оқушысы Қайырбек Ақнұр Көкшетау қаласындағы “IQANAT High School of Bugabay” мектебіне түсті, ал 9 «Б» сынып оқушысы Еркінбек Мерей жанұялық жағдайға байланысты қоныс аударып, Зайсан ауданы Сарытерек орта мектебіне орналасты. 2022-2023 оқу жылында М.Әуезов жалпы орта білім беру мектебінің 10 сыныбына 49 оқушы қабылданды.

2022-2023 оқу жылында негізгі орта мектепті 72 оқушы аяқтады. Оның 23-і колледжге оқуға түсті. 9 «Ә» сынып оқушылары Хамит Мадина мен Төлегенова Жансая 9 сыныпты «Үздік

аттестатқа» аяқтады. 2023-2024 оқу жылында М.Әуезов жалпы орта білім беру мектебінің 10 сыныбына 49 оқушы қабылданды.

2023-2024 оқу жылында негізгі орта мектепті 84 оқушы аяқтады. 9 «А» сынып оқушысы Ерікбол Аяулым «Үздік аттестат» иегері.

Жалпы орта білім

Оқушылар саны	Оның ішінде		Еңбекке орналасуы		
	«Алтын белгі»	Қызыл аттестат	ЖОО	Колледж	Жұмыс, әскер
2020-2021			2021-2022		
51	1	1	41	9	1
2021-2022			2022-2023		
31	1	1	25	5	1
2022-2023			2023-2024		
34	0	2	23	10	1

2021-2022 оқу жылында М.Әуезов атындағы жалпы орта білім беру мектебін 31 оқушы аяқтады. Бакиева Сымбат «Алтын белгі», Али Мадина «Үздік аттестат» - пен бітірді.

ЖОО-на 25 оқушы, оның 14-і грант, 11-і ақылы, колледжге 5 оқушы, 5-і де бюджеттік оқуға түсті. 1 оқушы жұмысқа орналасты.

2022-2023 оқу жылында М.Әуезов атындағы жалпы орта білім беру мектебін 34 оқушы аяқтады. 11 «А» сынып оқушысы Төлеутай Асылбек Мұрзатайұлы және 11 «Ә» сынып оқушысы Аскербек Айзада «Қызыл аттестат» - пен бітірді.

11 «А» сыныбы бойынша барлығы 17 оқушының 12-і - ЖОО, (11-і грант), 1 ақылы, 4 колледж, (4-і грант), 1-і денсаулығына байланысты үйде.

11 «Ә» сыныбы бойынша барлығы 17 оқушының 11-і ЖОО, (11-ігрант), 6-колледж, (5-і грант), 1-ақылы. Барлығы 34 оқушы аяқтады, оның 23-і ЖОО (22-і грант, 1-і ақылы).

10-колледж (9-і грант, 1-ақылы) 1-денсаулығына байланысты үйде отыр.

2023-2024 оқу жылында 11 сыныпты 50 оқушы аяқтады. 11 «Ә» сынып оқушысы Қанат Аслан «Алтын белгі» және 11 «А» сынып оқушысы Ханат Айгерим «Қызыл аттестат» иегері.

11-сыныптар бойынша ҰБТ тапсыруды мақсат ететін оқушылар қалғандықтан, білімге деген ынталары да жақсы болады. Сондықтан бұл балалардың жақсы білім сапасын көрсетуі міндетті 2023-2024 оқу жылында ҰБТ кезінде де ең жоғары ұпай жинаған-123.

Жоғары оқу орнына түсетін талапкерлер саны да артып келеді. Мемлекеттік грант иегерлері жыл сайын арта түсуде. Бағалау ҰБТ нәтижелері арқылы анықталды. Үздік білім беру мекемелерін Қазақстан білім министрлігінің ақпараттық-талдау орталығының өкілдері таңдады. Биылғы жылы мектеп қабырғасын 51 түлек бітіріп, оның 30-ы жоғары оқу орындарында грант иегері атанды. Жыл сайын түлектері "Алтын белгі"иегерлері атанып жатады. Жұмыссыз қалған немесе жұмысқа орналаспай қалғандар да жоқ.

Облыстық, республикалық, халықаралық олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың жеңімпаздары (жүлдегерлері) болған тәрбиеленушілердің/оқушылардың саны

<https://drive.google.com/file/d/1m6MXHPgpbWF17oNnaAwD4tNOSf7jDwUr/view?usp=sharing>

2021-2022 оқу жылында жалпы білім беретін пәндер олимпиадасының аудандық кезеңінде 16 оқушы жеңімпаз атанып, жалпы оқушы санының 705 - 2,2- % көрсетті.

2021-2022 оқу жылында ғылыми жобалар сайысының аудандық кезеңінде 3 оқушы жеңімпаз атанып, жалпы оқушы санының 705 - 0,4% көрсетті.

2021-2022 оқу жылында ғылыми жобалар сайысының облыстық кезеңінде 1 оқушы жеңімпаз атанып, жалпы оқушы санының 705 - 0,1% көрсетті.

2021-2022 оқу жылында ғылыми жобалар сайысының республикалық кезеңінде 1 оқушы жеңімпаз атанып, жалпы оқушы санының 705 - 0,1% көрсетті.

2021-2022 оқу жылында ақын-жазушылардың мерейтойына арналған оқулардың аудандық кезеңінде 3 оқушы жеңімпаз атанып, жалпы оқушы санының 705 0,4- % көрсетті.

2021-2022 оқу жылында дебат сайысының аудандық кезеңінде 3 оқушы жеңімпаз атанып, жалпы оқушы санының 705 - 0,4 % көрсетті.

2021-2022 оқу жылында 4 оқушы Павлодар Педагогикалық университетінің 25, 50 % жеңілдік иегерлері атанып, жалпы оқушы санының 705 - 0,6% көрсетті.

2022-2023 оқу жылында жалпы білім беретін пәндер олимпиадасының аудандық кезеңінде 30 оқушы жеңімпаз атанып, жалпы оқушы санының 687 - 4,3% көрсетті

2022-2023 оқу жылында ғылыми жобалар сайысының аудандық кезеңінде 12 оқушы жеңімпаз атанып, жалпы оқушы санының 687 -1,7 % көрсетті.

2022-2023 оқу жылында ақын-жазушылардың мерейтойына арналған оқулардың, шығармашылық өнер сайыстарының аудандық кезеңінде 9 оқушы жеңімпаз атанып, жалпы оқушы санының 687 -1,3 % көрсетті.

2022-2023 оқу жылында ақын-жазушылардың мерейтойына арналған оқулардың, шығармашылық өнер сайыстарының облыстық кезеңінде 3 оқушы жеңімпаз атанып, жалпы оқушы санының 687 – 0,4% көрсетті.

2022-2023 оқу жылында жалпы білім беретін пәндер олимпиадасының облыстық кезеңінде 1 оқушы жеңімпаз атанып, жалпы оқушы санының 687 -0,1 % көрсетті

2022-2023 оқу жылында Республикалық лингвистикалық олимпиадасының облыстық кезеңінде 3 оқушы жеңімпаз атанып, жалпы оқушы санының 687 – 0,4% көрсетті

2022-2023 оқу жылында 2 оқушы Торайғыров университетінің 30, 50 % жеңілдік иегерлері атанып, жалпы оқушы санының 687 - 0,3% көрсетті.

2022-2023 оқу жылында 1 оқушы Торайғыров университетінде грантқа сертификат ұтып алып, жалпы оқушы санының 687 - 0,1% көрсетті.

2023-2024 оқу жылында жалпы білім беретін пәндер олимпиадасының аудандық кезеңінде 24 оқушы жеңімпаз атанып, жалпы оқушы санының 695 -3,4 % көрсетті.

2023-2024 оқу жылында ауыл мектептерінің оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінде 13 оқушы жеңімпаз атанып, жалпы оқушы санының 695 - 1,9% көрсетті.

2023-2024 оқу жылында ақын-жазушылардың мерейтойына арналған оқулардың, шығармашылық өнер сайыстарының, республикалық балалар оқуы байқауының аудандық кезеңінде 10 оқушы жеңімпаз атанып, жалпы оқушы санының 695 - 1,4% көрсетті.

2023-2024 оқу жылында ақын-жазушылардың мерейтойына арналған оқулардың, шығармашылық өнер сайыстарының, республикалық балалар оқулары байқауының облыстық кезеңінде 4 оқушы жеңімпаз атанып, жалпы оқушы санының 695 - 0,6% көрсетті.

2023-2024 оқу жылында 9-11 сынып оқушыларына арналған гуманитарлық олимпиадада, жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып, 7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінде 3 оқушы жеңімпаз атанып, жалпы оқушы санының 695 -0,4 % көрсетті.

2023-2024 оқу жылында ауыл мектептерінің оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың республикалық кезеңінде 1 оқушы жеңімпаз атанып, жалпы оқушы санының 695 - 0,1% көрсетті.

2023-2024 оқу жылында ғылыми-практикалық конференциясының аудандық кезеңінде 3 оқушы жеңімпаз атанып, жалпы оқушы санының 695 -0,4 % көрсетті.

2023-2024 оқу жылында көрнекті қабілеттерін танытқан талантты ж/е дарынды балаларға “Тәуелсіздік ұланы” төсбелгісімен 1 оқушы марапатталып, жалпы оқушы санының 695 - 0,1% көрсетті.

SWOT талдау

Жағымды жақтары (Strength) күшті жақтары:	Жағымсыз жақтары (Weaknesses) әлсіз жақтары
<p>Республикалық зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға, Өңірлік зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға, Облыстық зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға, Қалалық зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысып, жүлделі орындар алуы;</p> <p>2021-2022 2 оқу жылында облыстық 4 сынып оқушылары арасындағы өткізілген пән олимпиадасында 2 дәрежелі диплом жүлдегері , IX облыстық математикалық турнирінде III дәрежелі диплом жүлдегері 4-сынып оқушысы Тілеубек Әзілхан.</p> <p>2021-2022 оқу жылында Облыстық 5-8 сынып оқушыларына арналған «Pro Eco» экологиялық конкурсының 1 орын жүлдегері, Республикалық 5-8 сынып оқушыларына арналған «Pro Eco» экологиялық конкурсының 2 орын жүлдегері 8-сынып оқушысы Хайролла Фатима</p> <p>2021-2022 оқу жылында Павлодар педагогикалық университетінің 25 % жеңілдік иегерлері 11-сынып оқушылары Сапаров Әділ, Жансағын Қымбат, Торайғыров университетінің 50 % жеңілдік иегері 11-сынып оқушысы Рахимтаева Ақбота</p> <p>2021-2022 оқу жылында Облыстық 6-сыныптар арасында өткізілген «математика –логика 2» аймақтық олимпиадасының 2 дәрежелі диплом жүлдегері Орал Маржан, 3 дәрежелі диплом жүлдегері Тойбазар Інжу.</p> <p>2022-2023 оқу жылында 9-11 сынып оқушылары арасында өткізілген облыстық гуманитарлық олимпиадада 9-сынып оқушысы Хайролла Фатима 2 дәрежелі дипломмен марапатталды.</p> <p>2022-2023 оқу жылында Республикалық лингвистика олимпиадасының облыстық кезеңінде 10-сынып оқушысы Қанат Аслан 3 дәрежелі диплом, 11-сынып оқушысы Төлеутай Асылбек 3 дәрежелі диплом иегері атанды.</p> <p>2022-2023 оқу жылында Шығармашыл оқушылар арасындағы «Ақберен» республикалық өнер байқауының облыстық кезеңінде - сынып оқушысы Хайролла Фатима, Макажанова Айша 3 дәрежелі дипломмен марапатталды.</p> <p>2022-2023 оқу жылында Торайғыров университеті ұйымдастырған информатика пәні бойынша пәндік олимпиадада 11-сынып оқушысы Төлеутай Асылбек университет грантына сертификат ұтып алды. 11-сынып</p>	<p>Түрлі деңгейдегі интеллектуалдық конкурсынан; Республикалық лингвистикалық олимпиадасынан;</p> <p>Әссе байқауларынан республикалық кезеңде жүлделі орынның болмауы;</p> <p>Республикалық зерттеу жобалары конкурсына жобалардың аз берілуі және нәтиженің төмендігі;</p> <p>Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиадасына оқушылардың аз қатысуы;</p> <p>Пән мұғалімдерінің оқушылармен жүйелі дайындық жұмыстарын жүргізбеуі;</p> <p>Пән мұғалімдерінің арасында байланыстың аз болуы.</p>

<p>оқушылары Жақсылық Мөлдір, Хуандық Бейбіт Торайғыров университеті грантына 30, 50 % жеңілдік сертификатына ие болды.</p> <p>2022-2023 оқу жылында Облыстық Абай оқуларында "Көңілім әнді ұғады" бағыты бойынша 8-сынып оқушысы Тулеубекова Динара I орынды иеленді.</p> <p>2022-2023 оқу жылында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың үшінші(облыстық) кезеңінде қазақ тілі және әдебиеті пәнінен 9-сынып оқушысы Хайролла Фатима 3 орынға ие болды.</p> <p>2023-2024 оқу жылында 9-11 сынып оқушыларына арналған IV облыстық гуманитарлық олимпиадасында 10- сынып оқушысы Хайролла Фатима 3 орынға ие болды.</p> <p>2023-2024 оқу жылында 8-10- сынып оқушылар арасында «Республикалық балалар оқулары» облыстық байқауында 8- сынып оқушысы Мусабеков Береке 1 дәрежелі Дипломмен марапатталды.</p> <p>2023-2024 оқу жылында көрнекті қабілеттерін танытқан талантты ж/е дарынды балаларға “Тәуелсіздік ұланы” төсбелгісімен 10-сынып оқушысы Хайролла Фатима марапатталды.</p> <p>2023-2024 оқу жылында Облыстық “Мұзафар оқулары” білім-шығармашылық конкурсында 9 сынып оқушысы Төлебек Елдос 2 дәрежелі дипломмен марапатталды.</p> <p>2023-2024 оқу жылында ауыл мектептерінің оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың үшінші(облыстық) кезеңінде 13 оқушы жеңімпаз атанып, I,II,III дәрежелі Дипломмен марапатталды.</p> <p>2023-2024 оқу жылында «Шәкен Айманов оқуларының» облыстық кезеңінде - сынып оқушысы Берікболұлы Нұртас 3 орынға ие болды.</p> <p>2023-2024 оқу жылында жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып, 7-8 оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінде орыс тілі пәнінен 6-сынып оқушысы Дулат Алдияр, 8-сынып оқушысы Мусабеков Береке Қазақстан тарихы пәнінен 3-орынға ие болды.</p> <p>2023-2024 оқу жылында ауыл мектептерінің оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың республикалық кезеңінде 10-сынып оқушысы Жарғалбек Жансұлу құқық негіздері пәні бойынша III дәрежелі Дипломмен марапатталды.</p>	
<p>Мүмкіндіктері (Opportunities):</p> <p>Пән мұғалімдері, оқушылар, сынып жетекшілер арасында жүйелі жұмыстар жүргізу арқылы жоғары нәтиже көрсету; Оқушылардың мүмкіндіктері мен қабілеттерін дұрыс анықтау; Барлық деңгейдегі байқауларға, жарыстарға, олимпиадаларға қатысу.</p>	<p>Қатерлі (Threats) тәуекел</p> <p>Оқушылардың білім сапасының; Пәндік олимпиаданың нәтижесінің; Оқушылардың қызығушылығының төмендеуі;</p>

	Зерттеу жобаларының талапқа сай жазылмауы; Ата-ана-мұғалім-оқушы арасындағы байланыстың өз деңгейінде болмауы.
--	---

Тәрбие жұмысы
2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ АТҚАРЫЛҒАН ОҚУ-ТӘРБИЕ
ЖҰМЫСЫНЫҢ ТАЛДАУЫ.

Мектептің тақырыбы: «Күзиреттілі білім беру арқылы оқушылардың функционалды сауаттылығын дамыту»

Мектептің мақсаты :

Оқушыларға мемлекеттік кепілді сапалы және қолжетімді білім алуды қамтамасыз ету, функционалды сауаттылығын дамыту, әлеуметтік белсенді, шығармашыл, бәсекеге қабілетті жеке тұлға қалыптастыру.

1. КІРІСПЕ.

Талдау мақсаты – мектептің білім беру жүйесі жағдайының талдауын жасау, оның дамуының ерекшеліктері мен проблемаларын анықтау, білім беру жүйесінің әлеуметтік-экономикалық саясатты жүзеге асырудағы үлесін бағалау үшін негізгі сипаттамасын көрсету. Бұл міндеттерді орындау үшін білім беру жүйесінің дамуының жағдайы мен дамуына әсер етуші факторлар туралы аналитикалық талдауға тоқталу қажет.

II. Білім беру туралы мемлекеттік нормативті құжаттарды орындауға бағытталған қызметті ұйымдастыру

- **ЖАЛПЫ ОҚУ БОЙЫНША**
- **ЖАЛПЫ ОҚУ БОЙЫНША**

2022-2023 оқу жылында мектеп бойынша Жалпы оқу Заңын орындау өз жоспарына сәйкес орындалды.

Мектепте жалпы 724 оқушы білім алуда 1-4 сыныпта 305 бала, 5-9 сыныпта 337 бала, 10-11 сыныпта 70 бала оқыды. I ауысымда 19 сынып, II ауысымда 18 сынып оқыды.

Мақсаты: Мектепте «Жалпы оқу» ұйымдастырылуын, мектеп жасындағы кент балаларының оқумен қамтылуын бақылау.

«Білім туралы» Заңының (8 бап, 2 тармақ) «6 жастан бастап 17 жасқа дейінгі балалар мен жасөспірімдердің мектепке толық қатысуын қамтамасыз етуі» бөлігінде ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 22 ақпанындағы №255 және №738 қаулысын жүзеге асыру мақсатында республика көлемінде 2015 жылдың 9 қаңтарына дейін Жаппай оқумен қамту бойынша айлық өткізілді. Мөлтек аудандар араланып, қорытындысы шығарылды. Соңғы айлық барысында жүргізілген жұмыстар қорытындыланып, мектептің әлеуметтік картасы анықталды:

1.1. Мектептің әлеуметтік жағдайы:

Аз қамсызданған отбасы-79 , онда -146 бала мектеп жасындағы балалар;

Көп балалы отбасы – 97, онда-201 бала мектеп жасында;

Толық емес отбасы – 76, әкесіз – 69, анасыз – 7;

Жетім бала - 2;

2022-2023 оқу жылына жалпы оқу қорынан:

Жалпы сомасы	Ыстық тамаққа бөлінген қаражат	Жазғы демалысқа бөлінген қаражат
6068000	5618000	450000

Аз қамсызданған және көпбалалы отбасының балаларына арналған мектеп жанындағы сауықтыру алаңының өткізілуі

Айы	Күн	Сауықтыру алаңындағы ыстық тамақпен қамтылған балалар саны	ыстық бағасы	Жалпы сомасы
маусым	14	210	245	71170000

Аз қамсызданған және көпбалалы отбасының балаларына арналған қала сыртындағы сауықтыру алаңының өткізілуі

Айы	Күн	Сауықтыру алаңындағы ыстық тамақпен қамтылған балалар саны	ыстық бағасы	Жалпы сомасы
маусым	12	14	1150	193200

Аз қамсызданған отбасының балаларын киіммен қамтамасыз ету.

Атауы	саны	Бағасы	сомасы
Аяқ киім	10	4800	48000

Спорт киімі	10	5500	55000
Оқу құралдары	47	3321	156100
Мектеп формасымен барлығы	23	9700	223100
	90	26230	482200

Мектептің атауы	0-18 жас аралығындағы барлық бала саны	Соның ішінде		
		Мектепке дейінгі	Мектеп жасында	Жастар (колледж, ПТШ, лицей)
М.Әуезов атындағы ЖОББМ	1200	360	600	25

Жалпы оқу қорынан мектептің аз қамсызданған, жартылай жетім, көп балалы отбасы баларынан 336 бала тегін ыстық тамақпен қамтылып, қамқорлық көмекпен 2 бала, 0 бала арендатор көмегімен тамақтанды. Былтырғы оқу жылымен салыстарғанда ыстық тамақпен қамтуда 20 балаға өсіп отыр. Үйден оқытуға жататын балалар саны – 3; ол 11 «ә» сынып оқушысы Қалихан Омар (ДЦП), 6 «б» Қабдолла Әлім (неврологический), 3 «а» Сейтғалийұлы Нұртлеу,

Туб виражды 1 оқушыға мектеп медбикесі Қуанбаева Ш.Қ. емдеу-терапиясын өз бақылауын алып, олардың күнделікті дәрісі мен дәруменін беруді өз бақылауына алып келді. Тегін тамақтануды ұйымдастыруда ас мәзірі аудандық санитарлы- эпидемиялогиялық орталықпен бекітілген. Тамақтың каллориялық мөлшері нормаға сай. Асхана барлық қажетті құрал- жабдықтармен толық жабдықталған.

2022 жылдың 1.07-30 қыркүйек аралығында ҚР Білім және ғылым министрлігі балалардың құқықтарын қорғау комитетінің бастамасымен «Балаларға мейірім сыйла» республикалық акция шеңберінде «Қамқоршы күні» атап өтілді. 20 аз қамсызданған отбасы балаларына 401500т көлемінде спонсорлық материалдық көмек көрсетілді. Әлеуметтік қорғауды қажет ететін оқушылар тізімі сынып жетекшілер арқылы қайта тексерілді. Бұл жұмыс барысында сынып жетекшілер аз қамтамасыз етілген оқушылардың кеткен – келгенін анықтап, жағдайларын анықтау мақсатында үй аралап, зерттеу актілерін толтырды. Байқалған жағдайларына байланысты ата – аналарының өтініштерін жинады, ата – аналар комитетімен бірігіп, бір мезгіл тамақтануға және кеңсе тауарларға сұраныс жасады. Бұл жұмыс барысында сынып жетекшілер бөлмесінде ілінген оқушының жағдайын зерттеуде керекті құжаттар тізімінің үлгісін басшылыққа алды және баланың денсаулығына, тән саулығына әсерін тигізетін әлеуметтік жағдайлар: ол отбасының толық немесе толық болмауы, жанұядағы адам санына бөлінетін ата – анасының алатын еңбек көлемі, ата-ананың жұмыс істеу не болмаса жұмыссыз болуы, отбасының берекелі не болмаса берекесіз болуы, тұратын баспана жағдайы, баланың жеке өз басының денсаулық ерекшелігі, егер ол мүгедек бала болса, соған байланысты қаражаттың жұмсалуды. Осы айтып кеткен жұмыс көлемінің бәрі бүгінгі күні мектептің сынып жетекшілерінің атқарған жұмыстары болып отыр.

Жасөспірімдердің колледж және кәсіптік мектептердегі, лицейлердегі контингентінің сақталуы тексеріліп, қамтылмай қалған жасөспірімдердің жоқ екені анықталды.

Ондағы барлық оқушылардың анықтамалары алынды.

Мектеп жасындағы балалардың жалпы орта білім беру мектебінде оқумен қамтылған. 6-18 жас аралығындағы балалар мен жасөспірімдердің оқумен қамтылғанын есепке алу мақсатында аулалық тексерістер жүргізілді. 0-18 жастағы балалар мен жасөспірімдердің электрондық базасы жасалды.

Әлеуметтік жағынан қорғалмаған балалар саны	Оның ішінде					
	Аз қамсызданған	Көп балалы	Толық емес отбасының балалары	Жетім	Туб қатынас	мүгедек
219	79 отбасы, 146 бала	97отбасы, 201 бала	91	2	4	8

Айлық барысында 28 рейд оқушылардың түнгі жүрістерін шектеу мақсатында жүргізілсе, жасөспірімдердің зиянды заттарды қолданудың алдын алу мақсатында қоғамдық орындарға күндізгі 26 рейд жасалды.

Құқық бұзушылықтың алдын алу және оқушылардың құқықтық білімін арттыру мақсатында мектебіміздің әлеуметтік педагогымен бірлесе жоспар бойынша жұмыстар атқарылды.

«Құқықтық тәрбие» атты - 21 кездесу өтті.

Учаскелік инспектормен – 9 кездесу

Кезекті ҚДН отырысы – 4

Қауіпті топ тізімінде тұрған оқушылардың ата – аналарымен кездесу - 2

Қыркүйек айында жалпы мектепшілік ата-аналар конференциясы өткізілді, ата-аналар комитеті жыл бойы мектебімізде түрлі өтіп жатқан іс – шараларға белсене ат салысты. Құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында ұйымдастырылған түнгі кезекшілікке үнемі қатысып отырды.

Жалпы оқу айлығы барысында:

1. Негізгі мектепті бітіруші оқушылардың оқумен қамтылғаны толық анықталды.
2. «Қамқорлық» акциясы аясында 19 балаға материалдық көмек көрсетілді.
3. Оқушылардың тасымалын ұйымдастыру уақытында жүргізіліп тұрды.
4. Оқушыларды ыстық тамақпен қамтуды ұйымдастыру жалпы оқу қорынан 336 бала тегін ыстық тамақпен қамтылған.
5. Оқушылардың күнделікті сабаққа қатысуы үнемі бақылауда.

Құқық бұзушылықтың алдын алу жұмысы

Мектепте жасөспірімдер арасындағы қылмыстың алдын алу мақсатында оқушылардың түнгі уақытын қадағалауы үшін мұғалімдер ұжымынан және ата-аналар комитетінен құралған кезекшіліктер өткізілді. Кезекшіліктің мақсаты, оқушылардың түнгі бос уақыттарын қадағалау, құқық бұзушылықтың алдын алу.

Мектепшілік қауіпті топ тізімінде тұрған 2-оқушы олар Серік Айдана, Жапар Расул оқушылар тікелей мектепшілік бақылауда тұр, яғни оқушылардың отбасылыры зерттеледі, сабаққа қатысуы бақыланады, бос уақыттары ұйымдастырылды. Оқушыларға жеке картотека ашылып, сол бойынша мектептің әлеуметтік педагогы және сынып жетекшілері жұмыс атқарады. Аталған оқушылар бос уақыттарында Майқайың кентіндегі спорт мектебінде вoleyбол үйірмесіне қатысады.

Серік Айдана дүйсенбі,бейсенбі күндері мектепшілік вoleyбол секциясына қатысады, тәлімгері дене шынықтыру мұғалімі Сатыбалды Айбол.Жапар Расул мектепшілік баскетбол үйірмесіне қатысады , тәлімгері дене шынықтыру мұғалімі Қайролла Баянбек.

Құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында мектебімізде 9-11 сыныптар арасында қыркүйек айында «Құқықты біз қалай түсінеміз?», қазан айында «Құқық бұзушылықтың алдын алу-басты міндет», қараша айында «Діни экстремизм», желтоқсан айында «Өмірдің мәні», қаңтар айында «Ата Заң», ақпан айында «Қоғамдық нолдік төзімділік», наурыз айында «Жасөспірімдерді қылмысқы итермелейтін не ?», сәуір айында «Бопсалаушылық» , мамыр айында «Дөңгелек үстел» -атты кездесулер өтті. Кездесулерді өткізгендер, тәрбие ісінің менгерушілері, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер, психолог, жасөспірімдер ісінің инспекторы.

29.08.22 жылы мектепшілік құқық бұзушылықтың алдын алу кеңесінің комиссиясының отырысы өтті, күн тәртібінде құқық бұзушылықтың алдын алу кеңесінің 2022-2023 оқу жылының құрамын анықтап бекіту.

28.10.2022 оқу жылы мектепшілік құқық бұзушылықтың алдын алу кеңесінің комиссиясының отырысы өтті, күн тәртібінде бірінші тоқсан қорытындысы бойынша қауіпті топ тізіміндегі оқушылар мен ата-аналармен онлайн кездесу.

9.11. 2022 оқу жылы мектепшілік құқық бұзушылықтың алдын алу кеңесінің комиссиясының отырысы өтті, күн тәртібінде мектеп ережесі, ұялы телефондарды қолданбау.

25.12.2022 оқу жылы мектепшілік құқық бұзушылықтың алдын алу кеңесінің комиссиясының отырысы өтті, күн тәртібінде екінші тоқсан бойынша қауіпті топ тізімінде тұрған оқушылар мен ата-аналармен кездесу, оқушылар арасында демалыс күндері құқық бұзушылық болдырмау.

Ақпан айында сабақты себепсіз босатқаны үшін (екі күн) 8-сынып оқушысы Қорабаев Асланның ата-анасы Қорабаева Гульбаршын мектепшілік ҚДН-комиссиясында қаралды, ата-анаға ескерту беріліп, сынып жетекшісі және әлеуметтік педагогқа отбасын бақылауға алу шешімін шығарды.

Наурыз айында «Қауіпті топ » есебінде тұрған оқушылардың ата-аналары мектепшілік құқық бұзушылық кеңесінің алдына шақырылып, балаларының тәртібі туралы қорытынды шығарылады.

II. 2022-2023 оқу жылында оқушылар арасында салауатты өмір салтын қалыптастыру бағдарламасын жүзеге асыру жұмысының талдауы.

Салауатты өмір салтын қалыптастыру бағдарламасы бойынша 9 ай бойы мектебімізде салауатты өмір салтын жаппай насихаттау, үгіттеу, қалыптастыру мақсатында әр түрлі шаралар ұйымдастырылып өз мезетінде өткізілді .

2022-2023 оқу жылының қазан айында өткізілген «Дұрыс тамақтану,күн тәртібін дұрыс жоспарлау» іс-шаралары бойынша онкүндік өтті. Айлық барысында оқушыларға СӨС-на байланысты іс-шаралар өткізілді. Атап айтсақ «Дені сау ұрпақ -жарқын болашақ », «Өзгенің қатесі –өзіңе сабақ» атты ай бойы 5-6 сынып оқушыларына сауалнама жүргізілді. «Жыныстық тәрбие берудің кейбір тиімді

жолдары» атты қыздар кент дәрігерімен жиналысы өткізілді. Оқушылар ай бойы туберкулез туралы ақпарат жинады.

2022-2023 оқу жылының қараша айында «Дұрыс тамақтану» және «Чистые руки» айлығы өтті. Айлық барысында темекі шегу, алкоголь, нашақорлық айлығының профилактикасын медбике, сынып жетекшілердің қатысуымен өткізілді. Оқушылармен «Дәрумендер», «Зиянды заттардың адам ағзасына әсері» атты тақырыпта дәргерлермен кездесу өтті. Ай бойы мектебімізде «Туберкулездың алдын алу» атты тақырыпта сынып жетекшілер тәрбие сағаттарын өткізді. Мұнда өкпе туберкулезі туралы және одан сақтанудың жолдары туралы кеңестер берілді. Мектеп медбикесінің ұйымдастыруымен лекция сабағы ұйымдастырылды. Ата-аналар арасында құрт ауруының алдын алу шараларын ұйымдастыру мақсатында «Сақтан, құрт ауруынан!» атты лекция оқылды.

2022-2023 оқу жылының желтоқсан айында өткізілген ЖҚТБ-ға қарсы күрес айлығы өтті. Айлық барысында оқушыларға СӨС-на байланысты іс-шаралар өткізілді. Атап айтсақ «Біз СПИД-ке қарсымыз» атты (5-11 сынып) зумм платформасы арқылы дебат әңгіме жүргізілді.

2022-2023 оқу жылының қаңтар айында өткізілген «Каровирустан қалай сақтану» айлығы өтті. Айлық барысында өзім «Тұмау дертінен айығудың бір жолы» атты баяндама оқыдым. Онда 250 оқушы қатысты. Ай бойы «Дені сау ұрпақ- жарқын болашақ» атты тақырыпта сынып жетекшілер тәрбие сағатын өткізді. 10 «Ә» Сынып жетекшісі Бедебаева А.С. «Салауатты өмір – көтеріңкі көңіл» атты тәрбие сағатын өткізді. 5 «а» сынып жетекшісі Омарова Б.М сыныптарға «Тұмаудан қалай қорғануға болады» атты тақырыпта түсіндірмелі жұмыс жүргізді. Үй жағдайында тұмауға қарсы қандай ем қолдануға болады» атты тақырыпта 9 «Ә» сынып жетекшісі Әбдрахман Малика тәрбие сағатын өткізді.

2022-2023 оқу жылының ақпан айында өткізілген «Салауатты өмір салтын қалыптастыруды насихаттау» іс-шаралар өткізілді. Кентіміздің учаскелік емханасының дәрігері Кушенова Г.М. мектебіміздің психологы Акимжанова А.К, мектептің медбикесі Қуанбаева Ш.Е. ДТЖО А.К Каукенова қатысқан ауқымды кездесу өтті. Бұл іс-шараның мақсаты – қыз баланың ерте жастан жыныстық қатынасқа түсуінің зияны мен қасіреттері туралы, ерте жүктіліктің алдын алу туралы кеңес береді. Кушенова Г.М. кездесетін жұқпалы жыныстық аурулардың түрлерімен, оның жұғу жолдары туралы тоқталды. Оқушылар өздерін түсінікті түрде жауап берді. Жалпы жұқпалы аурулармен ауырмау үшін жеке бас гигиенасын қатаң түрде сақтау керек деп кеңес берді. Мектеп психологы Акимжанова А.К қыздар арасындағы дөрекілік, жеңілтектік мінездерді ұл балаларға көрсетпеу керек, себебі ұлдар арасында өзіңді сыйлаудан қалдырасың. Қыздар бір-бірімен әдепті, инабатты қарым – қатынаста болуы тиіс. Жалпы қазақ қыздарына тән мінезді болуға шақырды.

Салауатты өмір салтына денешынықтыру, спорт, дене тәрбиесі, туризм, халықаралық туризм, табиғатқа серуен, таза ауада жүру жатады. Кешкі тамақтан соң, таза ауада бір-екі сағат серуен құрып, ұйықтаудың пайдасы зор. Ұйқы 7-8 сағаттан кем болмауы тиіс. Әр адам жыл сайын бір рет еңбек демалысын тиімді пайдаланғаны жөн. Барлық кезде тамақты жаңадан дайындап ішкен дұрыс. Алланың табиғатты адам үшін жаратқанын және парыз еткенін, тіршілігінде қажетіне дұрыс пайдалануды, денсаулығына зиян келмейтіндей жағдайда болуын қадағалауды салауатты өмір салты деп ұғамыз. Адам денсаулығына зиянын тигізетін жат әдеттерден аулақ болғаны жөн. Енді оларға не жататынына тоқтала кетейік: Олар – темекі тарту, спирттік ішімдіктерге, есірткілік заттарға салыну. Арақтың орнына қымыз бен қымыран іш, темекі тартудың орнына таза ауада көбірек жүр. Жастарға есірткіні пайдаланба, көңіл көтеретін мәдени көпшілік орындарына баруды әдетке айналдыр дер едім. Еңбек адамды тәрбиелейді. Сондықтан жұмыс істеуден қашпаған жөн.

Қорыта келе медицина қызметкерлерінің кәсіби тірлігі ғана емес, бүкіл қоғамның тұтас денсаулық сақтауға және нығайтуға арналған үйлескен іс-қимыл әрекеттерінің жемісі екенін баршамыз да ұғынуға тиіспіз. Сонда ғана қоршаған ортаны сақтай отырып, таза су ішіп, дұрыс тамақтанып, салауатты өмір салттарын тұрақты қалыптастырсақ болашақтың жарқын кепілі.

Жалпы осы тақырып толығымен оқушыларға түсіндірілді.

VII Бастауыш сыныптар бойынша тәрбие жұмысы туралы

Тәрбие жоспары 2022-2023 жылға дейінгі арналған кешенді бағдарламасы негізінде жасалған. Мектептің тәрбие жұмысының негізгі бағыты болып құқықтық тәрбие, адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруға, патриоттық тәрбиеге, эстетикалық тәрбиеге көп көңіл бөлінеді. ҚР рәміздерін насихаттау, оқушыларды ұлтжандылыққа тәрбиелеу сынып сағаттары, әр түрлі мектепшілік іс шаралар арқылы жүргізіледі.

Мектептің жылдық жоспарына сай айлық, апталық жоспарлар жасалынды. Қыркүйек айынан бастап мамыр айына дейін жылдық жоспар бойынша жоспарланған іс шаралар атқарылды.

Тәрбие жүйесі негізгі 8 бағытты қамтиды:

1. Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие,

- 2.Рухани- адамгершілік тәрбие
3. Дене тәрбиесі ,салауатты өмір салты, отбасы тәрбиесі
- 4.Еңбек және экономикалық және экологиялық тәрбие
5. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
- 6.Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі
- 7.Құқықтық тәрбие,ұлттық тәрбие
- 8.Ақпараттық мәдениет тәрбиесі

1.Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие,

2. Құқықтық тәрбие,Ұлттық отбасылық тәрбиесі

Бұл бағыт бойынша мынадай жұмыстар атқарылды: 2-3 сынып оқушылары ұландар қатарына қабылданды, «Бір мақсат, бір міндет, бір болашақ», «Жол ережесін білу- өмір қауіпсіздігі», «Денсаулық –зор байлық», «Ұлы Жеңіс жасасын!» тақырыптарында тәрбие сағаттары өткізілді. Денешыңқтыру мұғалімдері «Отбасылық сағат» сайыстар өткізді. Бұл бағыт бойынша мынандай тәрбие сағаттары өткізілді: «Жол ережесін білу өмір қауіпсіздігі», «Нұр себеле, Ұлыстың ұлы күні»

3. Рухани – адамгершілік тәрбиесі.

Бұл бағыт бойынша мынандай тәрбие сағаттары өткізілді: «Ақылды қария, ағып жатқан дария», «Ата-баба дәстүрі әдептілік негізі», «Мен және менің достарым».

4. Дене тәрбиесі және салауатты өмір салтын қалыптастыру

Бұл бағыт бойынша мынандай жұмыстар өткізілді: «Денсаулық – зор байлық», «Ұлттық ойын-ұлтымыздың айнасы»Бұл бағыт бойынша мынандай жұмыстар өткізілді:ата-аналар жиналысы, ата-аналар конференциясы, сәтсіз жанұядағы оқушылардың ата-аналарымен әңгіме –кеңес.

5. Еңбек ,экономикалық және экологиялық тәрбие

Бұл бағыт бойынша мынандай тәрбие сағаттары өткізілді: «Ас-адамның арқауы», «Табиғат және біз».

6.Зияткерлік тәрбие,

7.Ақпараттық мәдениет тәрбиесі

Бұл бағыт бойынша мынандай тәрбие сағаты өткізілді: «Тіл бар жерде өмір бар»

8.Көркем-эстетикалық тәрбие

Бұл бағыт бойынша мынандай жұмыстар өткізілді: «Табиғатты қорғайық», «Қанатты құстар – біздің досымыз»

VII.Мектептің оқушылармен және ата-аналармен істелетін тәрбие жұмысы.

Мектептегі тәрбие жұмысының мақсаты:Білімді де білікті, жан-жақты дамыған ұлттық сана-сезімі оянған, ұлттық мәдениетті бойына сіңірген, парасатты, өз құқығын білетін жеке тұлға тәрбиелеу.

Міндеттері:

- 1.Жеке тұлғаның ақыл-ой мәдениетін дамыту.
 - 2.Жеке тұлғаның адамгершілік, имандылық құндылықтарын қалыптастыру.
 - 3.Оқушының құқықтық мәдениетін, эстетикалық мәдениетін дамыту, жерін, тілін сүйуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
- Мектептің жылдық тәрбие жоспары «Барлық білім беру ұйымдарында оқыту процесінің тәрбиелік құрамдасын күшейту жөніндегі үлгілік кешенді жоспарын» (2017) басшылыққа алып жасалған.

Тәрбие жүйесі негізгі 8 бағытты қамтиды:

- 1.Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие,
- 2.Рухани- адамгершілік тәрбие
3. Дене тәрбиесі ,салауатты өмір салты, отбасы тәрбиесі
- 4.Еңбек және экономикалық және экологиялық тәрбие
5. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
- 6.Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі
- 7.Құқықтық тәрбие,ұлттық тәрбие

8.Ақпараттық мәдениет тәрбиесі Мектептің тәрбие жұмысының негізгі бағыты ретінде құқықтық тәрбиеге, адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруға, патриоттық тәрбиеге, салауатты өмір салтын қалыптастыру тәрбиесіне көп көңіл бөлінеді. ҚР рәміздерін насихаттау, оқушыларды ұлтжандылыққа тәрбиелеу сынып сағаттары, әртүрлі мектепшілік іс-шаралар арқылы жүргізіледі.

Рухани-адамгершілік тәрбие бойынша, «Имандылық-қастерлі қасиет» атты сыныптарда тәрбие сағаты, «Қарттарын қадірлеген ел» мектепшілік концерттік бағдарлама, Ұстаздар күніне орай «Ұстазым менің ұстазым» атты әдеби кеш, «Достықты қадірлей білеміз бе?» тәрбие сағаты, «Қызға қырық үйден тыйым» қыздар жиналысы, «Махаббат пен шығармашылық педагогикасы» атты дәстүрлі онкүндік, Ш.Қалдаяқовқа арнап, «Қазақ вальсінің королі» атты әдеби сазды танымдық кеш атты тәрбиелік-іс шаралар өткізілді.

Ұлттық тәрбие негізінде, «Қазақ баласы деген атқа сай болып, ұлттық әдет, салт дәстүрден аттама» тақырыбында салт-дәстүрлер бойынша қойылымдар сайысы, «Ұлттық ойын-ұлтымыздың айнасы» ұлттық ойындар жарысы, «Нұр себеле, Ұлыстың Ұлы күні» тақырыбында наурыз мейрамы тойланып, мамыр айында «Жігіт сұлтаны» сайысы өткізілмек.

Отбасы тәрбиесіне байланысты әр тоқсан сайын «Ата-аналар жиналысы», «Жұлдызды отбасы» әндер сайысы, «Әкем, анам және мен» спорттық-эстафеталық жарыс, «Жүректен-жүрекке» атты қамқоршысыз қалған балалардың қамқоршыларымен кездесу, «Отбасы-өмір аясы», «Өнеге отбасынан» тәрбие сағаттары, «Толағай» отбасылық спорттық-музыкалық сайыс, «Ардақтайық ананы» атты мерекелік концерт өткізілді.

Еңбек, экономикалық, және экологиялық тәрбие бойынша «Шебер қолдар-2022» оқушылар жәрмеңкесі, «Алтын күз» мерекесі, «Табиғаттың айнасы-күс» сынып сағаты, «Атадан мал қалғанша тал қалсын» сәуір айында көгалдандыру айлығы, «Майқайың ауылымның тазалығы» атты тәрбие сағаттары өткізілді.

Рухани зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі беру мақсатында «Тілдің үштұғырлығы» атты полиглот сайысы, «Жарқыра жалындай түс көгілдір от-2022» тақырыбында әдеби-музыкалық кеш өткізілді. Республикалық «Алғыс айту» күніне байланысты онкүндік шара ұйымдастырылды.

Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетке тәрбиелеу мақсатында орта буын оқушылары арасында «21-ғасыр көшбасшысы» интеллектуалдық ойыны, бастауыш сыныптар арасында «Компьютердің пайдасы мен зияны», «Қауіпті ойындар туралы ақпараттық кештер ұйымдастырылды».

Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын ұйымдастыру негізінде «Денсаулық фестивалі», «Денсаулық-терең байлық» атты ай сайын медбикемен кеңес, «Біз өмірді таңдаймыз», «Біз таңдаған өмір», «Біз өмірге құштармыз!» атты психолог, әлеуметтік педагог, тәрбие ісінің меңгерушілерімен бірлескен психологиялық тренинг, тәрбиелік іс-шаралар өткізілді, «Жыныстық тиіспеушіліктің көрінісін байқаған кезде жасалатын іс-әрекеттер», «Жыныстық қарым-қатынаспен таралатын ауру түрлері» атты мектеп медбикесі мен кент дәрігер гинекологымен ашық әңгіме өткізілді. «Зорлық-зомбылықсыз және қатыгездіксіз балалық шақ» айлығы ұйымдастырылып, мектептің әлеуметтік педагогы, тәрбие ісінің меңгерушілері, психолог, сөс координаторлары бірігіп сыныптармен кездесулер, әңгіме, дөңгелек үстел өткізді.

«Қызым-үйде, қылығы-түзде»... ерте жүктіліктің салдары қандай? тақырыбында қыздар жиналысы өткізілді. «Ата-ананың жауапкершілігі және отбасындағы жыныстық тәрбиенің жүргізілуі, ата-ананың мәдениеттілігі, Мен қандай ата-анамын?» тақырыбында ата-аналар конференциясы өткізілді. П.К.Ивановтың «Детка» бағдарламасы бойынша танымдық сағат, «Туберкулез әлемдік проблема» тақырыбында сыныптар арасында тәрбие сағаттары өткізілді.

ҚР Тәуелсіздінің 27-жылдығына арнап, «Кәсіби және тиімді мемлекет» тақырыбында «Мәңгілік ел», «Тәуелсіз Қазақ елі», «Қазақстан туы-алғаш ғарышта», «Болашақ бүгіннен басталады» атты тәрбие сағаттары, «Дені сау ұрпақ-бүгіннен басталады тақырыбын» негізге ала отырып, «Спорт-денсаулық кепілі», Қысқы спорттық ойындардан түрлі жарыстар өткізілді. Наурыз айында «Наурыз-жарқын болашақтың ұлты, ұлы дала дәстүрлері» атты айлық ұйымдастырылып, «Қыз сыны, салт-дәстүрлер, Наурыз» мерекесі тойланды.

Сәуір айында Денешыңқырту мұғалімі Конырбаев Б.А. ұйымдастыруымен «Ұлттық ойын-ұлтымыздың айнасы» атты ұлттық ойындар сайысы, оның ішінде «асық ату» ойынынан мектепшілік жарыс өткізілді. «Әке көрген оқ жонар...» атты 5-6-сыныптар және 2-3 сыныптар арасында сайыс өтті. Әкелер мектебінің ұйымдастыруымен Даулетбекқызы Ж. кеш өткізді. Әр сыныптан әкелер келіп, ток шоуға қатысып, ұлдармен өзара пікір, кеңес болды. «Табиғаттың айнасы-күс» атты 6-сынып оқушылары арасында сынып сағаттары өткізілді. Сонымен бірге сәуір айында «Тілдің үштұғырлығы» атты тәлімгер және тіл мамандарының ұйымдастыруымен полиглот ұйымдастырылды. 9-10сынып жетекшісі Жұмабаев Д.М. ұйымдастыруымен «21 ғасыр көшбасшысы» интеллектуалды ойыны өтті. Байқадамов Е.Е. «Ә.Ш.Тортаевті еске алуға» арналған мини футбол турнирі де сәуір айында болып өтті. Мамыр айында «Бірлігі жарасқан тәуелсіз елім бар» 2-11-сынып оқушылары арасында 1 мамыр мерекесіне арналған ұлттар достығы фестивалі, 9-мамыр Жәніс мерекесіне арналып, «Қалқан әскери патриоттық ойынынан» алқаптық сайыс, 7 мамыр ҚР Отан Қорғаушылар күні қарсаңында «Жігіт сұлтаны» сайысы өткізілді. «Чернобыль апаттарын еске алу» кинофильмдері көрсетіліп, 10-сынып оқушыларына арналған танымдық тәрбие сағаты өткізілді.

Әр ай сайын «Кұқық бұзушылықтың алдын алуға» байланысты жасөспірімдер инспекторымен кеңес және мектеп медбикесі ай сайын «Тазалық-денсаулық кепілі» атты дәрігерлік кеңес өткізіліп отырылды.

25-мамыр «Соңғы қоңырау» мерекесі, 15 маусым «Түлектер кеші» өткізіліп, 2022-2023 оқу жылы табысты аяқталды.

2022-2023 оқу жылында облыстық жобаларды іске асыру мақсатында өткізген іс-шаралар

Тақырыбы: «Адал friends» жобасы

«Адал friends» мүмкіндігі шектеулі жандарға арналған облыстық жобасының ережелері ұйымдастыру және жүзеге асу тәртібін бекітеді.

Жобаның мақсаты: Жүйелі түрде көмек қолын созу, үйінде білім алатын балаларға жұртшылықтың назарын аударып оларға деген ілтипат ұялату, БАҚ құралдарымен әлеуметтік желілерді қалыптастыру және фото мен бейне есептерді жариялап отыруды қалыптастыру. «Адал friends» жобасы облыстық білім беру ұйымдарында білім алушылардың бойында жанашырлық, құрмет және мүмкіндігі шектеулі жандардың мүмкіндіктерін түсінуге жол ашады.

Жоба міндеттері:

1. Білім алушылардың бойында сыныптастарына деген қарым-қатынасты өзгеру;
2. Көмек қолына мұқтаж жандарға жәрдемдесуге дайын болуды үйрену;
3. Мүмкіндігі шектеулі жандарға жасаған істері үшін жауапкершілікті тәрбиелейді.

Жоба қатысушылары: 1-11 сынып оқушылары, ата-аналары

Жоба мерзімі: қыркүйек – мамыр

Тақырыбы: «Менің Туым» облыстық жобасы

Жобаның мақсаты:

Аталмыш жоба азаматтардың патриоттық құндылықтарын қалыптастыру, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздеріне құрметпен қарау, халқымыздың дәстүрлері мен еліміздің өткен тарих мұраларымызды құрметтеу, жас ұрпақтың белсенді азаматтық ұстанымдарын қалыптастырып, патриоттық рухты күшейту мақсатында өткізіледі.

Міндеттері:

Балалар мен жастарды азаматтық-патриоттық бағыттағы әлеуметтік маңызды іс-шараларға тарту. Облыс тұрғындары арасында моральдық-рухани қағидаларды сақтау және дамыту. Қазақстандық патриотизмді қалыптастыру, мемлекеттік рәміздерге аса құрметпен намыспен қарау.

Жобаға қатысушылар: Оқушылар, ұстаздар, ата-аналар

Жоба кезеңдері: 3

Дайындық кезең: 1 қыркүйекке дейін

Негізгі кезең: 1-ші қыркүйектен 25-ші мамырға дейін

Қорытынды кезең: 4 маусым ҚР рәміздер күні

Тақырыбы: «Family day» отбасылық шарасы

Жобаның мақсаты мен міндеттері:

Отбасылық дәстүрді отбасындағы тәрбиемен әлеуметтік-мәдени құндылықтарды қалыптасытру арқылы жүзеге асады.

- Жалпы адамзаттық мүдделерді дамыту арқылы отбасылық бірлестікті қалыптасытру;
- Ұлттық салт-дәстүрді ұлттық тағадар арқылы баланың бойына сіңіру;
- Жеке шығармашылығын дамыту үшін жағдай жасау.

Жобаның қатысушылары: мектеп оқушылары, ата-аналар.

Жобаның іске асыру мерзімі: қыркүйек, наурыз

«Family day» жобасы дегеніміз:

1. Отбасылық тағам жасау мәзірі бойынша ата-аналар мен оқушылардың бірігіп бәліш пісіруі. (ұрпақтан ұрпаққа мирас болып қалған отбасылық ас мәзірі құпталады);
2. Өз жасаған тағамын таныстыру, бәліштің түрі бағаланып, тарихы баяндалуы тиіс.
3. Бұл жобадан соң танымал адамдарды шақырып аналар мектебі, дөңгелек үстелдер, отбасылық қонақжайлар өткізіп, ең үздік тағам рецептерін жинақтау.

Жобаның өткізілу күндері:

Іс-шараны өткізу:

1-4 сыныптар - 13 қыркүйек 2022 ж. – Қазақстан Республикасының Отбасы күні шеңберінде «Family day» мерекесін өткізу;

5-8 сыныптар - 6 наурыз 2023 ж.- 8 Наурыз Халықаралық әйелдер күні қарсаңында «Family day» мерекесін өткізу;

9-11 сыныптар - 20 наурыз 2023 ж. – Ұлыстың Ұлы күні наурыз мерекесі аясында «Family day» мерекесін өткізу;

Жоба атауы: Облыстық «Шаңырақ» жобасы

Жоба қатысушылары:

Мектеп оқушылары, ата-аналар, ұстаздар

Жобаның мақсаты:

- Мектептің оқушылар және педагогикалық ұжымдарының қазақтың ұлттық киіз үйін жасауы;
- Ұлттық шығармашылықты жандандыру және дамыту, қазақ мәдениетінің дәстүрлерін көбейту;
- Өскелең ұрпақтың эстетикалық, еңбек, отбасылық, ұлттық және патриоттық тәрбиесі.

Жобаның міндеттері:

- Оқушылардың алдағы өмірге қажетті білім, еңбек біліктілігі мен дағдыларын қалыптастыру
- Оқушылардың танымдық қызығушылығын одан әрі дамыту үшін қалыптастыру.
- балалардың оң мотивациясын қолдау және нығайту.

Жобаны іске асырудың мерзімі: қыркүйек – наурыз

Тақырыбы: «Жақсылық жаса» пластикалық қалпақшаларды жинау акциясы

Өткізу мерзімі: Қыркүйектен сәуір айына дейін. Тіркеу пунктiне тапсыру - 2022 жылғы 7 желтоқсан және 2022 жылғы 19 сәуір.

Акцияның мақсаты: Экологиялық мәдениет деңгейін көтеру, өсіп келе жатқан ұрпақтың ортасында өзінің әлеуметтік маңыздылығын, қайырымдылық сезімін қалыптастыру

Акция барысы:

• Қажет: қақпақшаларды жинау, қабылдау пунктiне тапсыру, түскен қаражатты ауыр науқас балалар мен көмекке мұқтаж басқа адамдарға бағыттау. Әр адам көмектесе алады, сонымен бірге қаржылық шығындар жоқ.

• Түскен ақша қайырымдылыққа кетеді. Неліктен мұндай қалдықтар түрі? Себебі, қақпақшалар өте шағын болғандықтан, оларды, мысалы, бес литрлік пластмасса бөтелкелерде, қапшықтарда сақталуы мүмкін, олар толтырылған кезде мектепке тапсыру сондай-ақ мектептерде әр сыныпта қақпақтарды жинау үшін контейнер немесе бес литрлік пластикалық бөтелке орнату қажет. Мектеп әкімшілігі жинақталған қақпақтар үшін сақтау бөлмесін ұйымдастырады.

«Жас Ұлан ұйымының» 2022-2023 оқу жылында атқарған жұмысы туралы

Мақсаты:

2022-2023 оқу жылы тәрбие ісінің меңгерушісімен келісілген, мектеп директорымен бекітілген жоспарға сай аға тәлімгердің және бірыңғай балалар мен жасөспірімдер Жас Ұлан ұйымының жұмыс жоспары қыркүйек айында жұмысын жалғастырды.

Қыркүйек. Мектептің «Жас Ұлан» ұйымының топ белсенділерін қайта қарастыру жұмыстары жүргізілді. Бірінші отырыс 2022-2023 жылы «Ұланбасы» болып сайлынған оқу үздігі, мектептің мақтанышы, қоғамдық жұмыстарға белсене қатысатын 10 –сынып оқушысы **Турысбек Сая** 2022-2023 жылы лауазымдық міндетін жалғастырсын деген қаулы қабылданды. «Ұланбасының орынбасары», Ботаев Арлан «Салауатты өмір салты бөлімінің басқарушысы» Серхан Абылай, «Ақпарат бөлім басы» Мүлік Айгерім, «Ғылыми», «Мәдени-тәрбиелік бөлімбасы» Арман Гүлнар.

«Мектеп омбудсмены» міндетіне оқу үздігі, мектептің мақтанышы, қоғамдық жұмыстарға белсене қатысатын 10 –сынып оқушысы **Турысбек Сая**, «Омбудсменнің орынбасары» ретінде Турсынбаев Айбек, сонымен қатар, 9 және 7 сынып оқушылары арасынан топ белсенділері де сайланды. Омбудсмендер ереже бойынша дәлізде кезекшілік атқарып, құқық пәнінің мұғалімінен дәріс алып, құқық қорғау органдарымен де тығыз жұмыс жасиды. Жоғары аталып кеткедерден дәріс немесе басқа да ақпарат алып жүрді. Сыныптарға «Құқық» тақырыбында шаралыр ұйымдастыра алды.

2022-2023 оқу жылы онлайн жүйесінде оқуын бастағалы, барлық өткен іс-шаралар онлайн форматта жүзеге асты.

Отбасы күніне орай онкүндік ұйымдастырылды. Түрлі шаралар фото көрме, сурет көрмесі, мұшайра мен мәнерлеп оқу сайыстары және «Отбасындағы бала құқығы» атты шара топ белсенділерімен жалғасын тапты. Онымен қоса, Family day онлайн облыстық жобаға да, Жас Ұлан ұйымының қатысушылары қатысты.

Қазан. Қарттар күніне қарт ардагер ұстаздарды құттықтау, «Ұстазым- ұлағатым» атты бейнебайқау ұйымдастырылды, құстарға арналған кафе облыстық акция, «Жақсылық жаса» Республикалық акция, «Ар намысты арқалаған рухты батыр- Бауыржан» атты танымдық сағат, «Барсақ - ПАТИ» байқауы өтті.

1-11 сыныптар арасында Мерейлі «Алтын күз» мерекесін ұйымдастырды.

Қараша. «Мен және кітап» онлайн марафон, «На Easy» облыстық жобаға қатысты, «Мейірімділік - fest» мейірімділік науқаны ұйымдастырылды, бір-біріне «Қамқор бол!» тәрбие сағатын ұйымдастыру.

Желтоқсан. Бірінші сыныптарды мектептегі «Тұңғыш президент» кабинетімен таныстыру және кітапханада ұйымдастырылған кітап көрмесімен таныстыру, Елбасы туралы ақпараттандыру жұмыстары жүргізілді. «Қазақстан балалар көзімен!» челленжіне қатысты, «Тарихтағы бір парақ» атты мүшайра сайысын ұйымдастырды, «Менің туым» облыстық акцияға қатысты, «Қазақстан- балалар көзімен» облыстық челленжіне қатысты, Жас Ұлан Жас Қыран ұйымына оқушыларды қабылдау, «Қош келдің, шуақты 2021 жыл» колөнер байқауын, «Менің шыршам ең әдемі» селфи байқауын ұйымдастыру.

Қаңтар. «Мен және менің қауіпсіздігім»- атты тәрбие минуттары, облыстық «Құстарға арналған кафе» акциясына қатысу, «30 жыл алға ұмтылыс» атты тәрбие сағаты ұйымдастырылды.

Ақпан. «Өз қолыңызбен жақсылық жаса» атты нақауқанға қатысты. «Мұқағали Мақатаев-мәңгілік ғұмыр» танымдық сағаты өтті. «Иммунитет деген не?» тәрбие минуттары. 7 сыныптар арасында.

Наурыз. «Көктем келді» ірге газеті шығарылды, «Алғыс» бейнебаян байқауы ұйымдастырылды. «Ана -өмірдің гүлі» шығарма сайысы, «Сен салт дәстүрді білесің бе?» тәрбие минуттары, «Ұлыс оң болсын» суреттер марафоны. «Қазынам - ұлттық киімім» челленжіне қатысты, «Әжемнің ертегілері» атты акцияға қатысты, «Жеті ата мен Бата» атты байқауға қатысты.

Сәуір. «Көңілді әзілдер» байқауы, «Құстар біздің досымыз» тәрбие минуттары және облыстық акция қатысты, «Ғарыш әлемі» суреттер байқауы.

Мамыр. Мәдениет үйіне саяхат 3- сыныптарды словян оталғымен таныстыру жұмысы, «Бірлігіміз жарасқын» атты кештің сахнаны безендіру жұмысы ұйымдастырылды. «Таза аула-таза ауа» акциясына қатысты. «Ертістің киелі жеріне саяхат» байқауына қатысты, «Қазақтың балуаны - Қажымұқан», Патриоттық ән байқауына қатысты. «Сыңғырла соңғы қоңырау» атты мерекесіне безендіру жұмыстары ұйымдастырылды.

Ұсыныс. «Жас Ұлан» ұйымының аудандық, облыстық, республикалық байқауларына қатысу. «Тимуршылар» тобын ұйымдастыру, 25 қайырымды шара жоспарын құру, БАҚ мақала жіберу, жоспардың орындалмаған тұстарын қайта қарау, жандандыру.

Психологиялық қызметінің 2022-2023 оқу жылындағы 1-11 – сыныптардың арасында жүргізілген жұмыстарына жылдық талдау

2022-2023 оқу жылында пандемияға байланысты оқу жылы қашықтықтан оқу жүйесінде жүргізілді. Мектеп психологінің жұмыс жоспары бойынша қыркүйек айында 1 -4 кезекші сыныптармен мектепке бейімделу қажеттіліктерін бақылау мақсатында Лусканов диагностикасы жүргізілді. Диагностика қорытындылары бойынша барлық оқушылардың мектепке қажеттіліктері жағымды деңгейде. Төмен деңгей көрсеткен оқушылармен жеке жұмыстар жүргізілді.

Сынып жетекшілерге ұсыныстар жасалды, жеке бақылау парақтары жүргізілді. Сынып жетекшілердің сұраныстарымен аты-жөндері кодталған оқушылармен жеке түзету жұмыстары жүргізілді. Зуум платформасымен ата-аналармен жеке сұхбаттар, сұрақ – жауап айдары өткізілді. Ата-аналар мен сынып жетекшілер топтарына арнайы жоспарланған баяндамалармен кеңес парақтары таратылды.

Қашықтықтан оқу барысында қазан айында 1-4 сынып оқушыларымен баланың сынып ішінде мектеп қабырғасында өзінің орнын қандай деңгейде көру мақсатында социометрия әдістемесі жүргізілді. Социометрия әдістемесінің қорытындыларымен балалардың шетте қалған немесе лидер оқушылардың деңгейлеріне негізделген тренинг жаттығулар өткізілді. Ата-аналардың сынып жетекшілердің сұранысы бойынша жеке оқушылармен түзету жұмыстары мен сұхбаттар өткізілді. Пандемия уақытында қашықтықтан оқу барысында, оқушыларға сонымен қатар ата-аналарына психологиялық көмек көрсету мақсатында сенім кабинеті жұмыс жасады. Мектептің арнайы жұмыс парақшасына оқушылармен жүргізілген жұмыстар және сынып жетекшілер, педагог мамандар назарына психологиялық жадынамалар, ақыл-кеңес айдары жүктеліп отырды. Сенім кабинетінен бөлек, үнемі сенім жәшігі жұмыс жасайды. Сенім жәшігіне келіп түскен хаттар саны тіркеліп, арнайы күндерде ашылып тұрады.

Желтоқсан айында 1- сынып оқушыларының сынып жетекшілерімен, сабақ беретін мұғалімдермен, оқу ісінің меңгерушісінің қатысуымен жартыжылдық оқу барысын, денсаулық жағдайын, отбасылық жағдайын бақылау қорытындысы бойынша педконсилиум өткізілді. Арнайы тізімде тұрған оқушылардың ата-аналарымен кезекті пмпк қорытындысы бойынша жұмыстар атқарылды. Арнайы мамандарға сұраныс жасалып, тексерістерден өткізілді.

5-11 сыныптармен қашықтықтан оқушылардың күйзеліс деңгейлерін бақылау мақсатында Басса Дарки әдістемесі қысқартылғын түрде сұрақ – жауап форматында өткізілді. Қаңтар айында 11 – сынып оқушыларының дәстүрлі оқу қалпына көшуіне байланысты оқушылардың күйзеліс күйін анықтау мақсатында Басса-Дарки сауалнамасы алынып, «Менің болашақ мамандығым!» атты тақырыпта кәсіби бағдар беру негізінде әдістемелер алынып, психологиялық тұрғыда көмек көрсетілді.

8-10 сыныптар аралығында «Зорлық-зомбылықсыз өмір!» тақырыбында зуум платформасымен конференция жүргізілді.

5-11 сынып оқушыларының ата-аналарымен «Ата-ана мен бала арасындағы жағымды қарым-қатынас!» тақырыбында зуум платформасымен конференция өткізіліп, ата-аналармен сұрақ-жауап айдары болды.

Сынып жетекшілердің сураныстары бойынша сабақты себепсіз босатқан оқушылардың отбасылық жағдайларын бақылау мақсатында үйлеріне барып, акт толтырылды. Мектепшілік бақылауда тұрған оқушылардың отбасы жағдайлары бақыланды және мүмкіндігі шектеулі, үйде оқитын оқушылардың психологиялық ахуалдарын зерттеу бойынша жұмыстар жасалды.

Сынып жетекшінің сұранысы бойынша 1-4 оқушылар арасында психологиялық сүйемелдеу мақсатында оқушылармен дамыту жұмыстары жүргізілді. Сауалнама қорытындылары бойынша жыл соңында сынып жетекшілерге ұсыныстар мен жеке кеңестер беріледі.

9-шы сынып оқушыларымен Кәсіби бағдар беру мақсатында оқушыларға психологиялық тұрғыда көмектер көрсетілді. Таңдаған мамандықтары туралы мағлұматтар берілді. Қашықтық білім алу жағдайынан дәстүрлі форматқа көшу барысында оқушылар психолог мамандарынан жан-жақты көмек алуда.

Кітапхананың 2022-2023 оқу жылындағы атқарылған жұмыстарына жылдық талдау

Бүгінде кітапхана – кітап қорымен қамтамасыз ететін қоғамдық мәдени орталық, білім бұлағының көзі. Қанша жерден заман ағымының бағыты өзгеріп, ақпарат алмасудың неше түрлі тәсілдері пайда болғанымен, кітап мәңгілік құндылық. Кітапхана – оқырман мен кітап арасындағы алтын көпір. Ал кітапханашы білім жолындағы білім мен тәрбие ісін жауапкершілікпен қадағалап, елімізде болып жатқан оқиғалардың насихаттаушысы, рухани мәдени байлығымызды ұрпақтан – ұрпаққа жеткізуде өздерінің елеулі үлестерін қосып келе жатқан өзіндік тұлға.

Мектебізде «Бір ел -бір кітап» акциясы бойынша 2022 жылы Ұлы Абайдың 175 жылдық мерейтойына орай М.Әуезовтің «Абай жолы» роман-эпопеясы және Шығыс ғұламасы Әбу Насыр әл-Фарабидің 1150 жылдық мерейтойына орай Әнуар Әлімжановтың «Ұстаздың оралуы» романы көрме жасалып қойылды. Жоғарғы сынып оқушыларына WhatsApp желісі арқылы «Бір ел бір кітап» акциясына байланысты бейнежазба таратылды. Бейнежазба 1-11 сынып аралында жасалды. Қатысқан оқушы саны-57

https://www.instagram.com/p/CGUioL_Hfa/?igshid=lelhp53ht7h

Биылғы оқу жылында келіп түскен «Даналық әліппесі» және екі тілде жазылған «Жеңімпаздар» кітабы, А.Құнанбаевтің «Қара сөздер», «Ұлтымның құрсағы алтын құт анасы» атты кітаптардың тұсау кесері бейнежазба түрінде жасалып Instagram парақшасына жарияланды. Қатысқан сынып 1-11, қатысқан оқушы саны- 55

<https://www.instagram.com/tv/CGep4k2H8Nx/?igshid=4r3vr4r1b3lx>

<https://www.instagram.com/p/CF1V8Z0Hnd9/?igshid=1a50kf7p7bsjj>

Шығыстың ғұлама ойшылы Әбу Насыр әл-Фараби туғанына 1150 жыл толуына орай бейнежазба ұйымдастырылды. Бейнежазба 1-11 сынып аралығында, қатысқан оқушы саны-48

<https://www.instagram.com/tv/CH66316Htmw/?igshid=2m2dwod59k0>

Қазақтың ұлы ғалымы, ағартушы, шығыстанушы, тарихшы, этнолог, географ, фольклортанушы, суретші Шоқан Уәлихановтың 185 жасқа толуына байланысты өмірі мен шығармашылығы туралы толық мағлұмат берілді және бейнежазба түрінде сыныптарға таратылды. Бейнежазба 1-11 сынып, қатысқан оқушы саны -52

<https://www.instagram.com/tv/CH7CTCeHqfu/?igshid=suzkoyvuicat>

1 сынып оқушылары кітапханаға саяхан жасады. Келген оқушыларға «Кітапхана әлемі» атты кітапханалық сабақ өткізілді. Қатысқан оқушы саны-45

Балалар ақыны Есентай Ерботин туғанына 80 жасқа толуына орай бастауыш сыныптарға ақынның өлеңдерін мәнерлеп оқыды. Балалар жазушысы Есентай Ерботин шығармашылығына байланысты жасалған бейнежазбаны 2-4 сынып аралығында ұйымдастырылды. Қатысқан оқушы саны-45

<https://www.instagram.com/tv/CG9l4uMH5Zn/?igshid=u7v4r4etwcmv>

Қазақ халқының ақын, жазушысы Әбу Сарсенбаевтің туғанына 115 жыл толуына орай өмір мен шығармашылығы туралы толық мағлұматты WhatsApp желісі арқылы оқушыларға жіберілді. Онлайн-байқау аяқталғасын жеңімпаз оқушылар марапатталды. Марапатталған оқушылардың мақтау қағаздары Instagram желісіне жарияланды. 5-11 сынып, қатысқан оқушы саны-48

<https://www.instagram.com/p/CGeYkcAFWcT/?igshid=1siacxv0ncpmv>

Кітапхана белсенділері әр тоқсан сайын сыныптарға кітапты тексеру рейд жүргізіледі. Кітаптарды тарату, қабылдау кездерінде көмектеседі, кітаптардың тазалығын тексереді.

Әр тоқсан сайын оқулықтардың таза ұсталуын қадағалау үшін тексерулер болып тұрады, «Кітапты қалай оқу керек», «Кітапты сақтау ережелері» атты стендтер жасалынды. «Жанұямызбен кітап оқиық», «Кітапты күтіп ұстай біл» тақырыбында бастауыш сынып оқушылармен әңгіме өткізілді. Кітапханада өткізілген іс-шараларды бұқаралық ақпараттық құралдарға жарияланып отырды. Бастауыш сынып 1-4 сынып оқушыларының оқулықтарын тексеріліп, ескертілді.

Күзгі демалыс уақытында 1-4 сыныптар аралығында «Мен және кітап» атты челлендж ұйымдастырылды. Мұндағы мақсатымыз оқушыларға кітап оқудың пайдасы туралы түсіндіру. Ой белсенділігін, сауаттылығын, білімділігін ояту.

1-4 сынып оқушылары .Қатысқан оқушы саны -40

<https://www.instagram.com/tv/CHknNINHZz7/?igshid=4ig05upw2zpy>

Жоғарғы 5-11 сыныптар аралығында «Бір отбасы- бір кітап» акциясы ұйымдастырылды. Отбасы болып кітап оқып, оқыған кітаптарын талқылап бейнежазба түрінде WhatsApp желісі арқылы бір-бірімен ойларын бөлісті.

5-11 сынып оқушылары қатысты.Қатысқан оқушы саны -50

<https://www.instagram.com/p/CHkb5m1HOrW/?igshid=10cuo927n5bu3>

М.Дулатовтың туғанына -135 жыл толуына орай 9 сынып оқушыларымен библиографиялық шолу өтті. Іс-шарада М.Дулатовтың өмір мен шығармашылығы туралы толық мағлұматты WhatsApp желісі арқылы оқушыларға жіберілді. Ақын М.Дулатовтың өлеңдерін 9 «б»сынып оқушылары Игинбаева Адемау «Таза бұлақ» және Кәким Перизат «Шәкірт» өлеңдерін мәнерлеп оқыды. Бұл іс-шараға 9 «А», 9 «Ә», 9 «Б», қатысқан оқушылар -45

<https://www.instagram.com/tv/CH7j7ytHRJe/?igshid=1wi8bvbt6vh2>

1 желтоқсан Қазақстан Республикасының тұңғыш президент күніне «Елбасының ерен еңбегі» атты мектеп оқушыларына тұңғыш президенттің өмірбаяны жетістіктері туралы бейнежазба жасалды. 1-11 сынып, қатысқан оқушы саны-40

Оқушылармен WhatsApp желісі арқылы таныстырылды және мектептің Instagram прақшасына салынды

<https://www.instagram.com/tv/CINd-8aHKwy/?igshid=1sn591u9ytche>

ІІІ тоқсанның аяғында бастауыш сынып оқушыларына жас ерекшеліктеріне қарай кітапханадан кітап оқуға берілді.

1-4 сынып оқушыларына қысқы демалыста «Ертегілер еліне саяхат» атты онлайн байқау ұйымдастырылды. Қатысқан оқушы саны-35

<https://www.instagram.com/tv/CJ0hZlvHVZ0/?igshid=3vhip5ku8ted>

Халық батыры қайсар қолбасшысы Исатай Тайманұлы туғанына 230 жыл толуына орай 5-10 сыныптар аралығында тарихи бейнежазба көрсетілді.

https://www.instagram.com/p/CKVp_pOHpw7/?igshid=6aif5m5hrln7

Қазақ халқының жазушысы Медеу Сапаұлы Сәрсекенің туғанына -85 жыл толуына орай 5-7 сынып аралығында бейнежазба көрсетілді.

<https://www.instagram.com/tv/CKVrW18H9W4/?igshid=15ko76xgyqbz3>

Қазақстанның еңбек сіңірген мәдениет қызметкері, жазушы Мағзом Бижанұлы Сүндетов туғанына -85 жыл толуына орай 5-7 сынып аралығында бейнежазба көрсетілді.

<https://www.instagram.com/p/CKV3oMGlhbz/?igshid=14d0q0kyjl8ua>

Қазақтың лирик ақыны, мұзбалақ ақын Мұқағали Сүлейменұлы Мақатаев туғанына -90жыл толуына орай 5-10 сынып аралығында «Жырлайды жүрек» атты онлайн байқау ұйымдастырылды. Байқау үш кезеңнен тұрды. Қатысқан оқушы саны -50

<https://www.instagram.com/p/CKtkxVpnOKu/?igshid=1he0piq8vfb12>

«Оқуға құштар мектеп» жобасы бойынша «Бір сынып бір кітап» акциясы ұйымдастырылды. Акцияға қатысқан оқушылар оқыған шығармаларын бейнежазбаға түрінде бөлісті.Қатысқан оқушы саны -20. Акция әлі де жалғасып жатыр

<https://www.instagram.com/tv/CLmNDTnH8pM/?igshid=fvfxskbnvwuy>

14 ақпан - Халықаралық кітап сыйлау күніне орай "Кітапханаға кітап сыйла" атты акция өткізілді. Барлығы 16 ата-ана қатысты, 18 кітап берілді.

<https://www.instagram.com/tv/CLoGGntnbBp/?igshid=vwhoj636uhfo>

Қазақ халық поэзиясының әйгілі тұлғасы, өлең сөздің дүлдүлі, жырау, жыршы Жамбыл Жабаевтың 175 жыл толуына орай мектепте түрлі іс-шара ұйымдастырылды. Бастауыш сынып оқушыларына «Сықырлы сандық» әдісі арқылы Жамбыл Жабаевтың өмірбаянымен таныстырылды. Қатысқан оқушы саны-15

Қазақ халық поэзиясының әйгілі тұлғасы, өлең сөздің дүлдүлі, жырау, жыршы Жамбыл Жабаевтың өлеңдерін «Фиш боун» әдісі арқылы насихатталды. Қатысқан оқушы саны- 13

Қазақ халық поэзиясының әйгілі тұлғасы, өлең сөздің дүлдүлі, жырау, жыршы Жамбыл Жабаевтың өлеңдерін «Ойлан –жұптас –бөліс» әдісі арқылы талқылады. Жамбыл Жабаевтың «Алатау» өлеңін оқушылар оқып,талқылап , суреттеді. Қатысқан оқушы саны- 10

<https://www.instagram.com/p/CLuAXxnFuYO/?igshid=bb25x9kax5ix>

Қазақ халық поэзиясының әйгілі тұлғасы, өлең сөздің дүлдүлі, жырау, жыршы Жамбыл Жабаевтың өлеңдерін «PIZA» әдісі арқылы «Балаларға» өлеңіне сұрақтар ұйымдастырылды.Қатысқан оқушы саны- 10

<https://www.instagram.com/p/CLs1AINI0eM/?igshid=34q5qewhze28>

1 наурыз елімізде жалпыхалықтық мереке – Алғыс айту күні. Бұл күні қазақстандықтар бір-біріне құрмет көрсетіп, ризашылығын білдіреді.

<https://www.instagram.com/p/CL112-3Hrl8/?igshid=jdxbw5ogas9g>

Қазақстанның халық жазушысы, қоғам қайраткері Шерхан Мұртазаұлы Мұртаза «Ай мен Айша» атты кітабының ішіндегі «Үш ешкінің қайғысы» атты әңгімесінен сахналық қойылым болды. Сахналық қойылымға 5 сынып оқушылары қатысты.

<https://www.instagram.com/tv/CMOnCdBni6Z/?igshid=ojzi6hqcvj17>

Ұлыстың ұлы күні наурыз мерекесіне орай ұйымдастырылған «Отбасылық кітапхана PARTY» атты челлендж ұйымдастырылды. Қатысқан отбасы саны-8

<https://www.instagram.com/tv/CMca-1cnftf/?igshid=gywy48f1j4kd>

Көктемгі демалыста оқушыларға «Ұйқы алдында отбасымен оқимыз» атты конкурс ұйымдастырылды. Қатысқан отбасы саны-12

<https://www.instagram.com/p/CM6D5SNI4NC/?igshid=601w7apljmqs8>

2 –сәуір Халықаралық балалар кітабы мерекесіне орай «Кітап – ғажайып әлем» атты апталық өткізілуде.

<https://www.instagram.com/tv/CNFCOgzHvpw/?igshid=vvzq58m04w11>

2023-2024 оқу жылының тәрбие жұмысының сараптамасы

«2023-2024 оқу жылында тәрбие жұмысы «Біртұтас тәрбие бағдарламасының» негіздері шеңберінде іске асырылды, мақсаты, жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу, оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру кезіндегі басымдықтар білім алушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітушілікке жол бермеу болып табылды.

Жұмыс нысандары:

1. «Біртұтас тәрбие бағдарламасының» негізінде 4 жоба бойынша жұмыс жоспары құрылып, ұйымдастырылды:

2. Еңбегі адал жас өрен.
3. Ұрпаққа аманат.
4. Ұлттық мектеп лигасы.
5. Жеткіншектің жеті жарғысы.

Жоспарға алынған іс-шаралар өткізілді. Әдістемелік бірлестіктің (ӘБ) негізгі міндеті сынып жетекшілерінің, тәрбиешілердің әдіскерлік деңгейін одан әрі арттыру, олардың шығармашылық өсуі мен кәсіби әдістемелік жұмыстарды ұйымдастыруға көмек беру мақсатында сынып жетекшілер бірлестігінің жұмыс жүйесі құрылды.

Сынып жетекшілер бірлестігіне 40 сынып контингенті біріктірілген. Сыныптың оқу-тәрбие жұмыстарының көрсеткішіне мониторингтік жүйе жүргізілді. Бірлестік отырысында мақсат - міндеттер ағымдағы мәселелер, тәрбиелік жағдайы, орындалысы, байқау, сайыстарға қатысуы туралы мәселелер қарастырылды.

Оқушылардың шығармашылық мүмкіндіктері сабақтан тыс курстар арқылы тиімді ұйымдастырылып, оқушылар тоғызқұмалақ, асық ату, баскетбол, волейбол, домбыра, хор атты мектепшілік қосымшаларына қатысты.

2023-2024 оқу жылында қосымша біліммен қамтылған оқушылар саны 581 оқушы.

Қосымша біліммен қамтылған оқушылардың ұлғаю динамикасы.

Оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
Оқушылар саны	695	682	668
Қосымша біліммен қамтылған оқушылар саны	461	501	581
Ұлғаю сапасы %-бен	66%	73%	87%

Қорытынды: мектеп оқушыларының қосымша білім алумен қамтылуы алдыңғы оқу жылына қарағанда 87%, яғни 14% -ға көтерілген.

2. «Еңбегі адал жас өрен» жобасы жеке тұлғаны жан-жақты дамыту, еңбектің маңыздылығын мойындау және жастардың белсенді өмірлік ұстанымын қалыптастыру үшін жағдай жасау.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясында адал еңбек пен еңбекқорлық мәдениетін кеңінен насихаттау мақсатында «Еңбегі адал жас өрен» жобасы жүзеге асырылды.

Осы жобаға бағытталған іс-шаралар еңбек адамының мәртебесін көтеруге, еңбек культін дәріптеуге, білім алушылардың кәсіптік бағдарын анықтауға қолдау көрсетуге, өз міндетін адал және жауапкершілікпен атқаруға баулуға, еңбек адамын құрметтеуге, өзіне жүктелген міндетті орындау үшін барын салып еңбек ететін білікті маман нағыз еңбек адамы екендігін дәріптеуді қажет ететініне, нағыз еңбек адамы әр ісіне, әр қадамына жауапкершілікпен қарайтын, өзгенің еңбегін бағалайтын адал азамат екендігін түсіндіруге бағытталды және осы жоба шеңберінде келесі іс-шаралар өткізілді:

№	Жоба	Іс-шаралар тақырыбы
1	«Еңбегі адал жас өрен»	1 қыркүйек-білім күні «Мектеп-мейірім мекені»
2		«Адал азамат – әділетті Қазақстан»
3		«Еңбекқорлық және оның табысқа әсері»
4		«Әкеге-ізет, анаға – құрмет»

5	«Ұлы далаперзентімін»
6	Су мен электрэнергиясын үнемдеуге бағытталған «Үнемділік инноваторы»
7	«Ұлттық валюта» күні
8	«Ассамблеясы жастары» жетекшілерінің мектептің өзін-өзі басқару өкілдерімен «Бейбітшілік пен келісім сабақтары» форматында мотивациялық кездесулер өткізу
9	«Жас Сарбаз» қозғалысының тәрбиеленушілері арасында әскери-патриоттық әндер фестивалі
10	«Қалдықтарды табысқа айналдырайық»
11	«Ұлы өнер тапқыштыққа алғашқы қадам»
12	«Үміт сәулесі» акция
13	«Достық – көмекпен мықты»
14	«Әз Наурыз - ұлттық сананың, ұлттық бірліктің жарқын көрінісі»

Нәтижесі:

1. Атқарылатын іс-шаралар негізінде оқушылар өз уақытын дұрыс, тиімді жоспарлауға, қаржылық сауаттылыққа, шешім қабылдауға, мақсатты әрекет ету дағдыларын дамытуға, еңбекқорлықтың арқасында жетістікке жетіп, өз беделін арттыру арқылы еңбекке деген сүйіспеншілікті қалыптастыруға және қоғамдағы әлеуметтік инфантилизмді азайтып, өмірде табандылықпен жетістікке жеткен табысты адамдардың үлгі-өнегелерін құруды үйренді. Мектебімізде ерте жастан кәсіптік бағдар беру мақсатында «Педагогикалық сынып», «Жас сарбаздар», «Nekter shcool», «KEZDESU» (журналист, мобиллограф, әсем әуен, жайдарман, интеллектуалды қабілет) жобалары жұмыс жасауда.

Кәсіби бағдар беру нәтижесі бойынша 3 жылдық мониторинг.

Негізгі орта білім

Жыл аяғына 9-сынып оқушылар саны	Оның ішінде		Еңбекке орналасуы	
	Үздік аттестат алған	Мектепті «4» пен «5» бітірген	Колледжге түскендер	10 сыныпқа оқуға қалғандар
2020-2021	2020-2021	2020-2021	2021-2022	2021-2022
56	0	26	19	37

Жыл аяғына 9-сынып оқушылар саны	Оның ішінде		Еңбекке орналасуы	
	Үздік аттестат алған	Мектепті «4» пен «5» бітірген	Колледжге түскендер	10 сыныпқа оқуға қалғандар
2021-2022	2021-2022	2021-2022	2022-2023	2022-2023
75	2	38	24	51

Жыл аяғына 9-сынып оқушылар саны	Оның ішінде		Еңбекке орналасуы	
	Үздік аттестат алған	Мектепті «4» пен «5» бітірген	Колледжге түскендер	10 сыныпқа оқуға қалғандар
2022-2023	2022-2023	2022-2023	2022-2023	2023-2024
72	2	39	23	49

2021-2022 оқу жылында негізгі орта мектепті 75 оқушы аяқтады. Оның 24-і колледжге оқуға түсті. 9 «А» сынып оқушысы Қайырбек Ақнұр Көкшетау қаласындағы “IQANAT High School of Burabay” мектебіне түсті, ал 9 «Б» сынып оқушысы Еркінбек Мерей жанұялық жағдайға байланысты қоныс аударып, Зайсан ауданы Сарытерек орта мектебіне орналасты. 2022-2023 оқу жылында М.Әуезов жалпы орта білім беру мектебінің 10 сыныбына 49 оқушы қабылданды.

2022-2023 оқу жылында негізгі орта мектепті 72 оқушы аяқтады. Оның 23-і колледжге оқуға түсті. 9 «Ә» сынып оқушылары Хамит Мадина мен Төлегенова Жансая 9 сыныпты «Үздік аттестатқа» аяқтады.

2023-2024 оқу жылында М.Әуезов жалпы орта білім беру мектебінің 10 сыныбына 49 оқушы қабылданды.

2023-2024 оқу жылында негізгі орта мектепті 84 оқушы аяқтады. 9 «А» сынып оқушысы Ерікбол Аяулым «Үздік аттестатқа» үміткер.

Жалпы орта білім

Оқушылар саны	Оның ішінде		Еңбекке орналасуы		
	«Алтын белгі»	Қызыл аттестат	ЖОО	Колледж	Жұмыс, әскер
	2020-2021		2021-2022		
51	1	1	41	9	1
	2021-2022		2022-2023		
31	1	1	25	5	1
	2022-2023		2023-2024		
34	0	2	23	10	1

2021-2022 оқу жылында М.Әуезов атындағы жалпы орта білім беру мектебін 31 оқушы аяқтады. Бакиева Сымбат «Алтын белгі», Али Мадина «Үздік аттестат» -пен бітірді.

ЖОО-на 25 оқушы, оның 14-і грант, 11-і ақылы, колледжге 5 оқушы, 5-і де бюджеттік оқуға түсті. 1 оқушы жұмысқа орналасты.

2022-2023 оқу жылында М.Әуезов атындағы жалпы орта білім беру мектебін 34 оқушы аяқтады. 11 «А» сынып оқушысы Төлеутай Асылбек Мұрзатайұлы және 11 «Ә» сынып оқушысы Аскербек Айзада «Қызыл аттестат» -пен бітірді.

11 «А» сыныбы бойынша барлығы 17 оқушының 12-і - ЖОО, (11-і грант), 1 ақылы, 4 колледж, (4-і грант), 1-і денсаулығына байланысты үйде.

11 «Ә» сыныбы бойынша барлығы 17 оқушының 11-і ЖОО, (11-і грант), 6-колледж, (5-і грант), 1-ақылы. Барлығы 34 оқушы аяқтады, оның 23-і ЖОО (22-і грант, 1-і ақылы).

10-колледж (9-і грант, 1-ақылы) 1-денсаулығына байланысты үйде отыр.

2023-2024 оқу жылында 11 сыныпты 50 оқушы аяқтады. 11 «Ә» сынып оқушысы Қанат Аслан «Алтын белгі» және 11 «А» сынып оқушысы Қанат Әйгерім «Қызыл аттестат» үміткері.

2. Оқушылар еңбекті құрметтеуге, компьютерлік ойындарға деген құмарлықты, жалқаулықты жеңуге, лудомания сияқты қауіпті ойындардан аулақ болу керектігін түсінді.

3. Ұлы Абайдың: «Еңбек - қуаныш, жалқаулық - айырылмас азап» деген тәрбиелі сөзінің мағынасын түсінді.

Ұсыныс:

1. Оқушылардың еңбекке және еңбек адамдарына, еңбек жетістіктеріне деген құрмет сезімін тәрбиелеуді жалғастыру.

2. Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, еңбек ету қажеттілігін, әр түрлі еңбек қызмет түрлеріне, соның ішінде оқу мен үй шаруасындағы міндеттерге саналы жауапкершілікті және шығармашылық қатынасты қалыптастыруды жалғастыру.

3. Өз іс-әрекеттерінің мағынасы мен салдарын дұрыс бағалай отырып, қажетті ресурстарды жұмылдыра отырып, ұжымдық жұмыс дағдыларын, өз бетінше жұмыс жасау қабілетін дамытуды жалғастыру.

4. Мамандықты мақсатты таңдау үшін әлеуметтік маңызы бар іс-шараларға тарта отырып, кәсіби өзін-өзі анықтауға ықпал ету арқылы жүзеге асыруды жалғастыру.

5. Қарттарға көмек көрсету, аумақтарды абаттандыру және экологиялық акциялар сияқты әлеуметтік маңызды іс-шараларға тарту арқылы олардың әлеуметтік жауапкершілігін үнемі арттыру.

6. Білімнің, іскерліктің және дағдылардың жаңа салаларын өз бетінше зерттеуге қызығушылықты ынталандыру, сондай-ақ үздіксіз білім беру мәдениетін үздіксіз дамыту.

7. Кенттегі табысты еңбек азаматтарымен бірлескен шеберлік сағаттарын, қолөнершілер фестивалдерін, кәсіптік бағдар берудің ғылыми жобаларын, конкурстарын және өңірдегі өндірістік орындар мен кәсіпорындарда тәжірибе алаңдарын ұйымдастыруды жалғастыру.

8. Ата-аналар мен қоғамды тарту, ұрпақтар арасындағы диалогты қалыптастыруға жәрдемдесу, сондай-ақ ересектер мен жастар арасында тәжірибе мен білім алмасу платформасын құру.

9. Кәсіби бағдар берушімен бірлесе отырып оқушылардың кәсіби сауаттылығын арттыру бойынша жаңартылған іс-шаралар құрастыру.

10. 9,11 сынып оқушыларымен психологтың жеке сұхбаттасуы жұмысын күшейту.

11. Оқушылардың болашақ мамандықты таңдау мәселесіне ата-аналарының қатысуын күшейту.

3.«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясында мемлекетшілдік пен отаншылдық идеясын кеңінен насихаттау мақсатында «**Ұрпаққа аманат**» жобасы жүзеге асырылды.

Жобаға бағытталған іс-шаралар, ұлттық мүдде, ар-ұят, талап құндылықтарын дәріптеуге, адамның туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілігін, қоғам игілігіне адал қызмет етуге, Отаншылдық ұлтының тілін, мәдениетін, дінін, әдебиетін, тарихын берік сақтауға, өз Отанын жанынан артық жақсы көріп, ұлттық құндылықтарын қастерлеп, ұлтының мұңын мұндап, жоғын жоқтайтын, Отаншылдық қасиетті бойға сіңіру үшін Абай Құнанбайұлы, Ыбырай Алтынсарин, Шоқан Уәлиханов, Әлихан Бөкейхан, Ахмет Байтұрсынұлы, Міржақып Дулатов, Қаныш Сәтбаев, Қажымұқан Мұңайтпасұлы секілді еліміздің ұлы тұлғаларын көбірек дәріштеп, олардың өнегелі өмірі мен ерен еңбегі һәм ерлігін жас ұрпаққа үнемі насихаттап отыру үшін келесі іс-шаралар өткізілді:

№	Жоба	Іс-шаралар тақырыбы
1	«Ұрпаққа аманат»	«Ұлттық мұраны, қазақ тілін ұлықтау»
2		«Отаншылдық және оның мәні»
3		«Менің Отаным Қазақстан, Тәуелсіздік тағлымы, Лаула, лаула желтосанның мұзға жанған алауы»
4		Кеңес Одағы әскерінің Ауғанстан Республикасынан шығарылуы 1989 ж 15 ақпан. Ауған соғысы ардагерлері мен кездесу өткізу

Нәтижесі:

1. Бала кезінен елін, жерін сүйетін, ұлттық құндылықтарды құрметтейтін, бойына отаншылдық қасиет дарыған патриот тәрбиеленді.

2. Баланы ұлттық құндылықтарға баулудың маңызы зор, себебі «Ұлттық құндылықтардан жұрдай рухта тәрбиеленген ұрпақтан халқымыздың қажеті мен мүддесін жоқтайтын пайдалы азамат шықпайды» - дейді алаш қайраткері Мұстафа Шоқай.

Ұсыныс:

1. Баланың бойында мемлекетшілдік қасиет көрініс табуы үшін, балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелейтін патриоттық ұйымдардың (еріктілер) жұмысын жандандыру.

2. Бізде бұл бағытта «Жас ұлан» секілді ұйымдар жоқ емес, алайда олар өз деңгейінде ұлттық құндылықтарды сақтау, патриоттыққа баулу секілді жұмыстарды атқару деңгейі аз.

3. Бала бойында патриотизмді қалыптастыру үшін, еліміздің батырларының өшпес ерлігін үнемі дәріптеу.

4. Сонау жоңғар шапқыншылығы кезіндегі Қабанбай, Бөгенбай секілді батырлардың жанқиярлық ерлігінен бастап, Ұлт-азаттық көтерілістер қаһармандары Есет Көтібарұлы, Исатай Тайманұлы, Махамбет Өтемісұлы, Кенесары Қасымұлы секілді батырларды, сондай-ақ Екінші дүниежүзілік соғыс кезінде ерен ерлік көрсеткен Б.Момышұлы, Т.Тоқтаров, Р. Қошқарбаев, М. Мәметова, Ә. Молдағұлова, Х.Доспанова секілді ұлт қаһармандарының, кешегі Желтоқсан көтерілісінің қаһармандары Қ. Рысқұлбеков, Л.Асанованың ерлігін жастарға дәріптеу.

5. Ұлы Абай: «Балаға мінез үш алуан адамнан жұғады: біріншісі – ата-анасынан, екіншісі – ұстазынан, үшіншісі – құрбысынан»-дейді, жас ұрпақ ең бастысы – отбасында асқақ отансүйгіштік сезімде тәрбиеленуіне ерекше ықпал ету.

6. Балалардың төтенше жағдайлардағы көрсеткен ерлігі, халықаралық, республикалық конкурстар мен олимпиадалар, өнертапқыштық сайыстарының жеңімпаздарын насихаттау.

7. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясында «Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы құқықтық мәдениетті қалыптастыру, азаматтық пен мемлекетшілікке ерте тәрбиелеу мақсатында жүзеге асырылды. Осы жобаға бағытталған іс-шаралар оқушының бойында қоғам мен ата-ана алдындағы жауапкершілік пен Отанына деген рухты, патриоттық сезімді қалыптастыруда Алып Ер Тоңғаның «Ақи немесе жомарттық», Әл-Фарабидің парасатты адам, Ж.Баласағұнидің «Құтты білік», Яссауидің хәл туралы, А.Құнанбаевтың «Толық адам», Ш.Құдайбердіұлының «Ар-ұждан» ілімдерінде және басқа да қазақ халқының ағартушыларының еңбектеріне бағытталды және келесі іс-шаралар өткізілі:

№	Жоба	Іс-шаралар тақырыбы
1	«Жеткіншектің жеті жарғысы»	«Жолда жүру ережелерін білесіңбе?»
2		«Қожа Ахмет Ясауидің халхикмет ілімі» Қожа Ахмет Ясауидің туғанына 930 жыл
3		5 қыркүйек - А. Байтұрсынұлының туған күніне арналған «Тіл тазалығы» тақырыбындағы шаралар «Ұлттық рух – тәуелсіздік тірегі»
4		Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау
5		«Бес нәрсеге асық бол»
6		«Көктудың желбірегені»
7		«Жас Ұлан», «Жас Қыран» ұйымына оқушылар қабылдау
8		10-желтоқсан «Халықаралық құқық күнін атап өту». Балалар құқығы туралы. Декларация 1989 жыл оқып үйрену
9		«Ар-ұят және жауапкершілік»
10		«Ізгіліктің бір ізі-алғысайту»
11		Қаныш Сәтбаевтың 125 жылдық мерейтойы 12.04.1899-31.01.1964
12		«Жүрегім қазақ» жастарды ынталандыру және кәсіби бағыттау мақсатында кездесулер Халел Досмухамедовтың 140 жылдық мерейтойы 24.04.1983-19.08.1939
13		«Ұлы Дала мұрагерлері» жобасы
14		1 мамыр – Қазақстан халықтарының бірлігі күні
15		«Халықтың ерлігі асырлар бойы өмір сүреді!»
16		«Жеңіс деген шат күлкісі баланың» 9 мамыр – Жеңіс күні
17		Ілияс Жансүгіровтің 130 жылдық, 01.05.1894-26.02.1938
18		Қазақтың ақиық ақыны М. Мақатаевтың туғанына 89 жыл толуына орай сыныптан тыс шара
19		Жүсіпбек Аймауытовтың 135 жылдық мерейтойын атап өту 08.03.1889-21.04.1930

Нәтижесі:

Дөңгелек үстел, креативті шайқас, әңгіме, әр түрлі формадағы тәрбие сағаттары мен іс-шаралар нәтижесінде ақылды, парасатты болуы үшін оқу және оқығанды бойға тоқу, жақсылардан үйрену маңызды екендігін, ақыл-парасат адамның ойлауына, пайымдауына, ғылым мен өнерді, ізгілікті ұғынуына ықпал етіп, бақытқа жету жолында жетекші рөл атқаратындығын, адам тек біліммен ғана жетіліп, ақылмен талай түйінді мәселелерді шешіп, мұратына жететіндігі туралы ақпараттар берілді.

Ұсыныс:

1. Мәңгілік өмір сүруді аңсаған Қорқыт ата, қайырымды қала тұрғындарының келбетін құрайтын философияны әзірлеген Әл-Фараби, адамның жетілуі мен кемелденуін жазған Ж. Баласағұнның идеялары М. Қашқари, А. Иүгінеки, Хожа Ахмет Ясауи және басқа да ойшылдардың шығармаларына оқуды жалғастыру.

2. Адамға жайлы мекен болатын «Жерұйықты» іздеген Асан қайғы, қазақ халқының болмысы және туған елді сүюмен, оны қорғаудың мәні туралы жырлаған Қазтуған жырау, қазақтың ел болуы мен ұлағатты ұрпақтың бойына қажетті қасиеттерді жырлаған Шалкиіз, Жиёмбет, Ақтамберді, Бұхар жыраулардың бүгінге жеткен жырларын оқуға қызығушылықтарын дамыту.

3. Елдің тұтастығын сақтау әр адамның азаматтық борышы, асыл парызы, ал халқына адал қызмет ету, адамзатқа пайдалы болу, елгезектік, еңбекқорлық, білуге құштар болу адам бойындағы ең асыл қасиеттер екендігі Шал ақын, зар заман ақындары Шортанбай Қанайұлы, Дулат Бабатайұлы, Мұрат Мөңкеұлы т.б. ұлт көсемдері қалдырған халық мұрасын бүгінгі «Жеткіншектің Жеті Жарғысы» жобасы негізінде жалғастыру.

4. Қорқыт атадан басталған идеялар әр заманда заманның ағымына, талабына сәйкес өзгергенімен өзара үндесіп сабақтасқандығын көрсетеді. Бұл қазақ тарихындағы ағартушылардың

шығармаларындағы оқу, білім туралы идеяларымен Ы.Алтынсарин, А. Құнанбаев, Ш.Құдайбердіұлы және Алаш зиялыларының педагогикалық мұраларын үйлесімді жалғастыру.

«Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы аясында қылмыс пен құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жүргізілген жұмыстар.

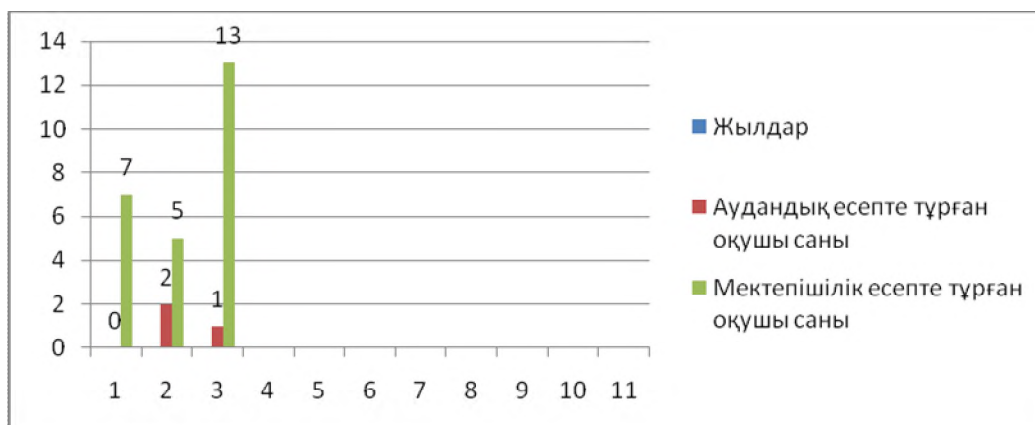
Құқық бұзушылықты болдырмау мақсатында 2023-2024 оқу жылында мектепте келесі жұмыстар атқарылды: Оқу жылының басында құқық бұзушылықтың алдын-алу мақсатында жүргізілетін іс-шаралар жоспары жасалып, бекітілді. Жыл бойы мектептегі құқықбұзушылықтың алдын- алу шараларын жүзеге асыру мақсатында басшының тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары жоспарға сәйкес іс-шараларды жүзеге асырды. Құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесі» құрылды; Тиісті тақырып бойынша сынып сағаттары мен әңгімелесулер өтті; Педагогтарға, ата-аналарға және оқушыларға құқықтық білім беру ұйымдастырылды; Жасөспірімдердің қылмыстық және әкімшілік жауапкершілік мәселелері бойынша дәрістер өтті; Шылым шегудің, вейбтің, нашақорлық пен алкоголизмнің зияны туралы алдын алу әңгімелері, дәрістері, кездесулер, акциялары өтті; Ата-аналарға көмек көрсету, жанжалды жағдайларды шешу бойынша кеңес беру мақсатында мамандармен кездесулер, отырыстар ұйымдастырылды. Кестеге сәйкес педагогтер мен ата-аналармен бірлескен рейдтік іс-шаралар ұйымдастырылды; Ерекше педагогикалық назар аударуды қажет ететін отбасылармен әлеуметтік, психологиялық-педагогикалық көмек көрсету бойынша жұмыстар, тренингтер, консультациялар өткізілді.

Мектепте аз қамсыздандырылған және көп балалы оқушылар, жетім балалар, атаулы әлеуметтік көмек алатын оқушылар анықталып, арнайы базасы жасалды.

2022-2023 оқу жылында ювеналды полиция есебіне үйден кетіп қалу фактісі бойынша 10 а сынып оқушысы Тоқтархан Айдана тіркелген болатын. Мектепшілік есепке 2023-2024 оқу жылында 13 оқушы тіркелді: Тоқтархан Айдана «10 А», Жанұзақ Аяулым 9 «Ә» сынып , Жанұзақ Рүстем 10 «А», Еркіндік Ернар 5 «Ә», Хавал Ақерке 5 «В», Мұратханұлы Алмас 5 «В», Сайлаубек Жұбаныш 5 «В», Бектурсинова Жансая 6 «Б», Бектурсинова Айсу «8Б», Дюсенаева Аянат 9 «А», Какеша Еркебұлан 9 «А», Макарова Альбина 9 «Б», Төлеухан Нұрберген 9 «В ». Құқық бұзушылық кеңесінің 29.03.2024 жылы №8 хаттамасының шешімімен Еркіндік Ернар 5 «Ә», Мұратханұлы Алмас 5 «В», Бектурсинова Айсу «8Б», Дюсенаева Аянат 9 «А», МЕ – ден шығарылды.

Құқық бұзушылық әрекеттер бойынша тіркеуге алынған оқушылар бойынша әр оқу жылының аяғына мониторинг.

Жылдар	Аудандық есепте тұрған оқушы саны	Мектепшілік есепте тұрған оқушы саны
2021-2022	0	7
2022-2023	2	5
2023-2024	1	13



Қылмыс пен құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жүргізілген іс-шаралар:

№	Жоба	Іс-шаралар тақырыбы
1	Құқық бұзушылықтың алдын алу аясындағы іс-шаралар	«Жастар арасында репродуктивті денсаулық» және «Құқық бұзушылықтың» алдын алу
2		«Жыныстық тиіспеушілік бойынша алдын алу туралы»
3		Буллинг және кибербуллинг апталығы
4		Террористік акт және діни экстремизмнің алдын-алужұмыстары
5		«Қатыгездік және зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» Республикалық ақпараттық науқан https://www.instagram.com/p/CzNyA0RIzYB/?igshid=MzRIODBiNWFIZA . https://www.instagram.com/p/CzdX32goNff/?igshid=Y2NkYjk0MDhjYg== https://www.instagram.com/reel/CzbHIq6IWBO/?igshid=Y2NkYjk0MDhjYg== https://www.instagram.com/reel/CzlguNDIQx9/?igshid=Y2NkYjk0MDhjYg== https://www.instagram.com/p/CzfzWHqolFp/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng== https://www.instagram.com/p/CzfzWHqolFp/?igshid=Y2NkYjk0MDhjYg== https://www.instagram.com/reel/Cz3QJEJqIL4/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==
6		Дүниежүзілік балаларды қорғау күніне орай « Мен және менің құқығым» дебат https://www.instagram.com/p/C0BtjFkofhW/?igshid=NzBmMjdhZWRiYQ== https://www.instagram.com/reel/C0BiY9WoKNi/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng== https://www.instagram.com/reel/C0G0TfnoDId/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng== https://www.instagram.com/p/C0Iyihno9fK/?igshid=NzBmMjdhZWRiYQ== https://www.instagram.com/p/C0L1XqKoo7r/?igshid=NzBmMjdhZWRiYQ== https://www.instagram.com/reel/C0MGj6Vo8HO/?igshid=NzBmMjdhZWRiYQ== https://www.instagram.com/reel/C0NtvH7IaDB/?igshid=NzBmMjdhZWRiYQ== https://www.instagram.com/reel/C0Nup0BIilZ/?igshid=NzBmMjdhZWRiYQ==
7		«Зорлық-зомбылықсыз 16 күн» Республикалық акция
8		«Менің құқығым» құқықтық сағат https://www.instagram.com/reel/C2AgQpoINn0/?igsh=NG0xMTE0ZW0wZGk2
9		Интернеттік алаяқтың алдын алу бойынша құқықтық сағат https://www.instagram.com/reel/C2M2Yryohhv/?igsh=MWJxZzlyYmVnbjh6cg==
10		«Жасөспірімдердің арасында жыныстық тиіспеушіліктің алдын алу https://www.instagram.com/reel/C2joLXnIfYm/?igsh=b281ODg3ZG15dQ==
11		Балалардың ақпараттық қауіпсіздігін және цифрлық сауаттылығын қамтамасыз ету. Кибербуллинг туралы
12		Құқық бұзушылықтың алдын алу https://www.instagram.com/reel/C3FjI74IPos/?igsh=MXNkZnRsZng4ajA5MQ=
13		Кәмелетке толмағандардың арасындағы құқық бұзушылық профилактикасы мен олардың қадағалаусыз және панасыз қалуы мен тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын-алу іс-шаралары бойынша

		кешенді жоспар бойынша ата-аналармен түсіндірме жұмыстары
14		Мектепшілік есепте тұрған оқушылармен жүргізілген жұмыстар
15		«Қыздармен жеке» медбикемен жүргізілген сұхбат
16		«Менің елім және менің құқығым» тәрбие сағаты https://www.instagram.com/reel/C35slCMoPBA/?igsh=MXBsb3g2a2oxeWd6eg==
17		Құқық бұзушылықтың және жасөспірімнің жыныстық қол сұғылмаушылығының алдын алу бойынша құқықтық сабақ https://www.instagram.com/reel/C4iFWDgodXA/?igsh=MTJqaDNzZTBjdThhbA=
18		«Біріңғай профилактикалық құқықтық сағат»
19		«Құқық бұзушылыққа жол жоқ!» тақырыбындағы кездесу https://www.instagram.com/reel/C3FjI74IPos/?igsh=cmlyMTl2NjJodXZn
20		«Құқықтық сауаттылықты арттыру» құқықтық сабақ https://www.instagram.com/p/C6WhbQuI7OL/?igsh=MTMwYWZ2YzNlemg4Zg== «Құқық бұзушылықтың алдын алу» мақсатында өткізілген кездесу https://www.instagram.com/p/C6c9hWAI6O/?igsh=dGNjcmwyM3c2Y3Zi
21		Құқық бұзушылықтың, аутодеструктивті және қоғамға жат мінез-құлықтың алдын алу бойынша мектепте профилактикалық құқықтық танымдық кездесу https://www.instagram.com/reel/C7RFqjZitRN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
22		«Құқықтық мәдениет және оның маңызы» әңгіме «Экранға тәуелділік: заманауи жаман әдет» жобасы аясында «Қазіргі әлемдегі цифрлық сауаттылық» тәрбие сағаттары Балалардың ақпараттық қауіпсіздігін және цифрлық сауаттылығын қамтамасыз ету. Кибербуллинг туралы ескерту

Нәтижесі:

1. Қылмыс пен құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жүргізілген іс-шаралар негізінде мектеп бойынша мектепте және мектептен тыс жерлерде қылмыс жасаған оқушылар жоқ.

2. Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша 3 жылдық мониторинг жасалды:

Оқу жылы	Өзіне-өзі қол жұмсаушылық әрекетінің орын алуы	Қауіп-қатер тобына жатқызылатын оқушылар саны	Психологтың бақылауындағы оқушылар саны
2021-2022	0	0	2
2022-2023	0	0	1
2023-2024	0	0	2

3. «Баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 желтоқсандағы №506 бұйрығымен ата-аналарды, педагогтер ұжымын және оқушыларды таныстыру жұмыстары атқарылды;

4. 4 сыныптар арасында «Буллинг. Кибербуллинг», «Желідегі қауіпсіздік» тақырыптарында тренингтер өткізілді.

5. «Суицид превенциясы» бағдарламасы аясында 8-сынып оқушыларына семинар өткізу жұмыстары атқарылды;

6. 8-11 сыныптар оқушыларының психикалық күйін анықтау мақсатында сауалнамалар алынды;

7. «Аутодеструктивті мінез-құлықты байқау, алдын алу» бойынша жоғары сыныптар ата-аналарының жиналысында дәріс өткізілді;

8. Есірткі, улы психотропты заттардың зияны жайында жасөспірімдерге түсінік беру бойынша мектептің әлеуметтік педагогымен және инспектормен бірлескен кездесулер ұйымдастырылды (6-11 сыныптар арасында);

9. Жеткіншектік кезеңдегі агрессивті мінез-құлықты төмендетуге, жеңуге бағытталған психологиялық тренингтер өткізілді. (6-7 сыныптар).

10. Кәмелетке толмаған балалар арасындағы құқық бұзушылық, қараусыздық пен панасыздық жағдайын зерттеу мақсатында 5-11 сыныптар аралығында «Оқушылардың отбасымен қарым-қатынасын зерттеу», 1-4 сынып оқушыларының ата-аналарынан, 5-11 сынып оқушыларынан «Оқушылар арасындағы құқық бұзушылық әрекеттер» сауалнамасы жылына 3 рет алынды. Нәтижесінде 2 жағдай анықталып, есепке тіркелді.

Ұсыныс:

1. Қылмыс пен құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жүргізілетін іс-шараларды жүйелі түрде жалғастыру.

2. 8-11 сыныптар оқушыларының эмоционалды жағдайын қатаң бақылауға алу.

3. 6-7 сыныптар оқушыларының девианттық мінез-құлықтарының алдын алу бойынша жұмыс процесін күшейту.

5. Біртұтас тәрбие бағдарламасы негізінде «**Ұлттық мектеп лигасы**» жобасы сапалы ұлт болашағын қалыптастырудағы жеке тұлғаның салауатты өмір салтын ұстану мәдениетін арттыру, дене шынықтыруды кеңінен насихаттау мақсатында жүргізілді.

№	Жоба	Іс-шаралар тақырыбы
1	«Ұлттық мектеп лигасы»	«9 айға 9 іс-шара» аясында «СЕРГІТУ СӘТІ» республикалық іс-шарасы
2		«Спорт – менің досым» оқушылар арасында салауатты өмірге насихат жұмыстарын жүргізу.
3		«Асық»
4		«Ұлттықойын-ұлтқазынасы»
5		«Меніңкішіотанымныңқартасы»
6		«Зиянды әдеттен аулақ бол» жобасы аясында «Салауатты өмір салтындағы дене белсенділігінің рөлі»

Нәтижесі:

1. Оқушылар дене шынықтырумен және спортпен жүйелі түрде айналысуға тартылды.

2. Оқушылар арасында бұқаралық және ұлттық спорт түрлерін танымал ету, спортта дарынды балалар анықталды.

3. Есірткі және басқа да зиянды заттарды пайдаланудың алдын алу, өрт қауіпсіздігі, ЖҚЕ, қауіпсіздік техникасы, суицидтің алдын алу бойынша бағдарламаларды іске асырудың түрлі форматтағы іс-шаралары жеке жоспар негізінде жүзеге асырылды.

4. Жол қауіпсіздігінің ережелері бағыты бойынша медбибі, ЖЖИ мүшелері, аға тәлімгер, жол полициясы қызметкерлерінің қатысуымен дәрістер, саяхаттар, тренингтер, диагностикалық жұмыстар, викториналар және сайыстар ұйымдастырылды.

Ұсыныс:

1. Алаш жұртының әйгілі перзенті, көрнекті қазақ ақындарының бірі, фольклоршы, ғұлама ғалым Мәшһүр Жүсіп Көпеевтің «Денсаулықтың 6 шарты» қағидатын ұстану (таза ауа, дұрыс тамақтану, қозғалыс, тыныш ұйқы, көтеріңкі көңіл-күй, күйзеліске түспеу) дағдыларын қалыптастыру.

2. «Жас Сарбаз» қозғалысының сайыстарға қатысу белсенділігін арттыру.

Жалпы мектептік іс-шаралар бойынша мониторинг

№	Атауы	Өткізілген іс-шаралар саны
1	Ұлттық және мемлекеттік мерекелерге байланысты іс-шаралар	15
2	Еліміздегі атаулы күндер мен маңызды оқиғаларға арналған іс-шаралар	8

3	Оқу жылының басталуына, аяқталуына арналған салтанатты іс-шаралар	4
4	Олимпиадалардағы, спорттық және шығармашылық конкурстар мен жарыстардағы жетістіктері үшін білім алушылар мен педагогтерді марапаттау рәсімдері	12
5	Оқушылар мен педагогтардың бастамасы бойынша ұйымдастырылған флешмоб акциясы	10
6	Мектептегі әлеуметтік және қайырымдылық жобаларға арналған ісшаралар	7
7	Отбасылармен және мектеп серіктестерімен бірлесіп өткізілетін ісшаралар	18
8	Білім алушылар мен педагогтердің қатысуымен көшпелі іс-шаралар	6

6. Ата-аналарды педагогикалық қолдау:

«Адамның үйлесімді дамуы ұлттық инситууты» Ғылыми-әдістемелік кеңесінің 2023 жылғы 15 тамыздағы №4 хаттамасымен бекітілген «Орта білім беру ұйымдарындағы балаларды тәрбиелеу мен дамыту жөніндегі ата-аналарға педагогикалық қолдау бойынша әдістемелік ұсынымдар» негізінде жоспар құрылып, бекітілді.

Педагогикалық қолдау орталығының мақсаты, балалардың әл-ауқатын қамтамасыз етуде мемлекеттік орта білім беру ұйымдары мен ата-аналар арасындағы тиімді өзара іс-қимыл үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының міндеттері:

1. балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету үшін ата-аналардың педагогикалық мәдениетін, психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік құзыреттерін дамытуға бағытталған ата-аналарға жүйелі педагогикалық қолдау көрсетуді ұйымдастыру;

2. білім беру ұйымы мен отбасы арасындағы балаларды тәрбиелеу мен дамытудағы өзара іс-қимылды нығайту;

3. отбасылық тәрбие процессінде балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету бойынша ата-аналардың уәждемесін арттыру.

Сабақтардың (басқа да іс-шаралардың) мазмұны «Біртұтас тәрбие бағдарламасына» және балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес олардың әл-ауқатты контексіндегі ұлттық құндылықтарға негізделді. Педагогикалық қолдау 1-11 сынып оқушыларының ата-аналарына арналған бағдарламаларды таңдауына сәйкес жүзеге асырылды. Ата-аналарға бағыт беру, кездесулер, сабақтар бағдарламасының мазмұнымен таныстыру 15 қыркүйекке дейін өткізілді. Сабақтар әртүрлі әдіс-тәсілдерді (семинар-практикумдер, тренингтер, іскерлік ойындар, пікірталастар, талқылаулар және т.б.), оның ішінде цифрлық ресурстарды қолдана отырып, өткізілді. Ата-аналарды педагогикалық қолдау үшін «Даналық мектебі» клубы құрылды. Ата-аналарды қолдау және өзара іс-қимыл жасау үшін Орталық цифрлық платформасындағы тақырыптық ақпарат: курс бағдарламалары, бейне дәрістер, бейне ұсынымдар, бейне жағдайлар, сұхбаттар, тақырыптық вебинарлар, ресурстардың электрондық каталогы, психологтың кеңестері, тестілер, сауалнамалар, жадынамалар, нұсқаулықтар, чек-парақтар, постерлер және басқалар қамтылды.

Педагогикалық қолдау бағдарламасы жылына сегіз сабақты қамтыды, өткізілген сабақтар сілтемесі:

<https://www.instagram.com/reel/CxxEhw2oScQ/?igshid=MTkyZXFkZ2ZzejRvOA==>

<https://www.instagram.com/reel/Cj8JK31oBbX/?igshid=MTNvNnnpOHpiaHNSdg==>

<https://www.instagram.com/reel/Cz3Q-JKoulF/?igshid=MTc4MmM1Yml2Ng==>

<https://www.instagram.com/reel/Cz3QEQjL-L4/?igshid=MTc4MmM1Yml2Ng==>

<https://www.instagram.com/reel/CztnO7xokxd/?igshid=MTc4MmM1Yml2Ng==>

<https://www.instagram.com/p/C0TGpMwoPT9/?igshid=NzBmMjdhZWRiYQ==>

<https://www.instagram.com/p/C0TMYNwon6d/?igshid=NzBmMjdhZWRiYQ==>

<https://www.instagram.com/p/C0TSpqAovrv/?igshid=NzBmMjdhZWRiYQ==>

<https://www.instagram.com/reel/C2ATGezI5B6/?igsh=dmx4cG1mY3lnNHUx>

<https://www.instagram.com/reel/C2P7jH-oHoF/?igsh=MTRwdzlpYjAzNzA4aA==>

<https://www.instagram.com/reel/C2P5SzYoJyN/?igsh=MThtNDlkTlxZTRwNQ==>

<https://www.instagram.com/reel/C2P8LzCIHLc/?igsh=MXBpbTkzMjkyd3hpNw==>

<https://www.instagram.com/reel/C2RZJ7iIM9O/?igsh=M2Q2cm9qNGtydmJk>
<https://www.instagram.com/reel/C2hiu2SoK3u/?igsh=MWk2N2t5eG04aTc3MA==>
<https://www.instagram.com/reel/C2fR91uFu8v/?igsh=eWxjamF1Nms0cmN4>

Нәтижесі:

Ата-аналар мен мектеп, пән мұғалімдері және сынып жеткешілердің арасында тығыз байланыс орнатылды.

Ұсыныс:

Ата-аналарды үнемі мектептегі іс-шараларға жиі қатыстыру.

7.Ата-аналармен жұмыс:

Отбасында, мектепте, қоғамдық ортада құндылықтар негізінде балаларды тәрбиелеу– қазіргі уақыттың өзекті мәселесі. Отбасылық құндылықтар мен ұлттық тәрбие мәселелері мектептердің тәрбие жұмысында, балалардың бос уақытын ұйымдастыру аясында қосымша білім беруде, мәдени-бұқаралық іс-шараларда, конкурстар мен сынып сағаттарында, ата-аналар жиналыстарында, үйірме жұмыстарында, сондай-ақ еңбек тәрбиесінде, бірлесіп еңбек етуде көрініс табуы тиіс.

Мақсаты: ата-аналарды тәрбиелеу, олардың психологиялық педагогикалық біліктілігін көтеру және балаларды тәрбиелеу бойынша жауапкершіліктерін арттыру.

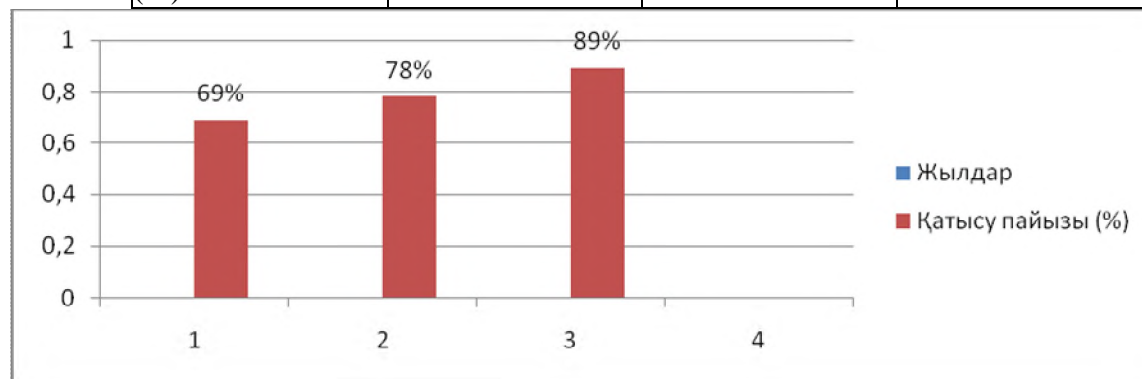
Іске асыруда негізге алынған тетіктер:

- қамқоршылық кеңестер және ата-аналар комитеттері;
- бірлескен отбасылық іс-шаралар;
- ата-аналардың білім беру ұйымдарының өміріне қатысуы;
- ата-аналар кеңесі мен қамқоршылық кеңестің ұйымдастыруымен отбасылық іс-шаралар

бойынша тәрбие тағылымы, дәстүр даналығы, отбасынан басталатындығы туралы мағлұматтарға әңгімелер өткізілді;

Ата - аналардың жиналыстарға қатысуы, мектеп өміріне араласуының динамикасы

Жылдар	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Қатысу пайызы (%)	69%	78%	89%



Айқындалған мәселелер:

Мектептің қоғамдық өміріне араласуға ниет білдіруші ата-аналардың аз болуы.

Мәселелерді шешу жолдары:

- ата-аналардың қызығушылығын тудыру мақсатында жиналыстарға спикер ретінде белсенді ата-аналарды тарту, арнайы сала мамандарын шақыру, жиналысты қызықты форматта өткізу;

- сынып сағаттарын жылына кем дегенде 1 рет ата-ананың өткізуіне ықпал ету мақсатында «Тағылым күнін» ұйымдастыру.

Ата-аналармен жұмыс «Ата-аналар мектебі» жобасы аясында жүзеге асырылды және төмендегі кестедегі іс-шаралар жүргізілді:

№	Жоба	Іс-шаралар тақырыбы
1		«9 айға 9 іс-шара» аясында «СЕРПІТУ СӨТІ» республикалық іс-шарас
2	«Ата-аналар мектебі»	«Қызнамысы–ұлтнамысы»
3		«Әкеніңтөрінесенбе, еткен еңбегіне сен»
4		«Отбасылық таланттар»
5		«Үйрен жақсы әдептен...»

6		«ДомбыраParty»
7		«Бәрі де, Ана, бірөзіңнен басталды»
8		«Атадан-өсиет, анадан-қасиет» (тыйым сөздердің мағынасы)
9		«Отбасыммен бірге өткізген қуанышты күндерім!»
10		«Отбасы FEST» фестивалі
11		«Менің отбасымның өмірлік жолы»
12		Әр тоқсан сайын ата-аналар жиналысы
13		Жылына екі рет ата-аналар конференциясы

8. Оқушылардың кітап оқуға деген қызығушылықты арттыру және оны қолдау, кітап мәртебесін («Кітап оқу – сән») арттыру мақсатында білім алушылар арасында «Оқуға құштар мектеп» жобасы жүзеге асырылды.

№	Жоба	Іс-шаралар тақырыбы
1	«Оқуға құштар мектеп»	«Ізгілікке қалам тартқан жас ғұмыр»
2		Музафар Әлімбаевтың 100 жылдық, 29.10.1923-26.11.2017
3		«Жақұтыбарға жасын түспейді»
4		«Үнемі оқитын адам – табысты адам»
5		«Құрманғазы Сағырбайұлының 200 жылдық мерейтойы 1823-1896»
6		«Мыңалғыс, ...»
7		«Жарқ ете қалсам, найзағай болып...»
8		«Адамдық борышар үшін» 7 мамыр – Отан қорғаушылар күні
9		«Ұлттар достастығы»

9. «Төрт тоқсанға-төрт өнер» Ұлттық мәдени-ағартушылық жобасының тұжырымдамасы негізінде бірінші тоқсан – Республика күні мерекесіне арналған «Ақындар айтысы», екінші тоқсан «Асық ойыны жобасы», үшінші тоқсан «Ұлттық өнер көрмесі», төртінші тоқсан «Туған өлкем» фестивалі ұйымдастырылды.

Павлодар облысының білім беру басқармасы,
Баянауыл ауданы білім беру бөлімінің
«М.Әуезов атындағы жалпы орта білім беру мектебі» КММ
2023-2024 оқу жылының ІІ жартыжылдығының әлеуметтік паспорты

№	Әлеуметтік жағдайы	Отбасы саны	Бала саны	Ұл	Қыз	%
1	Жалпы оқушылар саны	346	669	345	324	100%
	1-4 сынып		239	127	112	100%
	5-9 сынып		330	167	163	100%
	10-11 сынып		100	51	49	100%
	Мектепалды даярлық тобы	48	48	26	22	100%
2	Толық отбасы саны	304	608	172	436	88%
3	Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған	0	0	0	0	
4	Көп балалы	134	211	98	113	38%
5	Аз қамсызданған	31	63	27	36	9%
	АӘК алатындар	11	27	15	12	3%
6	Өгей әкемен тұратын оқушылар	9	10	3	7	2%
7	Өгей шешемен тұратын оқушылар	2	3	2	1	1%
	Толық емес отбасы	48				%

	Әкесі қайтыс болған	12	25	13	12	3%
	Анасы қайтыс болған	1	1		1	0,2%
	Жалғыз басты ана	21	36	17	19	6%
	Ажырасқан	38	72	32	40	11%
8	Туысқанының үйінде тұратын	3	5	3	2	0,8%
9	Үйден білім алатын	2	2	2	0	0,5%
10	Инклюзивті білім алатын	10	7	4	6	2,8%
11	Мүгедектігі бар	9	9	7	2	2,6%
12	Аудандық полицияда тіркеуде	2	3	1	2	0,5%
13	Сәтсіз отбасы	2	3		3	0,1%
14	Мектепшілік есепте	8	11	4	7	2,3%
15	ҚР азаматтығы жоқ оқушылар (оралман, басқа мемлекет азаматы)	0	0	0	0	%
16	Өзге ұлт өкілдері	2	3	1	2	0,5%
Ата-ана бөлімі						
17	Жоғары	104			30%	
18	Техникалық және кәсіптік	148			43%	
19	Орта білім	94			27%	

Кәмелетке толмағандар арасында қылмыс пен құқық бұзушылықтың жай-күйі туралы ақпарат
МОНИТОРИНГІ

№	«М.Әуезов атындағы жалпы орта білім беру мектебі» КММ	
1	Қолайсыз отбасылардың саны	1
	ондағы кәмелетке толмаған балалар саны	2
2	Қаңғыбастылыққа бейім оқушылардың саны	0
3	ПБ тіркеуінде тұрған оқушылардың саны	1
4	Мектепшілік бақылауда тұрған оқушылардың саны	11
5	Аудан/қала әкімі анындағы КТІ және ОҚҚ комиссиясында қарастырылған материалдардың саны	0
6	Қылмыс жасаған оқушылардың саны	0
7	Құқық бұзушылық жасаған оқушылардың саны	1
8	Мұғалімдер қанша рейд өткізді, оның ішінде:	
	айына:	2
	жылына:	18
9	ПБ ЖПҚБ ЮПТ инспекторы қанша рейд өткізді, оның ішінде:	
	айына:	1
	жылына:	10
	рейдтерде анықталған кәмелетке толмағандардың саны:	0
	айына:	0
	жылына:	0
	рейдтерде анықталған қолайсыз отбасылардың саны:	0
	айына:	
	жылына:	
10	Құқықтық білім бойынша барлығы қанша дәріс оқыды:	
	айына:	2
	жылына:	18
	Соның ішінде мұғалімдер өткізді:	
	айына:	1
	жылына:	9
	прокуратура қызметкерлері,	2

	айына:	0
	жылына:	2
	құқық қорғау органдары, айына:	1
	жылына:	4
11	Құқық бұзушылықтарды алдын алу бойынша қанша Кеңес өткізілді айына:	1
	жылына:	9
	қанша іс қаралды айына:	1
	жылына:	4
	қаншасы қайта қаралды (бақылау) айына:	0
	жылына:	4
12	Қанша үйірме жұмыс жасайды	18
	ондағы балалар саны	254
	оның ішінде қиын балалар	4
13	Қанша спорт секциялары жұмыс жасайды	21
	ондағы балалар саны	575
	оның ішінде қиын балалар	4
14	Қамқорлықтағы балалардың саны	2

10. Құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесінің 2023-2024 оқу жылындағы жұмысының жылдық есебі

Оқу жылының басында қылмыстардың алдын алу, оқу орнында оқушылар арасында тәртіпті нығайту, әлеуметтік қауіпті отбасылармен жұмыс істеу, кәмелетке толмағандардың қоғамға қарсы әрекеттеріне ықпал ететін себептер мен жағдайларды анықтау және талдау үшін құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесі құрылды. Кеңес құрамы бұйрықпен бекітілді. Кеңес төрағасы (мектеп басшысы) және кеңес мүшелерінен (мектеп ұстаздары, ата-аналар комитетінің мүшелері) құралған. Жұмыс жоспары бекітілді. Жоспарға сәйкес 9 отырыс өткізілді. Өткізілген профилактикалық отырыстың хаттамалары дер кезінде жазылды. Құқық бұзушылықтың алдын алу кеңес отырысында 4 оқушының тәртібі талқыланды. Отырыстар барысында тәрбие профилактикалық жұмысын оңтайландыру мәселелері қаралды, білім алушылармен және олардың ата - аналарымен жеке профилактикалық жұмыс жүргізілді. Барлығы 9 хаттама тіркелді.

Құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесі қызметінің мақсаты:

- оқушылардың заңға бағынатын мінез-құлқы мен салауатты өмір салтын қалыптастыру;
- оқушылардың девианттық және бейәлеуметтік мінез-құлқының алдын алу, "әлеуметтік қатер" тобындағы білім алушыларды әлеуметтік бейімдеу және оңалту;
- мүшелері арасындағы салауатты қарым-қатынастарды қалпына келтіру және отбасылық тәрбиедегі ауытқуларды түзету мақсатында "тәуекел тобындағы" отбасымен кешенді түзету жұмыстарын жүзеге асыру.

Құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесі принциптері мен міндеттері:

1. Құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесінің қызметі төмендегі принциптерге негізделген :
 - заңдылық, демократия және кәмелетке толмағандарға ізгілікпен қарау;
 - кәмелетке толмағандар мен олардың отбасыларына жеке қарым-қатынас;
 - алынған ақпараттың құпиялылығын сақтау.
2. Құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесі - алқалы орган болып табылады, оның мақсаты жоспарлау, әлеуметтік қауіпті жағдаяттардың (баланың қадағалаусыз қалуының, құқық бұзушылықтың, қоғамға жат іс-әрекеттер) алдын алу жұмыстарын ұйымдастыру және орындаласын бақылау болып табылады.
3. Құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесінің негізгі міндеттері мыналар болып табылады:
 - кәмелетке толмағандардың қараусыз қалуына, қылмыс жасауына, құқық бұзуына, қоғамға қарсы іс-әрекет жасауына себеп болған жағдайларды анықтау және жою;
 - кәмелетке толмағандардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау;

- әлеуметтік қиын жағдайдағы кәмелетке толмағандарды әлеуметтік-педагогикалық оңалту;
- кәмелетке толмағандардың қылмыстық және қоғамға қарсы істерге қатысуын анықтау және жолын кесу;

Құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесі жоспарына сәйкес келесі нысандармен жұмыс жүргізілді:

1. Оқушылармен жұмыс;
2. Педагогикалық ұжыммен жұмыс;
3. Отбасымен жұмыс;
4. Сынып жетекшілерімен жұмыс;
5. Алдын алу жүйесінің ұйымдарымен және мекемелерімен өзара әрекеттесу.

2023-2024 оқу жылындағы жұмысты талдай отырып, жұмыс барысында туындайтын бірқатар мәселелерді анықтауға болады:

Мектеп бойынша ішкі істер бөлімінің тіркеуінде 1 оқушы бар.

Құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша жұмыс нәтижелерінің көрсеткіштері:

1. Мектеп оқушыларының сабақтан тыс уақытта жасайтын құқық бұзушылықтарын болдырмау;
2. Мектеп ұжымында жанжал жағдайларының санын азайту;
3. Тиімді әлеуметтік-педагогикалық жұмыс есебінен білім алушылардың ішкі істер есебінде және мектепшілік есепке тіркелуінің алдын алу.

Кедергілер:

1. Отбасындағы әлеуметтік және материалдық әл - ауқаты;
2. Баланың бос уақытының тиімді пайдаланылмауы;
3. Білім алушылардың және олардың заңды өкілдерінің заң білмеуі;
4. Білім алушылардың мінез - құлқының ауытқушылығы;
5. Сынып жетекшілердің ата-аналармен байланысының аздығы.

Шешу жолдары:

1. Баланың бос уақытын тиімді пайдалануда мектептегі іс-шараларға қатыстыру;
2. Ата –аналар мен мектеп әкімшілігі, сынып жетекшілердің бірлескен отырыстарды өткізу;
3. Ата-аналармен тығыз байланыс орнату.

Ұсыныс:

1. Оқушылардың мектепшілік тәртіпті қатаң сақтауларын қамтамасыз ету.
2. Сабақты себепсіз жиі босататын оқушылармен жұмысты күшейту.
3. Психотропты заттардың зияны жайында оқушылардың түсініктерін кеңейту.

SWOT талдау

Әлді	Әлсіз
1. Арнайы әдістемелік нұсқаулықтардың болуы. 2. Оқушылардың қоғамдық іс- шараларға қатысу белсенділіктерінің жоғарылауы. 3. Мектеп асханасының сапалы жұмыс жасауы, бракеражды комиссияның белсенді әрекет етуі. 4. Тәрбие процесіндегі «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» бойынша жоспарланған іс-шаралардың жауапкершілікпен атқарылуы. 5. Мектепшілік, аудандық мерекелік іс-шараларға оқушылардың қатысуының белсенділігі. 6. «Педагогикалық сынып » жобасының сапалы жұмыс атқаруы. 7. «Мектеп Парламенті» өзін-өзі басқару ұйымының мектептегі түрлі белсенді бағыттарды ұйымдастыруда, өткізуде үнемі белсенділік танытуы. 8. Мектептегі кәсіби бағдар беру жұмысының жүйелі жүргізілуі. 9. «Даналық » мектебі мен мектеп арасындағы байланысты нығайтуға бағытталған іс-шараларды сапалы ұйымдастыруы.	1. Мектеп оқушыларының арасында құқықбұзушылық (сабақты себепсіз босатуы) әрекеттердің орын алуы. 2. Кейбір мектеп оқушыларының мектеп формасын талапқа сай сақтамауы. 3. Кейбір жобалардың жүргізілу сапасының ойдағыдай болмауы.

Мүмкіндіктер	Қауіп
<p>1. Оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттыру бағытында ювеналдық полиция қызметкерлерімен бірлескен ауқымды іс-шаралар ұйымдастыру.</p> <p>2. Бекітілген мектеп формасының үлгісімен ата-аналарды, оқушыларды оқу жылының басына дейін алдын – ала таныстыру.</p> <p>3. Жоба жетекшісіне тәжірибелі, белсенді педагогтарды жауапты ретінде тағайындау.</p>	<p>1. Кейбір педагогтардың әдістемелік нұсқаулықты басшылыққа алмауы.</p> <p>2. Қоғамдық іс-шараларға белсене қатысатын оқушылардың оқу үлгерімінің төмендеуі.</p> <p>3. Мемлекет есебінен тамақтанушы оқушылардың саны артылған жағдайда асханада сыйымдылығының қажетті санды қамтамасыз ете алмауы.</p> <p>4. Келесі оқу жылында Білім бөлімдерінен жіберілетін тапсырмалардың өте көп болуынан, жоспарланған жұмыстарға уақыттың жетпеуі.</p> <p>5. Мектепшілік, аудандық мерекелік іс-шараларға қатысатын оқушыларда бәсекелестіктің болмауы.</p> <p>6. «Педагогикалық сынып» жобасына қатысатын оқушылардың басым бөлігінің белсенділігінің аздығы.</p> <p>7. Парламент ұйымының жұмысының оқушыларға ауқымды салмақ салуының аздығы.</p> <p>8. Ата-аналардың баланың кәсіби өзін-өзі айқындауына жауапкершілік танытпауы салдарынан атқарылған іс-шаралардың нәтижесінің ойдағыдай болмауы.</p> <p>9. Ата-аналардың жұмысбастылығын назарға алғанда, олардың мектеп өміріне араласуға деген құлшыныстарының төмен болу мүмкіндігі.</p>

11. Мектептегі тамақтануды ұйымдастыру

«М.Әуезов атындағы жалпы орта білім беру мектебі» КММ-сіндегі оқушылардың тамақтануын ұйымдастыру бойынша басты міндеттері:

- әлеуметтік қорғансыз отбасылар санатына жатқызылатын отбасылардан шыққан оқушыларды тегін тамақтанумен қамту;
- білім беру мекемесінің асхана бөлмелерінің материалдық базасын нығайту және жаңарту;
- қызмет көрсетудің жаңа озық формаларын дамыту және тамақтану мәдениетін жоғарылату;
- тамақтанудың санитарлық-гигиеналық қауіпсіздігін қамтамасыз ету;
- ата-аналар (заңды өкілдер) мен оқушылардың арасында ыстық тамақтанудың қажеттілігі туралы түсіндірме жұмыстарын жүйелі түрде жүргізу.

Оқу жылының басында оқушылардың ыстық тамақпен қамтылуын ұйымдастыру туралы бұйрық шығарылды, мұнда тегін ыстық тамақ алуға құқығы бар оқушылардың тізімдік құрамы бекітіледі. Жыл бойы жалпыға міндетті оқу қорынан тегін тамақтануға құжаттар үнемі қабылданып отырды.

Ү Оқу жылының басынан көп балалы және әлеуметтік қорғансыз топтарға жатқызылатын оқушы санаттары ата-аналар тапсырған құжаттарға сәйкес тегін тамақтанды.

Ү 1-4 сыныптар бюджет тарапынан 1-4 сыныптарды оқитын 254 оқушы, яғни 100%-ы тегін тамақпен қамтамасыз етілді.

Мектеп асханасындағы тамақтың ұйымдастырылуы және жұмысы арнайы комиссиямен тексеріліп бақыланды. Бұл комиссия құрамына мектептің қызметкерлері, дәрігер, ата-аналар, қамқоршылық кеңесінің мүшелері кірді. Құрамы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығына сәйкес 7 адам. Аталған бракераждық комиссия құрамы 2023 жылдың 01 қыркүйегіндегі №110 мектепшілік бұйрығымен бекітілген.

Бракераждық комиссия мүшелері асхананы аптасына бір рет, әр дүйсенбі күні тексеріп дайын тағамның сапасына органолептикалық бағалау жүргізсе мониторинг жүргізу жөніндегі комиссия күнделікті тексеріп, қадағалап отырады. Жүргізілген жұмыстар әдеттегідей интернеттегі «Мектептегі тамақтандыру» сайтына жарияланып отырды.

Комиссияның міндеттері:

- балалардың тамақтануын ұйымдастыруды және тағамдар сапасын (тамақтану режимі, санитарлық нормалар мен ережелерді сақтау) бақылауды жүзеге асыру;

- оқушылар мен ата-аналар арасында ағарту жұмыстарын жүргізу;
- оқушылар арасындағы тұтынушылық сұранысты талдау;
- комиссияның жұмыс жоспарын жасап, оны білім беру мекемесінің әкімшілігімен келісу.

2023-2024 оқу жылы бойынша бракераждық комиссияның ыстық тамақтандыруды ұйымдастыру сапасына мониторинг жүргізу қорытындысы.

2023-2024 оқу жылының тамақтану сапасына мониторинг жүргізу жөніндегі бракераждық комиссиясы 4 тоқсан ішінде кестеге сәйкес 32 тексеріс жүргізді. Әр бақылаудан кейін арнайы берілген нұсқада АКТ толтырылып, тексеріс бойынша суретті-ақпарат веб-сайтта жарияланып отырды.

Оқу жылында жүргізілген тексеріс барысында төмендегідей жағдайлар анықталды:

Ас дайындау бөлмесіндегі ыдыс-аяқтар таңбаланған және жеке арнайы шкафта сақталған. Шикізаттар мен дайын тамақ өнімдерін (ет, құс еті, балық, көкөніс, көк, ет, сүт өнімдері, нан және нан-тоқаш өнімдері, аспаздық, ұннан жасалған аспаздық, кондитерлік өнімдер) бөлу үшін таңбаланған жеке бөлшектеу доскалары пайдаланылады. Жарықтары, сынығы бар, шеттері сынған, деформацияланған, эмалі зақымдалған ыдыстар анықталған жоқ. Қойма бөлмелері және тоңазыту камералары стеллаждармен, тұғырықтармен жабдықталған. Тамақ өнімдерінің табандықтарда, тауар қоятын орындары бар. Нан сақтауға арналған шкаф ағаштан жасалған. Арнайы тесіктері бар. Тамақ өнімдерін сақтауға арналған қоймада температуралық-ылғалдық, жарық режимі, азық-түлік өнімдерінің әрбір түріне қойылатын қоймалау нормаларына сәйкес тауар көршілестігі сақталған. Тоңазытқыштар мен мұздатқыштардың ішінде арнайы термометрлер бар.

Мектептегі ас мәзірі екі апталық перспективалық ас мәзіріне сәйкес жүргізіліп отырады. Күн сайын асхана залында мектеп директоры бекіткен ас мәзірі ілінеді, әрбір дайын тағамның шығуы көрсетіліп отырады. Күнделікті осы ас мәзіріне сәйкес тағамдар даярланып отырады. Тексеріс барысында құрамында жасанды бояғыштар, консерванттар, хош иістендіргіштер, дәм күшейткіштер және тәттілендіргіштер бар шұжық өнімдері, сосискалар және басқа да тыйым салынған өнімдер анықталған жоқ.

Комиссия қызметінің циклограммасына сәйкес күн сайын медицина қызметкері тағамдардың және аспаздық өнімдердің сапасын органолептикалық бағалау журналына жазба енгізе отырып, дайын тағамдардың сапасына органолептикалық бағалау жүргізеді. Күн сайын дайын өнімнің тәуліктік сынамалары нақты мәзірге сәйкес қалдырылып, сынамалар тоңазытқышта қақпағы бар шыны ыдыста, келесі күні дайындалған тағаммен ауыстырылғанға дейін кемінде 24 сағат сақталатыны анықталды.

Мектеп асханасы 5 күндік жұмыс кестесімен жұмыс жасайды. Асханада оқушылар 2 ауысымда тамақтанады. Әлеуметтік педагогтың күнделікті бақылауымен оқушылардың тамақтану кестесі құрылып, сол бойынша оқушылар үзілісте кезекпен тамақтанады. Мектептің 1-4 сыныптардан 254 оқушысы бюджет тарапынан, аз қамтылған отбасыларынан шыққан 5-11 сынып арасында 136 оқушы тегін тамақтанды. Барлық сынып жетекшілері оқушыларды асханаға алып барады және тамақтану кезіндегі оқушылардың тәртібін қадағалайды.

Мектеп асханасының санитарлық талаптарының, залалсыздандыру жұмыстарының толық тиісті дәрежеде жүргізілді және асхана қызметкерлерінің жеке бас гигиенасын сақтауы да уақытылы қадағаланып тұрды. Асханада 5 адам жұмыс жасады. Медициналық бақылаудан өткен, санитарлық кітапшалары реттелген, арнайы киімдермен қамтамасыз етілген.

Мектепте барлық оқушыларды ыстық тамақпен қамтуға барлық жағдай жасалды.

Әр жексенбі күні жеткізілген өнімдердің, күнделікті дайындалған тағамдардың сапасы тексеріліп, асхана жұмыскерлерінің денсаулығын бақылау журналы жүргізілді. Жеткізілген шикі және дайын өнімдерді бақылау және оларды сақтау шарттары мен жарамдылық мерзіміне сәйкес пайдалану бақылауға алынған. Мектеп медбикесімен бракераж журнал жүргізіледі: шикі өнім бракеражы және дайын өнім бракеражы. Аталмыш комиссияның жұмысының міндеттерінің бірі тамақтануды санитария мен гигиенаның барлық нормаларын орындай отырып ұйымдастыру, сонымен қатар, оқушыларды тамақтандыруға қойылатын талаптарды сақтау болып табылады. Комиссия жұмысының міндеттеріне салауатты өмір салтын насихаттау, технологиялық құрылғылардың дұрыс жұмысын қадағалау да жатады.

Мектепте ұйымдастырылған тамақтандырумен қатар буфет жұмыс жасады. Мұнда әр түрлі пісірілген буфеттік өнімдер мен әр алуан шырындар сатылды. Буфеттік өнімдердің бағасы арнайы стендте көрсетілген.

Мектептегі **ауыз су режимін** ұйымдастыру да аса маңызды мәселелердің бірі.

Мектеп асханасы толықтай қажетті ыдыс-аяқпен жабдықталған. Оның тазалығына баса назар аударылады. Жуу мен залалсыздандыру барлық санитарлық-гигиеналық нормаларды сақтай отырып жүргізіледі, ең жақсы залалсыздандыру құралдары пайдаланылады. Мектептегі жұмыс жасаған уақыт

ішінде асхананың кінәсінен асқазан-ішек жұқпасымен ауыру жағдайлары болған жоқ. Асханаға кіреберісте оқушылардың қолын жууға арналған арнайы орын бар.

Асханада пайдалануға жол берілмейтін, яғни тыйым салынған тағамдар қолданылмайды.

Мектептегі тамақтандыруды ұйымдастыру жүйесінің міндеттері келесідей:

- оқушыларды толық ыстық тамақпен қамтамасыз ету;
- тағамның нәрлілігі мен үйлесімділігін қадағалау;
- оқушыларға салауатты өмір салты ұстанымдарын үйрету;
- жағымды дағдыларды қалыптастырып, салауатты өмір салтына қажеттілікті қалыптастыру;
- тамақтану мәдениеті мен өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.

Өмір қауіпсіздік негіздері

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаалрын іске асыратын білім беру ұйымдарында «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының оқыту міндетті болып табылады. Оқу процесі кезінде жүргізілетін және міндетті болып табылатын «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұнының инвариантты оқу пәндерінің аясында жүргізілуіне талдау жасау үшін «Bilimal» электронды мектеп автоматтандырылған басқару жүйесі арқылы пән мұғалімдерінің күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары, электронды сынып журналдары зерделенді.

1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты, 4 сыныптарда 10 сағатты «Дүниетану» пәні шеңберінде бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырды. Сонымен қатар 5- 9 сыныптарда 15 сағатты «Дене шынықтыру » пәні мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырылды. 10-11 сыныпта «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 16 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысының оқытуымен жүзеге асырылды. 2021-2022,2022-2023,2023-2024 оқу жылдарында өткізілген «Өмір қауіпсіздігі негіздерінің» кестесі ұсынылды.

2021-2022 оқу жылы

https://docs.google.com/document/d/13SC2yRAIMLKWYRCi2MFbc0ZUK2Wik_JW/edit?usp=sharing&oid=103572070142058061156&rtpof=true&sd=true

2022-2023 оқы жылы

<https://docs.google.com/document/d/1pZqfedmEv2fKbzkncW8HQLuZXI91S2PY/edit?usp=sharing&oid=103572070142058061156&rtpof=true&sd=true>

2023-2024 оқу жылы

<https://docs.google.com/document/d/1IIJ0il998oWvH3KtIYFZfyUKLm2zyFsI/edit?usp=sharing&oid=113935994995669140354&rtpof=true&sd=true>

«Жолда жүру қауіпсіздігі ережелері» оқу курсы

2021-2022 оқу жылында «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы негізінде "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұны 2 тарау §1 25 тармақ, §2 39 тармақтарын басшылыққа алынып 1-4 сыныптарда 6 сағаттан, 2 тарау §135 тармақ, §2 48 тармағын басшылыққа алынды. «Жолда жүру ережелері» 5-8 сыныптарда 10 сағаттан берілді. 1-4 сыныптарғы "Жолда жүру ережелері" оқу курсы мен 5-8 сыныптардағы "Жол қозғалысы ережелері" оқу курсының өткізілу кестесі:

1 сыныптар	10.09,12.10,18.11,10.12,24.01,11.04
2 сыныптар	09.09,14.10,19.11,13.12,24.01,12.04
3 сыныптар	07.09,15.10,22.11,20.12,25.01,14.04
4 сыныптыр	06.09,19.10,25.11,21.12,27.01,15.04
5 сыныптар	06.09,11.10,09.11,07.12,19.01,14.02,31.03,11.04,25.04,10.05
6 сыныптар	07.09,12.10,10.11,08.12,20.01,05.02,31.03,12.04,26.04,11.05

7сыныптар	08.09,13.10,11.11,09.12,21.01,16.02,31.03,13.04,27.04,12.05
8сыныптар	09.09,14.10,12.11,10.12,24.01,17.02,31.03,14.01,28.04,13.05

https://docs.google.com/document/d/19A_5csLbwAYc5GPtZIJFG9DyhGPnc5aP/edit?usp=sharing&ouid=113935994995669140354&rtpof=true&sd=true

2022-2023 оқу жылында «Жол қауіпсіздігі ережелері» курсының мазмұны 1-4 сыныптарда әрбір сыныптарда 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімдерін көрсете отырып, іске асырады және "Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы 5-8-сыныптарда 10 сағат көлемінде жүргізілді, «Kundelik.kz» электронды журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылды.

1-4 сыныптарғы "Жолда жүру ережелері" оқу курсы мен 5-8 сыныптардағы "Жол қозғалысы ережелері" оқу курсының өткізілу кестесі:

1сыныптар	06.09,13.10,14.11, 09.12,12.01,20.02
2сыныптар	05.09,11.10,10.11,13.12,13.01,14.02
3сыныптар	09.09,14.10,11.11,08.12,10.01,10.02
4сыныптыр	09.09,14.10,11.11,08.12,10.01,10.02
5сыныптар	08.09,13.10,09.11,09.12,09.01,09.02,30.03,10.04,24.04,16.05
6сыныптар	08.09,12.10,10.11,18.12,10.01,13.02,29.03,10.04,25.04,16.05
7сыныптар	09.09,12.10,16.11,12.12,13.01,13.02,29.03,12.04,24.04,19.05
8сыныптар	12.09,13.10,16.11,12.12,18.01,13.02,30.03,13.04,20.04,15.05

<https://docs.google.com/document/d/1YvyGWWOpNTZvhW3Q-GiHqSVipfGzdo5b/edit?usp=sharing&ouid=113935994995669140354&rtpof=true&sd=true>

2023-2024 оқу жылында "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып іске асырды және "Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы 5-8-сыныптарда 10 сағат көлемінде жүргізілді, «Kundelik.kz» электронды журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылды.

1-4 сыныптарғы "Жолда жүру ережелері" оқу курсы мен 5-8 сыныптардағы "Жол қозғалысы ережелері" оқу курсының өткізілу кестесі:

1сыныптар	8.09, 27.10, 10.11, 12.01, 15.03,05.04
2сыныптар	8.09, 27.10, 10.11, 12.01, 15.03,05.04
3сыныптар	8.09, 27.10, 10.11, 12.01, 15.03,05.04
4сыныптыр	8.09, 27.10, 10.11, 12.01, 15.03,05.04
5сыныптар	13.09,04.10, 08.11,06.12,10.01,07.02,06.03,03.04,17.04,04.05
6сыныптар	08.09,13.10, 10.01,01.12,19.01, 09.02,15.03,12.04,19.04,03.0505.
7сыныптар	05.09, 03.10,07.11,05.12,09.01,06.02,05.03,02.04,16.04,14.05
8сыныптар	06.09,04.10,08.11,06.12,10.01,07.02,06.03,03.04, 16.04, 15.05

https://docs.google.com/document/d/1MWNINauMyBheF_a4apnCFzAe9IR6y6_O/edit?usp=sharing&ouid=103572070142058061156&rtpof=true&sd=true

Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесі ұйымдастырылды.

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген) талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына бұдан әрі- ҮОЖ) сәйкестігі негізінде ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау негізінде сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптар сақталды. Сабақ кестесі, пән бойынша барлық балаға бірдей күнтізбелік- тақырыптық жоспар, педагог-логопедтің жеке сабақтарының күнтізбелік- тақырыптық жоспары бекітілді. Сабақ кестесі «Күнделік kz» электронды журналда тіркелді.

«Ерекше қажеттілігі бар балалардың білім беру ұйымдарына оқу процесін жүзеге асыру үшін ең бірінші - олардың білім алуына жағдай жасау . Ол- білім беру , сондай ақ , арнайы , жеке дамыту және түзету дамыту бағдарламалары мен тәрбиелеу әдістерін , техникалық , компенсаторлық және басқа да құралдарды , өмір сүру ортасын ,психологиялық педагогикалық қолдау , медициналық ,әлеуметтік және де өзге де қызметтерді қамтитын жағдайлар; онсыз ерекше білім беру бағдарламаларын меңгеруі мүмкін емес». Қазақстан Республикасы Білім туралы 2007 ж 27 шілдедегі Заңы Жыл бойы білім алуда ерекше қажеттіліктері есепке алынып, аурудың сипатына байланысты өзгерістер енгізіліп отырылуы мүмкін . ҚР БҒМ 12. 01. 2022 жылғы Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау ережелері: ҚР БҒМ 20 09 2017 жылғы № 352 бұйрығы ЕБҚ балаларға арналған үлгілік оқу бағдарламалары 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізілген. 1 -4 сыныптар - ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы қарашадағы №500 бұйрығы № 365 бұйрығы 12.08.2022 жыл (53- қосымша (қаз,сыныбы), 5-9 сыныптар - ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы қарашадағы №500 бұйрығы № 365 бұйрығы 12.08.2022 жыл (қосымша №55 (қаз,сыныбы) Облыстық психологиялық –дәрігерлік кеңес беру орталығы қорытындысы және ата аналардың өтініші бойынша денсаулығына байланысты үйде оқытылатын балаларды оқумен қамту мақсатында төмендегі оқушыларға үйде оқыту ұйымдастырылды:

2021-2022 оқу жылында ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушы -7

	Оқушының аты-жөні	Сынып	Диагнозы		
1	Сейітғалийұлы Нұртілеу	4а	Зияттың бұзылуы. Орташа түрдегі зияттың бұзылуы. Жалпы сөйлеу тілінің дамымауы 2 деңгей	Жеке оқу бағдарламасы. Зияты зақымданған балаларға арналған арнайы оқулық пайдалану	Үйден оқыту
2	Сембай Еркебулан	7в	Зияттың бұзылуы. Орташа түрдегі зияттың бұзылуы. Жалпы сөйлеу тілінің дамымауы 2 деңгей	Жеке оқу бағдарламасы. Зияты зақымданған балаларға арналған арнайы оқулық пайдалану	Үйден оқыту
3	Мусабеков Береке	6б	Слобовидящий. Нарушение зрения	жалпы білім беру бағдарламасы	Мектепте
4	Сембай Аружан.	6б	қорытындысы: психикалық дамуының тежелуі. Жалпы сөйлеу тілінің дамымауының 3 деңгейі. Білім беру	ЕБҚ бойынша ұсынымдар: бейімделген ЖББ оқу бағдарламасы бойынша жалпы сыныбында оқыту;	Мектепте

			бағдарламасы мен себебі		
5	Тогтаумурат Нуралы	8в	Интеллектауалды норма. Нарушения зрения	Инклюзивті білім беру бағдарламасымен жалпы білім беру бағдарламасымен оқыту	Мектепте
6	Серикбол Еркехулан	8в	ПИН. ОНР 3 уровня. Нарушения ыормирования учебной деятельности	Инклюзивті білім беру бағдарламасымен жалпы білім беру бағдарламасымен оқыту	Мектепте
7	Егинтаева Назгуль	6а	Нерезковыраженное НР	жалпы білім беру бағдарламасымен оқыту	Мектепте

2022-2023 оқу жылында ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушы-7

	Оқушының аты-жөні	Сынып	Диагнозы		
1	Сейітғалийұлы Нұртілеу	5а	Зияттың бұзылуы. Орташа түрдегі зияттың бұзылуы. Жалпы сөйлеу тілінің дамымауы 2 деңгей	Жеке оқу бағдарламасы. Зияты зақымданған балаларға арналған арнайы оқулық пайдалану	Үйден оқыту
2	Сембай Еркебулан	8в	Зияттың бұзылуы. Орташа түрдегі зияттың бұзылуы. Жалпы сөйлеу тілінің дамымауы 2 деңгей	Жеке оқу бағдарламасы. Зияты зақымданған балаларға арналған арнайы оқулық пайдалану	Үйден оқыту
3	Мусабеков Береке	7б	Слобовидящий. Нарушение зрения	жалпы білім беру бағдарламасы	Мектепте
4	Сембай Аружан.	7б	қорытындысы: психикалық дамуының тежелуі. Жалпы сөйлеу тілінің дамымауының 3 деңгейі. Білім беру бағдарламасы мен себебі	ЕББҚ бойынша ұсынымдар: бейімделген ЖББ оқу бағдарламасы бойынша жалпы сыныбында оқыту;	Мектепте
5	Тогтаумурат Нуралы	9в	Интеллектауалды норма. Нарушения зрения	Инклюзивті білім беру бағдарламасымен жалпы білім беру бағдарламасымен оқыту	Мектепте
6	Серикбол Еркехулан	8в	ПИН. ОНР 3 уровня. Нарушения ыормирования учебной деятельности	Инклюзивті білім беру бағдарламасымен жалпы білім беру бағдарламасымен оқыту	Мектепте

7	Егинтаева Назгуль	7а	Нерезковыраженное НР	жалпы білім беру бағдарламасымен оқыту	Мектепте
---	-------------------	----	-------------------------	--	----------

2023-2024 оқу жылында ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар мектепалды даярлық сыныбында 2 оқушы тіркелді, 1-4-сыныпта- 4 оқушы, 5-9-сыныпта-4

№	Оқушының аты-жөні	Туған жылы	Анықтама	Диагнозы	Сын ып	ПМПК ұсынысы	Пән мұғалімі	Мүмкіндігі шектеулі
1	Нұрдыбекқызы Сымбат	25.11.2014 ж	ПМПК 09.10.2023 ж №993	ЕББҚЕ. ЗПР Дисграфия, обусловленная нарушением языкового анализа и синтеза. ОНР 2-3 уровня	3а	Бейімделген, қысқартылған жалпы білім беру бағдарламасы мен жалпы сыныпта, критериалды бағалау әдістері өзгерген, логопед, дефектологтің арнайы көмегі	Жунусова ДТ Камилова НБ-ағылшын тілі Бедебаева АС-информатика	
2	Жомарт Диас Мақсатұлы	14.02.2018 ж	ПМПК 11.10.2022 ж №1102	ОНР 1 уровня	0б	Мектепке дейінгі жалпы білім беру бағдарламасы мен қысқартылған, бейімделген бағдарламамен, дефектолог, логопедпен жаттығулар	Алденова ДА	
3	Сейітғалиұлы Нұртілеу Үйден оқиды	28.11.2011 ж	ПМПК 13.11.2023 ж № 1114 ДҚКҚ 31.08.2023 ж №47	ЕББҚЕ. Зияттың бұзылуы: орташа түрдегі зияттың бұзылуы. Жалпы сөйлеу тілінің дамымауының 2 деңгейі	ба	Жеке оқу бағдарламасы бойынша негізгі орта білім беретін жалпы мектептің жалпы сыныбы жағдайында оқыту. Оқыту нәтижелерін және критерилерін бағалау тәсілдерін өзгерту Зияты	Серкебаева АБ-сынып жет Молдатаева ЖТ Мавланов МА Есимбаев ИА Шапиев ДС Тамшыбай РБ	II топтағы мүгедек-бала серия 26.06.2020- 26.06.2025 ж №214 6870

						зақымданған балаларға арналған арнайы оқулықтарды пайдалану Арнайы психологиялық-педвагогикалық қолдау, және логопедпен, дефектологпен		
4	Сембай Еркебұлан Мұратұлы	11.06.2008 ж	ПМПК 26.10.2026 ж №1058 ДҚКҚ №41	Нарушение интеллекта: умеренные. ОН 2 уровня	9в	Жеке оқу бағдарламасы мен жалпы сыныпта оқыту. Оқыту нәтижелерін және критерилерін бағалау тәсілдерін өзгерту	Сапарбай АЖ Хошорбайқызы С Мавланов МА Есимбаев ИА Шапиев ДС Тамшыбай РБ	II топтағы мүгедек-бала 18.02.2022-11.06.2026 ж №279 9688
5	Қабдула Әлім Ерболұлы	15.04.2009 ж			9в			III топтағы мүгедек-бала 28.08.2023-28.08.25ж ю314 1833
6	Кашенова Адия Айтұаровна	27.11.2015 ж	ПМПК 27.10.2023 ж №1062	Психикалық дамудың тежелуі. Жалпы сөйлеу тілінің дамымауы	3а	Бейімделген (қысқартылған) жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім беретін мектептің жалпы сыныбы жағдайында оқыту. Оқыту нәтижелерін	Жунусова ДТ Камилова НБ-ағылшын тілі Бедебаева АС-информатика	

						бағалау тәсілдерін және критерилерін өзгерту Арнайы логопед пен дефектолог маманының қолдауы Негізгі пәндер бойынша сыныпта қосымша сабақтар өткізу. Бірінші партаға отырғызу		
7	Ноғай Айзере Бахытжанқызы	14.12.2016 ж	ПМПК 08.11.2023 ж №1094	Психикалық дамудың тежелуі. Жалпы сөйлеу тілінің дамымауының 3 деңгейі. Билигвизм	1а	Бейімделген (қысқартылған) жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім беретін мектептің жалпы сыныбы жағдайында оқыту. Оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдерін және критерилерін өзгерту Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: логопедпен Негізгі пәндер бойынша сыныпта қосымша сабақтар өткізу. Бірінші партаға отырғызу	Сулейсенова ГТ	
8	Қадірбекқызы	11.09.2014	ПМПК	Нарушения	4в	Бейімделген	Жайлыбай	Мүге

	ы Айша	ж	10.11.2023 ж №1106 ДККҚ 20.11.203 Ж	зрения: слабовидяая. ЗПР. Нерезковыр аженное общее недоразвити е речи		(қысқартылға н) жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім беретін мектептің жалпы сыныбы жағдайында оқыту. Оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдерін және критерилерін өзгерту Негізгі пәндер бойынша сыныпта қосымша сабақтар өткізу. Бірінші партаға отырғызу	Н Камилова НБ Оразбаева АМ Алибекова ЖБ	дек – бала 15.10. 2021- 15.10. 2023 ж серия №279 4410	
9	Тұрсынжан Нұрислам Нұржанұлы	18.04.2018 ж	ПМПК 10.09.2023 ж №992	Нарушение речи: общее недоразвити е речи 2-3 уровня	06	жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім беретін мектептің жалпы сыныбы жағдайында оқыту. Арнайы психологиялы қ- педагогикалық қолдау: логопедпен	Алденова ДА		
1 0	Сайфулла Елдар Бағланұлы	07.03.2011 ж							II топта ғы мүгед ек бала 20.10. 2022-

								20.10.2024 ж
1 1	Қайролла Ерхат Ерқанатұлы	07.05.2016 ж			2а			Мүге дек-бала 18.06.2022-07.05.2023 ж серия №280 1650
1 2	Қанышев Алишер Асылханович	07.09.2007 ж						Мүге дек – бала 23.08.2021-23.08.2023 ж серия №279 3978
1 3	Сембай Аружан.	06.07.2009	ПМПК өткен күн 20.12.2022 ж.	қорытындысы: психикалық дамуының тежелуі. Жалпы сөйлеу тілінің дамымауының 3 деңгейі. Білім беру бағдарламасы мен себебі	86 сын ып оқушысы.	ЕББҚ бойынша ұсынымдар: бейімделген ЖББ оқу бағдарламасы бойынша жалпы сыныбында оқыту; оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдерін және критериілерін өзгерту; арнайы психолого-педагогикалық қолдау: психологпен, логопедпен. Қорытында мен ұсыныстар 31.05.2025ж дейін жарамды	Алимова МА	
1 4	Мусабеков Береке	08.11.2009	Пмпк өткен күн-08.11.2022	қорытынды: интелектуальная	86 сын ып	Білім беру бағдарламасы мен себебі	Алимова МА	+

			ж	норма. Нарушения зрения(слаб овидящий).	оқуш ысы	ЕББҚ бойынша ұсынымдар: бейімделген ЖББ оқу бағдарламасы бойынша жалпы сыныбында оқыту; оқулық пен жұмыс дәптерлері үлкейтілген қаріптермен қолдану, жұмыс орны- бірінші партада отыру, тақтаға жақын, жарықтандыр у		
--	--	--	---	--	-------------	---	--	--

2023-2024 оқу жылының анықтамалар:

<https://drive.google.com/file/d/1vL4eP84ihOl3obEGko6d8V04mi151Gwn/view?usp=sharing>

Үйден оқитын оқушылардың білім алуына қолайлы жағдай жасалған.

2022-2023 оқу жылында – 4 оқушы Барлық оқушыға сабақ кестесі жасалып, КТЖ енгізілді. «Күнделік kz» электронды журналда көрсетілген.

2021-2022 оқу жылында үйден оқитын оқушы саны -3. Барлық оқушыға сабақ кестесі жасалып, КТЖ енгізілді. «Күнделік kz» электронды журналда көрсетілген.

№	Оқушының аты- жөні	сыныбы	Үйден оқыған уақыты
1.	Сейітғалийұлы Нұртілеу	4А	01.09.2021-24.05.2024
2.	Қабдолла Әлім	7б	27.09.2021-
3.	Серікжанқызы Аружан	10А	12.11.2021-25.05.2023

№	Оқушының аты- жөні	сыныбы	Үйден оқыған уақыты
1	Сейітғалийұлы Нұртілеу	5А	01.09.2022-25.05.2023
2	Сембай Еркебұлан	8В	01.09.2022-25.05.2023
3	Қабдолла Әлім	8б	01.09.2022-25.05.2023
4	Серікжанқызы Аружан	11 А	01.09.2022-25.05.2023

2023-2024 оқу жылында үйден оқитын оқушы саны -4. Барлық оқушыға сабақ кестесі жасалып, КТЖ енгізілді. «Күнделік kz» электронды журналда көрсетілген.

№	Оқушының аты- жөні	сыныбы	Үйден оқыған уақыты
1.	Сейітғалийұлы Нұртілеу	6 А	01.09.2023-24.05.2024

2.	Сембай Еркебұлан	9В	01.09.2023-24.05.2024
3.	Мұратұлы Нұрасыл	10 А	04.03.2024-24.05.2024
4.	Қыдірбекұлы Әділ	9 А	19.04.2024-24.05.2024

Мектепте жүргізілген психологиялық қызмет туралы есеп

Жұмыс жоспарлары:

2021-2022 оқу жылы:

https://drive.google.com/file/d/10of_98xlnehuP9t8ckmYGjLfG0q952j4/view?usp=sharing

2022-2023 оқу жылы:

https://drive.google.com/file/d/1v3-FXLxCXcgG1-LLciuXVQfEqAg5Be_c/view?usp=sharing

2023-2024 оқу жылы:

https://drive.google.com/file/d/1xqe9qQxNm_yWIDxNnN1OD_o2hzM4GOc6/view?usp=sharing

Психологиялық қызметтің мақсаты-білім беру ұйымдарында білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік- психологиялық жағдай жасау және білім беру үрдісіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету. Психологиялық ағартушылық, психологиялық алдына-алу, психологиялық және психо- педагогикалық диагностика, дамыту психотүзету жұмыстары, психологиялық ақыл-кеңес беру бағыттары бойынша жұмыстар жүргізілді.

Жұмыстың көп бөлігі психодиагностика атқарады, өйткені оның мақсаты оқушыларды сүйемелдеу процесін ақпараттық қамтамасыз ету болып табылады. Психодиагностиканың негізгі әдістері- тесттер, сауалнамалар, бақылау. Жыл сайын мектепте оқушыларға диагностика жүргізіледі.

1 сынып оқушыларының бейімделуі

Мақсаты: 1- сынып оқушыларының мектептің психологиялық- педагогикалық талаптарына бейімделу дәрежесін анықтау, психологиялық-педагогикалық проблемаларды жою үшін жағдай жасау.

Жыл	Саны	Жоғары	Орташа	Төмен
2021-2022	53	50%	48%	2%
2022-2023	57	43%	53%	4%
2023-2024	55	43%	55%	2%

1 сынып оқушыларының таным процестеріне зерттеу жүргізілді

Жыл	Саны	Саны	Жоғары	Орташа
2021-2022	52	40%	58%	2%
2022-2023	56	45%	50%	5%
2023-2024	57	40%	58%	2%

Төмен деңгей көрсеткен оқушылардың ата-аналары мен мұғалімдеріне ұсыныстар берілді. Ата-ана рұқсатыменіжеке жұмыстар жүргізілді. Сонымен қатар бірінші сыныптардан «Қоршаған орта туралы жалпы бағдары мен тұрмыстық білім қорын анықтау» әдістемесі алынды.

Қорытынды: Өздерінің толық толық аты жөндерін, ата-аналарын есімдерін біледі. Өздерінің мекен-жайын, жыл мезгілдерін, ҚР астанасы қай қала екенін білмейтін оқушылар кездесті, қазақша түсіне қоймайды, сондықтан қойылған сұрақты орысша аударып қойдық. Сынып жетекшілеріне және ата-аналарына кеңестер берілді.

1 сынып оқушыларының оқу мотивациясына зерттеулер жүргізілді. Н.Г.Лусканованның әдістемесі қолданылды.

Мақсаты: білім алушылардың оқу мотивациясы, олардың мектепте оқуға деген эмоционалды қатынасын зерттеу.

Жыл	Саны	Жоғары	Орташа	Төмен
2021-2022	56	63%	37%	-
2022-2023	50	70%	30%	-
2023-2024	53	58%	42%	-

И.М.Морковскаяның «Ата-ананың баламамен қарым-қатынсы» сауалнамасы (АБК). Мектеп жасына дейінгі балалар мен бастауыш сынып оқушыларының ата-аналарына арналған нұсқамен 0 мен 1 сынып ата-аналарына ППМАЖ жүйесімен сауалнамалар алынды.

Жыл	Саны	Жоғары	Орташа	Төмен
2021-2022	56	63%	37%	-
2022-2023	50	70%	30%	-
2023-2024	53	58%	42%	-

Н.Г.Лусканованың «Оқу мотуациясының деңгейін бағалау» сауалнамасы 2-4 сыныптардан алынды.

Жыл	Саны	Жоғары	Орташа	Төмен
2021-2022	56	63%	37%	-
2022-2023	50	70%	30%	-
2023-2024	53	58%	42%	-

5 сынып оқушыларының мектепке деген қызығушылығын анықтау мақсатында «Оқушылардың мектепке қызығушылығын анықтау» сауалнамасы алынды. Зерттеудің мақсаты: 5сынып оқушыларының кіші буынан орта буынға көшуге бейімделуін бағалау.

Жыл	Саны	Жоғары	Орташа	Төмен
2021-2022	68	40%	60%	-
2022-2023	72	38%	62%	-
2023-2024	71	35%	65%	-

9 сыныптардан «Орта және жоғары мектепке оқуға деген мотивация мен эмоционалды қатынасты диагностикалау» әдістемесі (Спилберг,Андрева) алынды Мақстаы : оқушылардың оқу мотвациясын зерттеу

Жыл	Саны	Жағымды эмоционалды қатыныасы бар өнімді мотивация	Оқуға оң көзқарас	Танымдық уәжі орташа деңгей	Оқуға деген теріс эмоционалды қарым-қатынас	Оқуға күрт теріс қатынас
2021-2022	68	0	35%	31%	21%	13%
2022-2023	70	0	30%	34%	25%	11%
2023-2024	71	0	41%	33%	17%	9%

Орта буынды аяқтау кезеңінде оқушылардың оқуға деген мотивациясы төмендейді. Бұрынғы қызығушылық, белсенділік бәсеңдейді.

9 сыныптардан «Депрессия шкаласы SEC-D» әдістемесі алынды.

Жыл	Саны	Ауыр депрессия	Бірқалыпты депрессия	Жеңіл депрессия	Депрессия сезілмейді
2021-2022	68	0	0	2%	98%
2022-2023	70	0	0	2%	98%
2023-2024	71	0	0	-	100%

Кәсіптік бағдар бойынша сауалнамалар жүргізілді.

9-11 сынып оқушыларынан Климов әдістемесі, (Қызығулар картасының модификациясы) «Профиль әдістемесі», Дж. Холландтың тұлға типтерін анықтау әдістемелері алынды. Цифрлық кәсіптік бағдар беру жұмыстары өз деңгейінде жүргізілді. 100 пайыз барлық оқушылар ППМАЗ жүйесі арқылы 5 сауалнамадан өтіп, өздерінің психотипіне, темпераментіне, қызығушылығы мен бейімділігіне сай келетін мамандықтармен танысып, колледжер туралы ақпараттар алды.

7-11 сыныптармен жүйелі түрде қазан-қараша айларында коммуникативтік тренингтер барлық сыныптарда жеке-жеке жүргізілді. Сыныптағы ахуалды зерттеу мақсатында сабақтарға бақылау жүргізілді.

Сонымен қатар орта және жоғары буында интернет тәуелділік, буллинг, аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу мақсатында ағартушылық жұмыстар өз деңгейінде жүргізілді. «Суицид вахтерлары» қазан-қараша айларында мектеп қызметкерлеріне тренингтік сабақтар өтті. Қараша-желтоқсан айларында ата-аналар жиналыстарында «Превенция суицида» тақырыбында семинар жүргізілді.

Психологиялық қызметтің атқарған жұмысы туралы статистикалық ақпарат

		2021-2022			2022-2023			2023-2024		
		оқушылар мен	Ата-аналармен	Қызметкерлермен	оқушылар мен	Ата-аналармен	қызметкерлермен	оқушылар мен	Ата-аналармен	Қызметкерлермен
Ис-шара	Жеке	8			10			15		
	топтық	27	6	8	25	5	10	30	5	3
Диагностика	жеке	19	10	13	30	20	7	35	17	10
	топтық	15			18			21		
Түзету	жеке	0			0			50		
	топтық	10	16		16			26		
Алдын алу және ағарту	жеке	5	12	7	8	10	9	10	9	10
	топтық	25	6	8	30	10	3	21	8	4
Барлығы		109	34	36	137	45	29	208	39	27

Қорытынды: мектептегі психологиялық қызметтің жұмысы нормативтік құжаттарға сәйкес жүзеге асырылады, жұмыстың барлық түрлері белгілі бір жүйеге сәйкес жүзеге асырылады.

Болашақта оқушыларды сүйемелдеу бойынша психологиялық қызметтің жұмысын жалғастыру, анықталған проблемаларды шешудің максималды нәтижесін беретін бағыттар бойынша тұрақты жұмыстың бірыңғай жүйесіне келтіру, сондай-ақ білім беру процесінің барлық субъектілеріне психологиялық қызметтердің қолжетімділігін қамтамасыз ету жоспарлануда.

2021-2022 оқу жылының психологиялық қызметке SWOT талдау

Әлді тұстары	Әлсіз тұстары	Мүмкіндік	Қауіп
Психологиялық іс-шараның уақытылы өтеді.	Қашықтықтан оқыту барысында оқушылармен тренингтік және жекелей жұмыс жасай алмау қиындық тудырды.	Мектепке санитарлық жағдайды сақтай отырып, ата-аналармен және оқушылармен кеңес беру жұмысын жүргізуге мүмкіндік бар.	Қашықтықтан оқытуда оқушылардың интернет желілерінде ата-ананың қадағалауының аздығы қауіпті
Қашықтықтан оқытуды ұйымдастыру мақсатында педагог-психологтар семинарларына қатысып тәжірибе жинақтаймыз.	GoogleDisk форматындағы сауалнамаға оқушылардың толық жауап бермегендіктен нәтижесін шығару мүмкіндігі толық орындалмады.	Оқушылардан сауалнаманы толық алуға сынып жетекшілермен тығыз байланыса отырып, белсенділік танытқан жағдайда толық алып нәтижесін көруге болады	Оқу тапсырмаларын орындамайтын оқушылардың немен айналысатындығынан хабардар болмау.
ZOOM платформасында ата-аналар мен оқушыларға вебинарлар өткізілді.	ZOOM платформасында өткізілген вебинарларға ата-аналар мен оқушылардың толық қатыспағандықтан ақпаратпен толық қамтылмады	Сабақ кестесіне кедергі жасамау мақсатында вебинарлар сенбі күнге жоспарланды	Сынып жетекшілер мен пән мұғалімдері тарапынан түскен шағымдар бойынша ZOOM платформасында өткізілген сабақтарға қатыспау, оқу тапсырмаларын, БЖБ, ТЖБ жұмыстарын уақытылы салмау бойынша ата-ана тарапынан қадағалаудың аздығы, кері байланысқа шықпауы, басым көпшілік баланың ата-ана қарауынсыз үйде жалғыз қалуы қауіп тудырады. Қашықтықтан оқып отырған оқушылардың психо-эмоционалдық жағдайларын толық бақылай алмау
	Ата аналармен	Психологиялық	Қашықтықтан оқыту жағдайында онлайн оқып отырған оқушылардың интернетке

	оқушылар консультацияға жүгінді.	қызметтің автоматтандырылған жүйесін пайдалану	тәуелділігін толық зерттей алмау.
	ZOOM платформасында өткізілген вебинарларға ата-аналар мен оқушылардың қатысу барысында сынып жетекшілердің тарапынан қадағалау аз	2022-2023 оқу жылына тікелей эфирге шығуға мүмкіндік бар.	Оқушылардың желідегі этикет нормаларын сақтамауы қауіп тудырады.
	Ата-аналардың ZOOM платформасында толық қатыспайтындықтан мектеп инстаграмм парақшасында тікелей эфир өткізілмеді.		

2022-2023 оқу жылындағы психологиялық қызметке SWOT талдау

Әлді тұстары	Әлсіз тұстары	Мүмкіндік	Қауіп
Психологиялық шараның уақытылы өтуі	Балаға психологИЯЛЫҚ көмек/қызмет көрсетуде психологтың жалғыз жұмыс жасауы.	ППМАЖ жүйесін қолдану арқылы оқушыларды диагностикалау	Оқушылардың интернет желілерінде ата-ананың қадағалауының аздығы
Екі педагог психолог қызмет жасауы	Ағартушылық шараларға ата-аналар мен оқушылардың толық қатыспағандықтан ақпаратпен толық қамтылмады.	ППМАЖ жүйесін қолдану арқылы оқушыларды диагностикалау мақсатында АКТ каб қолдану	Орта буын оқушыларының оқу мотивациясының төмендеуі
Тәрбие құрамы толық болуы, өзара көмекпен байланыста қызмет жасауы	Ата-аналар мен оқушылар консультациялық қызметке аз жүгінді.	Сабақ кестесіне кедергі жасамау мақсатында таңертеңгі ауысым күндіз, күндізгі ауысым таңертеңгі уақытта диагностикадан өтіп отырады.	ТЖБ, БЖБ кездерінде психологиялық жұмыстар тоқтап қалады. Себебі оқушылар мүлдем бос болмайды. Мұғалімдер оқушыларға көп талаптар қойып, жүктемелері көбейеді. Ана сабақты, мына сабақты тапсырып
Барлық талаптарға сай кабинеттің болуы		Психологиялық қызметтің автоматтандырылған жүйесін пайдалану HR+платформасын 2021-2022 оқу жылында жүйелі түрде	Оқушымен жеке жұмыс жасау үшін ата-анадан рұқсат қағаз алынады. Кей-кездері ата-аналар рұқсаттарын бермейді. Психологиялық көмек

		пайдаланылды.	берілмегендіктен қауіп туындайды. Оны ата-аналар кеш түсініп жатады.
--	--	---------------	--

2023-2024 оқу жылындағы психологиялық қызметке SWOT талдау

Әлді тұстары	Әлсіз тұстары	Мүмкіндік	Қауіп
Психологиялық қызметке байланысты көптеген жаңа заңдардың шығуы	Ата-аналардың жиналыстарға толық қатыспауы	Жылдың басында ата-аналардан психологиялық қызмет көрсетуде рұқсат қағазын алу арқылы жыл бойы алаңсыз диагностикалық, ағартушылық жұмыстар жүргізу	Компьютерлердің ескіруі. Ішіндегі ақпараттардың жойылу қауіпі.
Психологиялық қызметтің алқалы орган болуы	Оқушыларға, сынып жетекшілерге айтылған ақпарат ата-аналарға жетпеуі	Сынып жетекшілер мен пән мұғалімдердің психологиялық қызметке белсенді араласуы	ШМАЖ жүйесінде сауалнамалардың саны өте аз болуы
Мектепте логопед, дефектолог маманның пайда болуы	Ата-аналардың балаларының психологиялық жағдайына емес, бағаларына үлкен мән беруі.		Көптеген сауалнамаларды қосымша қағаз жүзінде алып отырамыз, оны тексеру ұзақ уақыт алады.
педагог-психологтардың білімін үнемі жетілдіру мақсатында өте жиі онлайн семинарлардың өтуі	Түзету-дамыту жұмыстарын, консультация жүргізу үшін керекті көмекші құралдардың жеткіліксіздігі	Онлайн семинарларда өзара тәжірбиелермен бөлісу мүмкіндігі	Ата-аналардың психологқа кеш жолығуы. Мыс, психолог көмегіне 7-8 сыныпта қарсы болып, 9 сыныпта көмек сұрауы.

5.ОҚУ МАТЕРИАЛДЫҚ АКТИВТЕР

9- қосымша бойынша:

https://drive.google.com/file/d/1VvM3zDTi8fw0u_dX85ccCzweSXTMfRTd/view?usp=sharing

Қазіргі таңда оқу үдерісіне 115 компьютер, 83 ноутбук, 10 планшет қамтамасыз етілген. Жаңа модификациялық кабинеттермен Биология, Бастауыш, лингофон, STEM зертхана оқу бөлмелері жабдықталған. Интернет жылдамдығы 10 мб/с.

«Мұхатр Әуезов атындағы жалпы орта білім беру мектебі» КММ

Материалдық-техникалық қамтамасыз ету туралы, оның ішінде компьютерлердің болуы, оқу зертханаларының, оқу пәндік кабинеттердің және оқытудың техникалық құралдарының болуы туралы мәліметтер

Кедергісіз ортаның болуы: пандус, тактильді жолдар, Брайль тақтайшалары:

Мектепте мүмкіндігі шектеулі балалар мен ерекше педагогикалық жағдай жасалған. Мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар контингентіне сәйкес арнайы жағдайлар жасалған, оның ішінде мектептің кіре берісте пандус орналастырылған, сонымен қатар, мектептің бірінші қабатына, бірінші қабаттың дәретханаларына тактильді жолдар салынды. Мектепте дәретханасында арнайы тұтқалар және белгілер қойылған. Мектептің кіре-беріс есіктері мен дәретхана есіктерінің өлшемдері 90см құрайды. Кедергісіз орта: пандус, арнайы шақыру үшін қоңырау орнатылған; Мүмкіндігі шектеулі ерекше педагогикалық назарды талап қажет ететін балаларға кезектен тыс қызмет көрсетіледі.

Қолайлы жағдай және қауіпсіз орта жасау:

Мектеп ғимараты сыртқы және ішкі бейнебақылаумен, түтін детекторлары бар өрт дабылдарымен және дауыстық хабарландырулармен жабдықталған. Білімалушыларға қолайлы жағдай және қауіпсіз орта жасау мақсатында мектеп бойынша қазіргі таңда 31 бейнебақылау камерасы орнатылды, оның 9 аулада, 22 камера мектептің ішінде. Барлық бейнебақылау камералары қойылатын талаптарға сай орнатылған. Істен шыққан камералар жоқ.

Бейнебақылау арқылы қауіпсіздік

Оқу жылы	Барлық бейнебақылау камерасы	Оның ішінде ішкі бейнекамера	Оның ішінде сыртқы бейне камера	ІІБ қосылған бейне камера	
2021-2022	31	22	9	Ішкі бейнекамера	Сыртқы бейнекамера
2022-2023				22	9
2023-2024					

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 6 мамырдағы №305 қаулысы негізінде сыртқы және ішкі бейнебақылау жүйесі асханада, спорт залында, дәліздерде және мектеп аулаларында оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз етуге, бөгде адамдардың келуіне жол бермеуге мүмкіндік береді. Бақылау жүйелерінің жұмысына жауапкершілік директордың ШЖ орынбасарына жүктеледі, ол күн сайын таңертең бейнекамераның жазбаларын қарайды. Адамдар көп жиналатын орындарда балаларды бақылау және қадағалау үшін директордың және директордың орынбасарының қабылдауында, сондай-ақ вахтада жеке орын орналастырылған. Жұмыстан шыққан бейнебақылау камералары жоқ, камералардан алынған ақпарат бір ай бойы сақталады. Барлық камералар жұмыс істейді. Ұрлық, құқық бұзушылық

фактілері болған жоқ. Мемлекеттік органдар тарапынан (Ішкі істер және Төтенше жағдайлар департаментіне мониторинг жүргізгені үшін) айыппұлдар болған жоқ.

Білім беру ұйымының ғимаратына кіруді бақылауды ұйымдастыру:

Мектеп ғимаратына кіруді бақылауды ұйымдастыру шаралары негізінде қауіпсіздік талаптарына сай турникет орнатылған. Төтенше жағдайлар (авария, өрт, дүлей апат, шабуыл, террористік акт) кезіндегі дабыл және қалыптасқан жағдайдағы іс-қимылдар туралы жедел хабардар етуге (жарықпен және (немесе) дыбыстық хабарлауға) арналған техникалық құралдар жиынтығы бар. Мектеп ғимаратына кіруді бақылау міндеті арнайы күзет мекемесінің күзет қызметтеріне жүктеледі. Бұл қызметкерлер мектеп аумағына мектеп ғимаратына рұқсат етілмеген тұлғаларды (келушілерді тіркеу журналы жүргізіледі) нақты нұсқауларды басшылыққа алады. Дабыл қағу түймесі бар, ол ЖШС «Қасқыр» фирмасымен келісім шартқа сай қойылған. Мектеп ЖШС «ОП Арыстан Security» күзет фирмасымен келісім шартқа сай жұмыс жасайды. Бейнебақылау жүйесі өзара ақпарат алмасуды жүзеге асыратын, бейнедеректерді жазу мен сақтаудың бағдарламалық және техникалық құралдарының, сондай-ақ бағдарламалық және (немесе) техникалық басқару құралдарының жиынтығы бар.

Ғимаратқа кіруге жауапты қызметкерлерден бөлек вахтер мен киім ілгіште қызмет көрсететін штаттық лауазымдары бар.

Оқу-тәрбие процесі кезінде білім беру ұйымының аумағында білім алушылардың/тәрбиеленушілердің, қызметкерлердің денсаулығына зиян келтіруге әкеп соққан тіркелген жарақаттану жағдайларының болуы.

Оқу-тәрбие үрдісінде білімалушылар мен қызметкерлердің денсаулығына зиян келтіретін жарақаттар жағдайы болған жоқ.

10-қосымша бойынша:

<https://drive.google.com/file/d/1ev8iSuPGCI8wP5aCPPbwA566NX49hZzh/view?usp=sharing>

Өрт қауіпсіздігі саласындағы сәйкестікті тексеру нәтижелері:

2021-2022 оқу жылы:

<https://drive.google.com/file/d/1wBHyM3zB5zcHfJc-hRzDaa-SqGU4e9Y9/view?usp=sharing>

2022-2023 оқу жылы:

https://drive.google.com/file/d/17b_RoOvHkYYEev4jO0oQiJUzuMKteqHW/view?usp=sharing

2023-2024 оқу жылы:

https://drive.google.com/file/d/1jp-ODp2twPNyazFD-sKvDiQ_QIgcPAt/view?usp=sharing

https://drive.google.com/file/d/1Ejqp7dLo-vrOL7R4L11CMdi_FpWPAjL9/view?usp=sharing

https://drive.google.com/file/d/1GM3l-zRggzQmA_Q4Gha1PK5LHxDdJy4t/view?usp=sharing

https://drive.google.com/file/d/1I8is_h9EPbiAoVynoaRHbc-4qCrdAlbM/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/1kUQtdxZ5gt4mZ5sjNTBQ-h16eETox9nD/view?usp=sharing>

Санитарлық – эпидемиологиялық қорытындысы:

https://drive.google.com/file/d/13ZOOIJGzcC28s1zVX-2QgTSXqanvN_px/view?usp=sharing

Санитарлық ережелер мен нормаларға сәйкес келетін тамақтану объектісінің болуы туралы мәлімет

Әдістемелік ұсынымдарға 11 – қосымшасына сәйкес санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкес келетін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер:

https://drive.google.com/file/d/1VvM3zDTi8fw0u_dX85ccCzweSXTMfRTd/view?usp=sharing

Білім беру ұйымының орналасқан нақты мекен-жайы: Қазақстан Республикасы, 140308, Павлодар облысы, Баянауыл ауданы, Майқайың кенті, Жамбыл көшесі 74/А
Телефон/ телефакс: 8 (71840) 21069

Тамақтану объектісінің атауы – асхана.

Ауданы - 251,2 кв².

Сыйымдылығы: 100 оқушы.

Тамақтану объектісінің санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды 2014 жылы 31 қазанда №1-16/100 номермен жасалған.

01.09.2021 жылы 2021-2022 оқу жылы бойынша №60 2021.01.09, №8, 01.02.2022, №3, №4 25.01.2023 жылы 2022-2023 оқу жылы бойынша келісім шарт ЖШС «Табыс»-пен жасалынып, мектеп асханасында осы жылдары 5 қызметкер жұмыс жасады.

2023 жылдың наурыз айында тендер ойнатылып, 28.03.2024ж №7,№8 келісім шарт негізінде ЖШС «Табыс»-пен келісім шарт жасалынды.

2021-2022 оқу жылы (қызмет көрсету туралы шарт)

<https://drive.google.com/drive/folders/1ZWjFff9E6HsFEi5oYkrm2f4Ft4QwxnQf>

2022-2023 оқу жылы (қызмет көрсету туралы шарт)

<https://drive.google.com/drive/folders/1JQGCvjmNrdVLpSSd92BpaHDoVyYlb9Zx>

2023-2024 оқу жылы (қызмет көрсету туралы шарт)

https://drive.google.com/drive/folders/1QFcRa5Uw2UPEPbg_0XG4nWYJ3Xt9J-ED

2021-2022 оқу жылы (Тамақтану объектісінің санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды және ескертпе (тамақтану объектісі жалға берілген жағдайда жалға алушылар туралы мәліметтер))

https://drive.google.com/file/d/1Kz8dvgMWDWW8UJ0cJUAUItMB_mU-SNp3/view?usp=sharing

2022-2023 оқу жылы (Тамақтану объектісінің санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды және ескертпе (тамақтану объектісі жалға берілген жағдайда жалға алушылар туралы мәліметтер))

<https://drive.google.com/file/d/1GMsvMiMT1lne74TGsbSOJwok-Itpf4Z9/view?usp=sharing>

2023-2024 оқу жылы (Тамақтану объектісінің санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды және ескертпе (тамақтану объектісі жалға берілген жағдайда жалға алушылар туралы мәліметтер))

https://drive.google.com/file/d/1leDpvRdxsc5vzMnUWeJWHFiG_bSMiZs/view?usp=sharing

g

ҮІ БӨЛІМ
АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР ЖӘНЕ КІТАПХАНАЛЫҚ ҚОР

Кітапхананың жалпы көлемі – 105 шашыры метр, оқу ғимаратының үшінші қабатында орналасқан. Абонемент – 1, оқу залы – 1.

Оқу залындағы орындары саны 24.

Кітапхананың негізгі кітап қорын сақтауға бөлек бөлме арналған.

Кітапхана қажетті жиһазбен жабдықталған стеллаж саны – 21, 5 кітап көрмесіне арналған, монитор – 2 дана, процессор – 2 дана, принтер 1- дана, ноутбук-5, интернет Wi-Fi қосылған, оқырмандарға арналған үстелдер саны – 13, оқырмандарға арналған орындық – 24, компьютерлік үстел – 2, каталог – 1 (*алфавиттік, жүйелеу*)

Кітапхананың қызметі біріңғай ережелерін құру, құжаттарын сақтау, жинақтау, ескірген басылымдар мен оқу әдебиеттерін есептен шығару, оқырмандарға қызмет көрсету ережелерін ұйымдастыру ережесі бойынша жүргізіледі. Ал жаңа оқу әдебиеттерін қабылдау ілеспе құжаттар бойынша жүргізіледі.

Кітапхананың басты мақсаты - оқу процесін ақпараттық ресурстарымен қамтамасыз ету.

Кітапхананың басты міндеті – оқырманға жедел және сапалы қызмет көрсету, қажетті оқулықтармен, оқу-әдістемелік, ғылыми және көркем әдебиеттермен қамтамасыз ету. Жыл сайын кітапхана өз қорын Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі тарапынан толықтырады

Мектеп кітапханасының негізгі бақылау көрсеткіштері

№	Көрсеткіштер атауы	2021жыл	2022жыл	2023жыл
1	Оқушылар	700	687	695
2	Мұғалімдер	98	95	81
3	Кітап қоры	14459	15982	13066
4	Біроқушыға есептегенде оқулық оқу-әдістемелік әдебиеттер	37	34	31
5	Кітап берілуі	10118	12142	15072
6	Кітапханаға келу саны	7884	8214	9305

2021-2024 оқу жыл аралығында алынған оқу және оқу-әдістемелік, ғылыми және көркем әдебиеттер.

№	Әдебиет түрі	2021-2022 жыл	2022-2023 жыл	2023-2024 жыл
1	Оқулықтар, оқу - әдістемелік құралдар	698	1999	1214
2	Оқулықтар	9905	9775	9450
3	Оқу әдістемелік әдебиеттер	14	16	9
4	Әдебиеттердің түскен саны	31	52	19
5	Қазақ тіліндегі көркем әдебиет	4223	4304	4323
6	Орыс тіліндегі көркем әдебиеті	231	231	231

Кітапханада оқырмандарды есепке алу, оқушыларға кітап тарату, формулярларды толтыру секілді жұмыстар атқарылуда.

Бүгінгі таңда 695 оқушы және 81 мұғалім, оқулықтарымен оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз етіледі. Кітапхана қорының сапасы оқушылардың дайындық бейініне сәйкестігі, сонымен қатар кітапхана қорына байланысты. Бұл бағытта үлкен жұмыстар атқарылуда. Қор жыл сайын ескірген көп даналы оқу әдебиеттерінен босатылады. Және әдебиеттің сатып

алынуы қатаң, түрде, өтініш бойынша жүргізіледі.

Кітапхана қоры баспа сөз басылымдарымен жүйелі түрде толықтырылып тұрады. Негізінен бұл қазақ және орыс тілдеріндегі, жергілікті және республикалық маңызы бар газеттер, сонымен қатар спорттық басылымдармен білім саласына арналған басылымдар, 2023жылдың бірінші және екінші жарты жылдығында мерзімді баспаға жазылуға 168756, 00 тенгегебөлінді.

Кітапхананың негізгі кітап қоры

Жылдар	Оқулықтар қоры, (соның ішінде)	Оқу Әдістемелік әдебиеттер, барлығы (соның ішінде)	Көркем Шығарма әдебиеттер, барлығы (соның ішінде)	Кітапхананың жалпы қоры(дана)
2021	9903	346	4210	14459
2022	9775	357	4178	14310
2023	9615	380	4174	14169

12-қосымша бойынша:

2021-2022 оқу жылы:

<https://drive.google.com/file/d/1qEekLWEZTCQtctZD57nP38QLGhcJq7u3/view?usp=sharing>

2022-2023 оқу жылы:

https://drive.google.com/file/d/1wkcCeTbHol_jK7hRmzAt8aGkVjNhLwwV/view?usp=sharing

2023-2024 оқу жылы:

<https://drive.google.com/file/d/1Yax-uctzI2Dib5UmdxMyty3GVxk-HMnx/view?usp=sharing>

Кітапхананың материалдық- техникалық базасы: 12 стеллаж, 3 кітап көрмесіне арналған сөре, монитор «Acer» 236000002306, 236000002308 - 2 дана, процессор 236000002309, 236000002310 - 2 дана, принтер Xerox WorkCentre 3025 236000002311, интернет сым арқылы қосылған, Стул - 2, шкаф – 7 дана, Құжаттарға арналған шкаф – 4 дана, компьютерлік үстел – 2, шкаф тумба 2 дана, Мұғалім үстел 2 дана, мұғалім орындығы 2 дана, каталог – 1 (алфавиттік, жүйелеу, мақаланы жүйеге алу картотекасы).

ҮІІ БӨЛІМ
БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ

<https://drive.google.com/file/d/10xPigEuhTRiYbXy1OS4NDSwriolaKkZi/view?usp=sharing>

№	сынып	журнал бойынша оқушылар саны	қатысқан оқушылардың нақты саны	"5" баға алған саны	"4" баға алған саны	"3" баға алған саны	"2" баға алған саны	орташа балл	оң бағалар %
1	4	68	66	3	19	33	11	17	83
2	9	84	82	0	25	41	16	32	80
	Жалпы	152	148	3	44	74	27	25	81,5

Оқушылардың дайындық деңгейін бағалау нәтижелері талаптарға сәйкес келеді бастауыш, негізгі орта мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттар білім беру және бастауыш сыныптар деңгейінде – 83% ("жақсы"), 9 сыныптар деңгейінде – 80 ("жақсы").

ҮІІІ БӨЛІМ
БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНЕ ҚАТЫСУШЫЛАРДЫҢ ЖӘНЕ БАСҚА
РЕСПОНДЕНТТЕРДІҢ САУАЛНАМАСЫ

ІХ БӨЛІМ. КЕМШІЛІКТЕР МЕН ЕСКЕРТУЛЕР, ОЛАРДЫ ШЕШУ ЖОЛДАРЫ

Мектептің өзін-өзі бағалауы келесі тұжырымдар жасауға мүмкіндік береді:

- Білім сапасын арттыру мақсатында жас мамандармен жасалатын жұмыстарды, білім сапасы төмен сыныптармен жасалатын жұмыстарды жүйелеу;
- Мектепшілік бақылау жоспарында көрсетілген барлық іс-шаралардың қорытынды талдауын жасап, жұмыс жоспарын жүйелеу;
- Дарынды білім алушылар мен жұмыс барысын жандандырып, облыстық, республикалық пәндік олимпиадаларға, ғылыми жобаларға ынталандырып, қатыстыру;
- Ғылыми әдістемелік инновациялық қызметті жүзеге асыруға мүмкіндік беретін педагог кадрлардың біліктілігін арттыру курстарына жүйелі түрде қатыстыруды жалғастыру;
- Мұғалімдермен жұмыстың жаңа формаларын енгізу және олардың өздігінен білім алуын жетілдіру. Сабаққа және іс-әрекетке жүйелі түрде өзіндік талдау жасау негізінде мұғалімнің өз жұмысының нәтижесіне жеке жауапкершілігін арттыру.

X БӨЛІМ ҚОРЫТЫНДЫЛАР МЕН ҰСЫНЫСТАР

1. Бағалауды тиімді жүзеге асыру бойынша шеберлік сыныптар ұйымдастыру, әдістемелік көмек беру.
 2. Бастауыш сыныптарда оқушы бағасын көтермелеуге жол бермеу, бағалауды талапқа сәйкес жүзеге асыру;
 3. Оқушы біліміндегі олқылықтарды жоюға бағытталған жұмыстарды жалғастыру;
 4. Білім сапасын көтеруге бағытталған іс-шараларды жоспарлау.
 5. Оқушылар мен мұғалімдердің аудандық, облыстық байқаулар мен сайыстарға қатысу деңгейін көтеру.
 6. Мектептің әдістемелік тақырыбын ескере отырып, сабақты жетілдіру жұмыстарын жалғастыру.
 7. Оқыту мен тәрбиелеуде әр мұғалімнің практикалық іс-әрекетін кәсіби шеберлігін дамыту.
 8. Педагогтердің пәндік және кәсіби құзыреттілігін арттыру мақсатында, ерекше білімді қажет ететін оқушымен жұмыс жасауда көмек көрсету мақсатында біліктілікті арттыру курстарын ұйымдастыру;
 9. Педагогтердің біліктілік санаттарын жыл сайын кезекті тәртіппен өткізіп, перспективалық жоспарға сәйкес ұйымдастыру;
 10. Педагогтердің білімін бағалау тестілеуге дайындық жұмыстарын әзірлеу
 11. Мектепте спорттық сауықтыру жұмыстарының жүйесін қалыптастыру;
- Отбасылық денсаулық мәселелері бойынша ата-аналармен бірлескен іс-шараларды ұйымдастыру.
12. Жас мамандарға әдістемелік көмек көрсету бойынша іс-шараларды ұйымдастыру.

Жоғарыда айтылғандардың негізінде сараптама комиссиясы қорытынды жасады: мектеп қажетті оқу-педагогикалық әлеуетке ие және білікті оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруға арналған педагогикалық ұжымда жалпы мәртебеге сәйкес келеді. Материалдық-техникалық база білім беру ұйымында жеткілікті. Бағалау критерийлеріне №2, №4 қосымшаларға сәйкес білім беру ұйымдарының мектеп қызметі "жақсы" деп бағаланады. Өзін-өзі аттестаттау кезектен тыс педагогикалық кеңесте қаралды және бекітілді. 24.05.2024 жыл №5

Комиссия төрайымы:

С.С.Мажитова

Комиссия мүшелері:

А.Д.Хакимова

А.М.Молдатаева

Д.С.Шапиев

А.А.Жумабаева

Э.У.Абушарипова

Р.Т.Тамшыбай